



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 106 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦК»  
за 2024 год**

## **Содержание**

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-32**

**II. Показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦК» стр. 32-35**

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования**

### **1. Общие вопросы**

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦКА (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по учреждению «О проведении и формировании отчета о результатах самообследования в учреждении за 2024 календарный год» от 04.03.2024 года № 21, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

#### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ

требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Донецкой Народной Республики

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 106 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Директор общеобразовательной организации	Балак Яна Олеговна
Юридический адрес	283111, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 255
Адрес электронной почты	<a href="mailto:106_school@mail.ru">106_school@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sh106-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh106-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00651323
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации : № 0097
Устав ОО	Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 106 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (новая редакция) (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от
Программа развития	Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 106 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2023-2028 год (утверждена приказом по учреждению «Об утверждении программы развития учреждения на 2024-2029 год от 23.08.2024 № 128»)
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся

организации	<p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>
-------------	---

В результате повреждения здания учреждения, в результате боевых действий, учебное учреждение функционирует на базе ГБОУ «ШКОЛА № 114 Г.О. ДОНЕЦК». Основное здание школы требует капитального ремонта, значительное повреждение кровли. Учреждение находится в перечне зданий на восстановление и ожидает своей очереди. Об этом свидетельствует Программа восстановления администрации города Донецка.

Так, силами технического персонала, сторожей школы под руководством заведующего хозяйством осуществлен:

- покос травы;
- уборка сухих листьев: сезонно (весна, осень);
- удаление карантинных и ядовитых растений (трава, грибы);
- обрезка сухостоя и поросли;
- облагорожены цветники;
- обновлен уборочный инвентарь в виде метел;
- систематический вывоз ТБО.

Ежемесячно и согласно графикам, составленным заведующей хозяйством школы составляются отчеты по использованию энергоносителей, по приобретению и списанию товаров, формируются заявки для внесения в бюджет.

В течение учебного года была получена столовая посуды для столовой, которая оприходована на баланс учреждения.

Директором школы заключены договора по продуктовым наборам, медицинскому обслуживанию, получению печатной продукции, вывозу ТБО и другое.

Материально-техническое обеспечение учреждения требует значительного обновления в связи с повреждениями здания. По имеющемуся оснащению ведется соответствующая документация. В 2024 году была получена гуманитарная помощь в виде:

- учебников;
- спортивного инвентаря;
- школьной мебели;
- посуды.

По данной гуманитарной помощи составлены договора, акты, накладные.

## 2. Содержание образовательной деятельности

ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный

		образовательной программы		срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В учреждении в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Уроки проходят по 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками устанавливается от 10 до 20 минут с учетом необходимости организации активного отдыха и питания учащихся. Занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.35, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней)	1-11
Зимние каникулы	с 29.12.2024 по 06.01.2025 (9 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 15.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней)	1
Весенние каникулы	с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней)	1 -11

**Учебный год завершается проведением промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине) на основании четвертного оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных оценок.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31	31

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	85	53
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	25	18
Общая численность обучающихся	141	102

Средняя наполняемость -12

В течение года отмечалась миграция учащихся. За 2024 год выбыло 31 учащихся, из них:

- выехали за пределы Республики – 18;
- в другие организации – 13.

Прибыло 5 учащихся:

- 4 из-за пределов республики;
- 1 из других организаций.

В учреждении созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

#### **Администрация школы:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации управленческой деятельности в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;

- заседания Педагогического совета школы;
- план работы Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3. Кадровый состав:

На выполнение мероприятий по работе с кадрами администрацией школы ежегодно осуществляется сравнительный анализ качественного и количественного состава педагогических кадров по образованию, специальности, квалификации, стажу работы, возрасту. Анализируется перспектива обеспечения педагогическими кадрами в связи с выходом учителей на пенсию по возрасту, планируется и внедряется целенаправленная методическая работа с педагогами.

На конец 2024 года в школе работали	17 педагогов
Из них:	
Высшей категории	9 педагогов
Первой категории	2 педагога

Из 17 педагогов имеют:

- полное высшее образование – 13,
- среднее специальное – 4.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в учебном заведении 76% учителей имеют высшее педагогическое образование (2023-80%, 2022-82%, 2021-80%, 2020-71%, 2019-72%), среднее специальное – 24 % (2023-13 %, 2022-12%, 2021 – 10%, 2020-14 %, 2019-19%), бакалавр -0 (2023- 7 %, 2022-6%).

Анализ педагогических работников по квалификационным категориям показал следующее:

Категория	2024		2023		2022		2021		2020	
	К-во	%	К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
специалист высшей категории	9	53	9	57	9	57	8	38	5	34
специалист I категории	2	12	1	6	1	6	3	14	4	29
специалист II категории	0	0	-	-	4	25	1	5	-	-

#### Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации педагоги проходили исключительно с применением дистанционных технологий:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Форма	Дата
1.	Балак Я.О.	директор	дистанционная	05.02.2024-16.02.2024
2.	Кравченко Н.В.	заместитель директора	дистанционная	01.04.2024-12.04.2024
3	Герасёва О.А.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	05.11.2024-19.11.2024
4.	Кравец Т.В.	учитель физики	дистанционная	11.03.2024-22.03.2024
5.	Герасёв Г.В.	руководитель кружка ВПВ	дистанционная	16.12.2024-18.12.2024
6.	Погорелая Е.В.	учитель истории	дистанционная	16.02.2024-22.02.2024
7.	Москалевский А.В.	учитель биологии	дистанционная	16.09.2024-27.09.2024

**Численность педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:**

Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях Российской Федерации	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях Донецкой Народной Республики
12	2	3	7

**4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся, ВПР, результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год.**

Согласно годовому плану школы администрацией изучался уровень учебных достижений учащихся за II четверть 2023-2024 учебного года. Результаты учебных достижений учащихся занесены в таблицу:

Классы	Всего учащихся ( без инд.)	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы*	% качества знаний	% успеваемости
		Неудовлетв.			Удовлет в.		Хорошо		Отлично					
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				
2-4	20	0	0	0	2	15	6	46	5	39	0	0	100	85
5-9	84	-	-	-	44	53	22	26	18	21	0	0	100	48
10-11	24	-	-	-	14	59	8	33	2	8	0	0	100	42
Всего	128	-	-	-	60	50	36	30	25	20	0	0	100	50

**Качество учебных достижений учащихся 2-4 классов (общее по школе) по предметам:**

Предмет	Качество знаний за четверть
Русский язык	82 %
Математика	80 %
Литература( Чтение)	93 %
Окружающий мир	84 %

**Качество учебных достижений учащихся 5-9 классов ( общее ) по предметам :**

Предмет	Качество знаний за четверть
Русский язык	79 %
Алгебра	50 %
Литература	78 %
История	68 %
Обществознание	72 %
Физика	64 %
Химия	45 %
Биология	68 %
География	66 %
Иностранный язык	60 %
Информатика	56 %

**Качество учебных достижений учащихся 10-11 классов по предметам:**

Предмет	Качество знаний за четверть
Русский язык	65 %
Алгебра	59 %
Литература	68 %
История	75 %
Физика	60 %
Химия	68 %
Биология	65 %
География	75 %
Иностранный язык	78 %
Информатика	72 %

Согласно приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно «Алгоритму проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий», приказом отдела образования администрации Петровского района города Донецка от 14.02.2024 года № 21 «О проведении всероссийских проверочных работ муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Петровского района г. Донецка в 2024 году», с целью обеспечения единства образовательного пространства и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, обучающиеся 5-8, 11 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ. Классными руководителями проведены в дистанционном режиме родительские собрания с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о плане-графике и Порядке проведения ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведение Всероссийских проверочных работ были обобщены информацией по результатам:

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 5 классов, которые выбрали данный	Отметка (чел./ %)	% качества	СОУ (абсолютная успеваемость)	Средний балл
-----------------	--	-------------------	------------	-------------------------------	--------------

	предмет (чел. /%)	2	3	4	5			
Биология	9/100%	0	3/33%	4/44%	2/23%	67,67	62,67	3,89
Математика	9/100%	0	2/22%	4/ 44%	3/ 34%	77,78	69,78	4,11
История	9/100%	0	2/22%	5/56%	2/22%	78	65,78	4
Русский язык	9/100%	0	2/ 22%	4/ 45%	3/ 33%	69,7	78	32,5

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 6 классов, которые выбрали данный предмет (чел. /%)	Отметка (чел./ %)				% качества	СОУ (абсолютная успеваемость)	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика	23/ 100%	-	7/ 29%	7/ 29%	9/ 42%	66,67	68,15	4,04
География	23/100%	-	8/34%	3/14%	12/52%	73,04	65,22	4,17
Русский язык	23/ 100%	-	6/ 26%	8/ 35%	9/ 39%	73.91	70.78	4,13
Обществознание	23/100%	-	8/35%	6/26%	9/39%	68,35	65	4,04

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 7 классов, которые выбрали данный предмет (чел. /%)	Отметка (чел./ %)				% качества	СОУ (абсолютная успеваемость)	Средний балл
		2	3	4	5			
История	11/100%	-	4/36%	4/36%	3/28%	70,8	60	4,1
Биология	11/100%	-	2/18%	6/55%	3/27%	82	68	4,09
Математика	11/100%	-	4/36,5%	4/36,5%	3/ 27%	52,73	54,55	3,55
Русский язык	11/ 100%	-	3/ 27%	5/ 46%	3/ 27%	72.73	66.18	4

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 8 классов, которые выбрали данный предмет (чел. /%)	Отметка (чел./ %)				% качества	СОУ (абсолютная успеваемость)	Средний балл
		2	3	4	5			
Математика	22/100%	-	10/45%	7/32%	5/23%	55	59,45	3,77
Физика	22/100%	-	8/36%	6/28%	8/36%	64	67	4
Русский язык	18/82%	-	5/ 28%	7/ 39%	6/ 33%	72.22	68.22	4,06
Обществознание	18/82%	-	7/39%	6/33%	5/28%	63,11	61	3,89

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 11 классов, которые выбрали данный предмет (чел. /%)	Отметка (чел./ %)				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
		2	3	4	5			
Физика	17/ 100%	0	3/ 18%	9/ 53%	5/ 29%	69,65	82,35	4,12
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	17/ 100%	0	4/24%	11/65%	2/11%	62	76	3,9
История	17/ 100%	0	4/ 24%	10/59%	3/17%	63,76	76	3,94

География	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Участие в ВПР обучающихся составило 98%, 2% обучающихся не приняли участие в проведении ВПР по уважительным причинам. Качество знаний и абсолютная успеваемость учащихся в основном на достаточном уровне.

### Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В 2023-2024 учебном году ГИА в 9, 11 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (с изменениями).

Результаты итоговой аттестации в 9 классе по предметам:

#### «Русский язык»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	22%	2	22%	5	57%	0	0%

#### «Математика»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	3	33%	1	11%	5	56%	0	0%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе по предметам:

#### «Русский язык»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	8	57%	4	29%	2	14%	0	0%

#### «Математика»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	8	57%	3	21,5%	3	21,5%	0	0%

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020 № 61709, итогами государственной аттестации в 9 классе выданы документы об образовании: 5 аттестатов об основном общем образовании с отличием, 12 аттестатов об основном общем образовании общего образца (2023-2 с отличием, 7 общего образца); в 11 классе: 1 аттестат о среднем общем образовании с отличием, 16 аттестатов о среднем общем образовании общего образца (2023-6 -с отличием, 8 -обычных).

## 5. Методическая работа

При разработке структуры школьной методической работы с педагогическими кадрами особое внимание уделяется системе мероприятий по адаптации и обучению малоопытных и молодых учителей. Приказами к малоопытным учителям назначаются наставники из числа опытных педагогов.

С 01.09.2024 года на должность педагога-организатора принята молодой специалист Потапова С.П. Ежегодно за молодым специалистом закрепляется наставник, заместитель директора Кравченко Н.В. (приказ от 08.09.2024 года «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества в учреждении в 2024-2025 учебном году»). Разработан и выполнен индивидуальный план работы с молодым и малоопытным специалистом с учётом теоретической и методической подготовки.

Педагоги привлекаются к работе в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства», к другим формам методической работы: школьным предметным методическим объединениям учителей-предметников, клубам речевого общения, творческим группам, педагогическим чтениям.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Организация воспитательной работы в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О ДОНЕЦК» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 календарный год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы внеурочной деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых" «Орлята России», в том числе детей с ОВЗ.

Воспитательная работа реализуется по направлениям: - гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание и экологическое воспитание.

**Воспитательная работа реализуется по модулям:**

### Модуль «Классное руководство».

На январь 2024 года в школе обучается 10 общеобразовательных класса (нет 4 класса), на сентябрь 2024 года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса (нет 5 класса).

Разработаны календарные планы воспитательной работы НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Единые тематические уроки	140 обучающихся получили знания по темам единых тематических уроков, вовлечены в деятельность по тематике уроков.
2.	Профилактические беседы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений: - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	140 обучающихся получили знания по темам профилактических бесед, вовлечены в деятельность по тематике бесед.
3.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с обучающимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у обучающихся основ безопасности жизнедеятельности; – проведены мониторинги с обучающимися и родителями
4.	Работа с родителями	- проведено по 4 родительских собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 1 родительское собрание для родителей будущих первоклассников с применением ДОТ; - индивидуальные беседы с родителями (19 индивидуальных бесед классными руководителями 1-11 классов совместно с социальным педагогом);
5.	Ведение документации классного руководителя (реализация)	- ведение классного журнала; - информирование родителей обучающихся об успехах ребёнка;
6.	Работа с учителями предметниками	- проконсультировано 9 учителей предметников; - привлечено 6 учителей-предметников к проведению родительских собраний; - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы; - коллективные творческие дела; - индивидуальные беседы с учащимися; - индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

### Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление».

Под руководством педагога-организатора, проведено 12 традиционных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Дары осени – выставка рисунков и поделок», «День Матери», «День Народного Единства», «День отца», «Новый год – 2025», «День Защитника Отечества», Международный женский День, Проект «Семья в объективе», «День Брата и Сестры», праздник Последнего звонка.

Реализованы акции, викторины: антитеррористические акции «Стоп терроризм», «Мы за мир, мы против терроризма!», « Память должна помнить», Всероссийская акция «Внимание! Дети на дороге», «Международный День Мира», «Донбасс это Россия», «Одна страна. Одна семья. Одна Россия», «Белые Журавли», «Поздравляем! Спасибо учителю!», «Обменяй любимую книгу», «Спасибо Мама», «Читай свободно на русском», «Мы - граждане Российской Федерации», «Спасибо за жизнь», «Читаем вместе с Министром», «Ленточка Ленинградской Победы», «Герои СВО, Время и Память», «Тебе, папа, посвящаю», «Покорми птиц», «Путь к науке», «Крым: история и современность», «Семья на страницах литературных произведений», «Диктант Победы», «Космический Диктант», «Открытка солдату», «Голубь Мира», «Рисуем Победу», «Рисуем вечный огонь», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Линейка Памяти», «Год Семьи ФотOVERнисаж».

### **Модуль «Работа с родителями».**

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, общешкольные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:

- 6 мероприятий в помощи разгрузки гуманитарной помощи;
- 18 мероприятий в разгрузке продуктовых наборов;
- проведены анкетирования: - удовлетворенность организацией продуктовых наборов (ежемесячно);
- разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2024г.);
- родительские собрания:
- 36 собраний – проведены классными руководителями 1-11 классов, согласно плану воспитательной работы;
- 2 собрания – проведено социальным педагогом и педагогом психологом, совместно с заместителем начальника отдела по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП №8 (по обслуживанию Петровского района г. Донецка) УМВД РФ «Донецкое» подполковником полиции Терентьевой Г.Г. по воспитание правовой культуры школьников: «Субкультуры как фактор формирования противоправного поведения подростков для учащихся 5-11 (11.11, 18.12).
- 1 собрание – проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников (01.11) Тема: «Первый раз – в первый класс».
- анкетирование родителей «Качество организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (ежемесячно).

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Данный модуль реализуется в соответствии с Учебным Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работают Школьный Театр «Маска», Школьный Клуб «Чемпион», музейный уголок, Школьный Медиацентр, Клуб юных натуралистов «Юные друзья природы».

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности. Количество обучающихся школы, занятых во внеурочное время в кружках и секциях дополнительного

образования в 2024–2025 учебном году, незначительно сократилось, это связано с переходом на дистанционное обучение.

Заместителем директора Кравченко, проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.

### Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

#### Мероприятия, проведённые в рамках модуля «Урочная деятельность»:

№ п\п	Мероприятия	Класс, количество учащихся
1.	Единый урок приуроченный Дню Знаний.	1-11, 140
2.	Единый Урок. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11, 140
3.	Единый Урок. День освобождения Донбасса	1-11, 140
4.	Разговоры о важном	1-11, 140
5.	Россия – мои горизонты	5-11, 100
6.	Единый урок. День воссоединения Донбасса с Россией.	1-11, 140
7.	Единый урок. День Гражданской обороны	1-11, 140
8.	Единый урок. «И гордо реет флаг свободы»	1-11,140
9.	Единый урок. «В единстве наша сила»	1-11,140
10.	Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	1-11, 140
11.	Единый урок. «День Конституции РФ»	1-11,140
12.	Уроки Арктики	2,3, 6-11, 119
13.	Международный день мира	1-11,140
14.	Всемирный день туризма	1-11,140
15.	День матери в России	1-11,140
16.	Международный день школьных библиотек	1-11,140
17.	День народного единства	1-11,140
18.	День отца в России	1-11,140
19.	Международный день инвалидов	1-11,140
20.	Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-11,140
21.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11,140
22.	Урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11,140
23.	Урок памяти. День памяти жертв Холокоста	1-11,140
24.	Единый урок. «Россия выбирает Президента – семья выбирай надёжность и процветание»	1-11, 140
25.	Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11,140
26.	Урок мужества. День защитника Отечества	1-11,140
27.	Урок-устный журнал. Воссоединения России и	1-11,140

	Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма.	
28.	Единый урок. День космонавтики «Первый в космосе»	1-11,140
29.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11,140
30.	Единый урок. Всемирный день Земли	1-11,140
31.	Единый урок. Семья и государство»	1-11,140
32.	Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	1-11,140
33.	Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-11,140
34.	Единый урок гражданственности. «День Донецкой Народной Республики – 11 мая»	1-11, 140
35.	Единый урок, посвященные дню славянской письменности и культуры	1-11,140

### Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Акции «Папа в деле».
2. «День Флага ДНР».
3. «Защитники Отечества».
4. Весенняя Неделя Здоровья.
5. Акция «Свеча в окне» - Крокус-Сити
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Всемирный день здоровья».
8. Акция «Письмо солдату».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Рисуем вечный огонь».
11. Акция «Свеча памяти».

В школе функционируют РДДМ «Движение первых». Мероприятия проводились согласно плану работы Движения. В связи с тем, что обучение проводилось дистанционно учащиеся не в полном объеме принимали участие в мероприятиях.

### Модуль «Профориентация»

№ п/п	Направление	Краткая информация о мероприятиях	Охват обучающихся
1.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	«Ярмарка профессий Донецкой Народной Республики – 2024»,	9, 11 классы
		Участие в проекте «Билет в Будущее»	9 класс
2.	Проведение профориентационного тестирования с целью определения профессиональных намерений.	Анкета НИН для 9, 11 классов. Анкетирование «Профессиональные	9, 11 класс

		намерения выпускников 9-х и 11-х классов»	
3.	Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы	«Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».	1-5 классы
4.	Всероссийский проект «Каникулярные профориентационные школы»	«Успех каждого ребенка»	8-11 классы
4.	Профориентационная работа в 6-11 классах	осуществлялась в рамках внеурочного курса «Россия мои горизонты».	6-11 классы

### Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.

В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть в рамках Недели «Безопасные каникулы» классными руководителями 1-11 классов проводились Единые классные часы по безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности, пропаганде ЗОЖ. Социальным педагогом Кулиш А.В. ежедневно ведется мониторинг заболеваемости среди обучающихся ОРВИ, гриппом, COVID. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 54 учащихся).

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения, название мероприятий, использованного материала	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	-индивидуальные профилактические беседы социального педагога и педагога психолога;	12	12
		-консультирование психологом и классных руководителей по организации внеурочной занятости;	10	140
		-просветительская и профилактическая работа при взаимодействии с субъектами профилактики.	2	140
2.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению	-консультирование, групповые беседы;	26	26
		- Классные часы «Умение	10	140

	психологической безопасности образовательного пространства	решать конфликты»		
3.	Организация и проведение «Обязанности и ответственность»	- тематические родительские собрания по вопросам профилактики, в т.ч. по профилактике агрессивных проявлений, жестокого обращения детей. -«Социально-психологическое тестирование». -«Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» -«Противодействие попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность»	4  1  9  5	140  34  41  34

**Мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма и наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Проведение педагогического наблюдения	- классными руководителями. Социальным педагогом и педагогом психологом мониторинг социальных сетей учащихся	постоянно	140
2.	Проведение профилактической работы, направленной на формирование положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних	-классные часы «Цветок счастья», «Ищем позитив», «Решаем вопросы без конфликта»; -акции: «Посвященная Международному дню детского телефона доверия», «Посвященная Дню борьбы с суицидом, «Запишись в кружки и секции», «Мы за ЗОЖ», «Будь здоров!», День Здоровья; - Видео флешмоб «Здорово дружить со спортом!» «Мы против террора. Мы за мир»;	10  7  1  3	140  87  19  39

		- классные часы : «Вредные привычки», «Половое воспитание подростков», «Профилактика жесткого обращения »; -информационные уголки «Мы против коррупции», «Вейпинг-вред здоровью», «Твой выбор», «Последствия краж», «Профилактика правонарушений», «Моя безопасность »	6	140
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций	- Групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов «Техника саморегуляции», «Как без стресса сдать ГИА, ЕГЭ»; - Родительское собрание (9, 11 класс) «Психологическая готовность выпускника к ОГЭ, ЕГЭ»	4  2	32  32

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультаций с обучающимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится обучающиеся с нестабильным эмоциональным фоном. С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 4 классных часа. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Проанализировав воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2024-2025 учебный год, были поставлены следующие **задачи**: 1. Способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;  
2. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями «группы риска»;  
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;  
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ;  
6. усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, с целью привлечения их в кружки и секции дополнительного образования и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.**

В рамках реализации задач воспитательного процесса по профилактике правонарушений с учащимися школы был разработан и утвержден план совместных мероприятий школы, отдела образования администрации Петровского района, СДД, который предусматривает проведение следующих мероприятий на протяжении 2024-2025 учебного года:

*Проведены:*

- индивидуальные беседы с учениками и их родителями по вопросам воспитания и обучения;
- неделя правовых знаний;
- мероприятия по профилактике вредных привычек и негативных проявлений поведения.

Вопрос о профилактике правонарушений отображен в годовом плане работы школы, в планы воспитательной работы введены разделы: индивидуальная работа с обучающимися, формирование ЗОЖ, формирование морально-этических ценностей, работа с родителями, психологическое сопровождение, профилактика правонарушений. Вопрос о правовом образовании выносится на рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, заседании Совета профилактики. Постоянно и систематически проводится учет семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах:

Количество учащихся, которые находятся на внутришкольном учёте ежегодно уменьшается.

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся

Цифровой анализ свидетельствует о том, что работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является качественной.

Эффективной формой воспитательного влияния на учащихся является индивидуальная работа с учащимися и их семьями.

По данному направлению проводилось множество тематических мероприятий на протяжении всего учебного года, а именно: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями), информативные публикации в социальной сети «ВКонтакте», привлечение учащихся к флешмобам по пропаганде здорового образа жизни, конкурсы рисунков.

Социальным педагогом были разработаны памятки: «Памятки по антитеррору», «Твои права и обязанности», «Правила поведения в интернет ресурсах», «СТОП наркотикам»,

Также были разработаны рекомендации для родителей: «Наши дети нуждаются в защите», «Агрессивное поведение», «Профилактика депрессии у детей», «Вербовка в сети интернет»

С 05.04.2024 по 07.04.2024 прошли видеуроки с целью распространения информации о вреде наркотиков, а также профилактика здорового образа жизни. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Я знаю о зависимости все, поэтому я выбираю ЖИЗНЬ!».

10.04.2024 был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-11 классов «Я за ЗОЖ, я против наркотиков».

С 10.04.2024 по 14.04.2024 в МБОУ «ШКОЛА №106 ГОРОДА ДОНЕЦКА» были проведены профилактические беседы с родителями, обучающимися с применением ДОТ на темы: «Противоправные действия и меры наказания», «Я ответственен за свои поступки», «Меры профилактики противоправных действий», «Ответственный родитель – это способность показать хороший пример для ребенка». Также было проведено общешкольное родительское собрание с участием сотрудников ПДН отдела полиции №8, на которой были рассмотрены следующие вопросы: противоправные действия, деструктивное поведение подростков, присоединение к субкультурам, которые пропагандируют идеологию криминального характера.

03.09.2024 «Стоп терроризм» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

19.04.2024 в рамках весенней Недели психологии были проведены мастер-классы: 1-4 классы «Справляемся с негативными эмоциями»; 5-9 классы «Я спокоен, я держу себя в руках», 10-11 классы «Я управляю своими эмоциями».

16.05.2024 была проведена беседа с родителями на тему «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних», также опубликована памятка в социальной сети «ВКонтакте».

16.05.2024 также была подобрана полезная информация со списком интересных дел на лето для детей, чтобы в летний период времени дети знали, чем можно себя занять.

18.05.2024 была опубликована информация на тему буллинга, где родители и дети могли более подробно ознакомиться о буллинге и сделать соответствующие выводы.

31.05.2024 проведен «Всемирный день без табака».

Организованы онлайн-встречи с сотрудниками органов правопорядка, сотрудниками сектора по делам несовершеннолетних, учащиеся были ознакомлены не только со своими правами, но и обязанностями, рассмотрены конкретные ситуации и примеры.

В целом мероприятия прошли успешно и были проведены согласно плану.

Учащиеся были ознакомлены не только со своими правами, но и обязанностями, рассмотрены конкретные ситуации и примеры.

Традиционным стало проведение коллективно-творческих дел «День здоровья». Ежемесячно проходят дни медицинской информации. Проводятся воспитательные часы: «Скажи курению нет», «Быть здоровым престижно».

Продолжает работу совет профилактики правонарушений учащихся. Школьный совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в учебном заведении с числа педагогических работников школы, старшеклассников, представителей родительской общественности и являются составляющей частью системы школьного самоуправления. На рассмотрение совета выносятся вопросы, связанные с разными проблемами, принимаются решения о передачи вопросов к рассмотрению в районной службе по делам несовершеннолетних.

Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог психолог, индивидуально работают с родителями тех учащихся, которые требуют повышенного педагогического внимания, склонных к правонарушениям. Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество с родителями, поскольку именно семья влияет на развитие ребенка. Решение данной проблемы отражено в планах работы классных руководителей. Среди запланированных мероприятий, это проведение родительских собраний «Роль семьи и школы в формировании личности обучающихся», индивидуальные консультации «Взаимопонимание и взаимопомощь, как избежать конфликтов с собственными детьми?»; совместно с родителями проводятся коллективно-творческие дела.

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.**

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в дистанционном формате.

Линейка начиналась с поднятия знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимнов России и ДНР.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как флеш-мобы, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, постановки, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.).

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов высокого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

С целью создания благоприятных условий для развития способностей обучающихся, организации систематической учебной, воспитательной и внеклассной работы со способными одаренными детьми в учреждении в течение 2023-2024 учебного года работа школьного коллектива была направлена на выявление и поддержку талантливой молодежи, создание условий, необходимых для развития индивидуальности и неординарных способностей учащихся.

В 2023-2024 учебном году администрацией учреждения были проведены следующие мероприятия:

- внедрены индивидуально-групповые занятия по предметам согласно пожеланиям учащихся (с применением ДОТ);
- учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конкурсах-защитах научно-исследовательских работ (с применением ДОТ);
- налажены связи с высшими учебными заведениями;
- обеспечена преемственность между всеми звеньями учебно-воспитательного процесса;
- внесены изменения в Банк одаренных детей разных уровней на начало учебного года;
- продолжалась научно-методическая работа с педагогическими работниками по вопросу работы с одаренными учащимися;
- обеспечивался системный подход в организации методической работы по проблеме «Одаренные дети»;
- проанализированы результаты участия учащихся в предметных олимпиадах за предыдущие годы и организована систематическая индивидуальная работа с целью подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсе-защите научно-исследовательских работ;
- проведена работа по привлечению педагогов к участию в Республиканских, Международных, муниципальных, школьных методических мероприятиях.

Выполненная работа дала свои позитивные результаты.

**Обучающиеся школы принимали участие в разнообразных интеллектуальных, творческих конкурсах и имеют следующие результаты:**

№ п/п	Название конкурса, уровень (Республиканский, Всероссийский, международный и т.д.)	Количество участников, ФИО, класс	Результативность	Ф.И.О. руководителя, наставника
1.	Городской конкурс, посвященный Дню Освобождения Донбасса «Как хочется о мире рассказать...»	Урбанский А. 5-А	2 место Муниципальный этап	Ляднова С.В.
2.	Республиканский творческий конкурс рисунка «Налоги глазами детей»	Барановская В. 8-А	1 место Муниципальный этап	Долгих О.А.
	Республиканский фестиваль-	Лепетухина П., 8-А	1 место	Долгих О.А.

3.	конкурс ДНР «Эхо памяти». Номинация Памятник моего города»		Муниципальный этап	
4.	Республиканский творческий конкурс «Учителю – с любовью». Номинация «Сувенир для учителя»	Гусаков К., 3-А	1 место Муниципальный этап, Сертификат участника Республиканский этап	Долгих О.А.
5.	Республиканский творческий конкурс «Учителю – с любовью». Номинация рисунок «Любимому педагогу»	Балак А., 1-А	1 место Муниципальный этап, 3 место Республиканский этап	Алексеев В.П.
6.	ГБУ ДО «Донецкий Республиканский центр туризма и краеведения детей и молодежи». Онлайн-Викторина «Хочу быть туристом»	Лепетухина П., 8-А Колесниченко Е., 8-А Колесников М., 8-А	Сертификат участника	Кравченко Н.В.
7.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Беда Д., 2-А Шемигон В., 2-А Вакуленко А., 2-А Овчинникова М., 2-А	Сертификат участника	Кобзарь И.Ю.
8.	Акция «Знаю, помню, горжусь»	Балак Д., 11-А Лепетухина П., 8-А	Сертификат участника	Погорелая Е.В. Лепетухина Е.Н.
9.	Поэтический Международный конкурс юных читателей «Живая Классика» РДДМ Движение Первых	Скачкова К., 9-А Урбанский А., 5-А	Диплом участника	Ляднова С.В.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Сироткин Я., 3-А Самара Р., 3-А Самара Роман, 3-А Панасенко Ю., 3-А	Призёр Участник Участник Участник	Малёванная М.А.
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Самара Р., 3-А Самара Роман, 3-А Романенко А., 3-А Страйстарь Е., 3-А Беда Н., 3-А Павличенко М., 3-А	Похвальная грамота  Сертификат участника	Малёванная М.А.
12.	Международный творческий конкурс «Сердце, открытое людям», посвященный писателям-юбилярам 2023 года. Иллюстрация к произведению В.С. Высоцкого «Песня о друге»	Пузына В., 9-А	Сертификат	Ляднова С.В.
	Проект «Пишем Будущее» от	Буглак А., 9-А	Победители	Ляднова С.В.

13.	«Россия страна возможностей»	Гринь К., 9-А Брикуля А., 10-А		
14.	Республиканский творческий конкурс «ЭкоЗеркало»	Пузына В., 9-А	3 место Муниципальный этап	Долгих О.А.
15.	Всероссийская онлайн-викторина «Туристический калейдоскоп»	Обучающиеся 7-11 классов	Сертификат	Кравченко Н.В.
16.	Олимпиада «Меташкола»	Логвиненко Н., 9-А Яблокова В., 9-А Скачкова К., 9-А	Сертификат	Балак Я.О.
17.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Сиренко Р., 5-А Урбанский А., 5-А Дубровских К., 5-А Чайка С., 6-А Панчук К., 7-А Пузына В., 9-А Носова Д., 9-А	1 место Диплом	Кулиш А.В.
18.	Международный тест по истории	Обучающиеся 9-11 классов	Сертификат	Погорелая Е.В.
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Обучающиеся 2-А	Сертификат	Кобзарь И.Ю.
20.	Акция «Правовой (юридический) диктант»	Обучающиеся 9-11	Сертификат	Погорелая Е.В.
21.	Всероссийский детский конкурс рисунка. Посвященный 80-летию блокады Ленинграда «Ладога – дорога жизни»	Чайка С., 6-А Дорофеева П., 6-А	1 место 2 место	Долгих О.А.
22.	Всероссийский школьный конкурс по обмену видеотрофитками «Смотри, это Россия»	Яблокова В., 9-А Скачкова К., 9-А	Сертификат	Кулиш А.В.
23.	Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят».	Барановская В., 8-А Лепетухина П., 8-А Яблокова В., 9-А Гусаков К., 3-А	2 место 1 место 2 место 3 место Диплом	Долгих О.А.
24.	Олимпиада «Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы»	Буглак А., 9-А Логвиненко Н., 9-А Махонина В., 9-А Скачкова К., 9-А Яблокава В., 9-А	Сертификат участника	Балак Я.О.
25.	Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Обучающиеся 2-А	Дипломы, Сертификат	Кобзарь И.Ю.
26.	Всероссийская познавательная викторина «Я и моя семья»	Обучающиеся 1-А, 2-А, 3-А	Сертификат	Алексеенко В.П., Кобзарь И.Ю., Кравец Т.В.

27.	Всероссийские марафоны на платформе Учи.ру	Обучающиеся 1-А, 2-А, 3-А	Дипломы, Сертификат	Алексеев В.П., Кобзарь И.Ю., Кравец Т.В.
28.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Обучающиеся 2-А, 3-А	Дипломы, Сертификат	Кобзарь И.Ю., Кравченко Н.В.
29.	Всероссийская викторина «Крым: история и современность»	Скачкова К., 9-А Яблокова В., 9-А	Грамота	Ляднова С.В.
30.	Русское Географическое Общество «Географический диктант»	Скачкова К., 9-А Брикуля А., 10-А	Свидетельство	Кравченко Н.В.
31.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе «Великая отечественная война в лирике»	Лепетухина П., 8-А Яблокова В., 9-А	1 место 2 место Диплом	Ляднова С.В.
32.	Всероссийская интернет-олимпиада «Функциональные стили речи»	Скачкова К., 9-А	2 место Диплом	Ляднова С.В.
33.	Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»	Урбанский А., 5-А	1 место Диплом	Ляднова С.В.
34.	Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» ДНР конкурс детских рисунков «Берегите Землю» ко Дню Земли	Селиванова А., 8-А	Грамота	Долгих О.А.
35.	Акция «Диктант Победы»	1-11 классы, педагоги	Сертификаты	Классные руководители
36.	Всероссийский конкурс, посвященный 79-летию Великой Победы. Номинация «День победы глазами детей»	Дубинская А., 1-А	1 место Диплом	Алексеев В.П.
37.	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Селиванова А., 8-А	Сертификат	_____
38.	Конкурс творческих проектов «Чудеса Кавказа»	Селиванова А., 8-А	Диплом 2 степени	_____
39.	Акция Медицинский диктант	Скачкова К., 9-А Яблокова В., 9-А Брикуля А., 10-А	Сертификат	Москалевский А.В.
40.	Олимпиада Цифриум по географии	Брикуля А., 10-А Лепетухина П., 9-А	Диплом Победителя	Кравченко Н.В.
41.	Олимпиада Цифриум по русскому языку	Брикуля А., 10-А Скачкова К., 9-А Яблокова В., 9-А Лепетухина П., 8-А	Диплом Победителя Призера	Ляднова С.В.

42.	Олимпиада Цифриум по истории	Головащенко М., 8-А Головащенко М., 8-А	Диплом Победителя Призера	Погорелая Е.В.
43.	Олимпиада Цифриум по экологии	Лепетухина П., 8-А	Диплом Победителя	Кравченко Н.В.
44.	Олимпиада Цифриум по математике	Головащенко М., 8-А	Диплом Победителя	Лепетухина Е.Н.
45.	Всероссийский творческий конкурс «Зеленая Планета»	Лепетухина П, 8-А Барановская В., 8-А	Диплом I степени	Долгих О.А.
46.	АО «Издательство Просвещение» Урок безопасности 2024-2025 гг. «Противодействие терроризму»	Обучающиеся 9-А, 10-А	Сертификат	Лепетухина Е.Н. Ляднова С.В.
47.	Акция «Атомный диктант»	Обучающиеся 9-А	Сертификат	Москалевский А.В.
48.	Акция «Диктант Здоровья»	Обучающиеся 9-А, 10-А, 11-А	Сертификат	Москалевский А.В.
49.	Межрегиональная акция «В Единстве с Россией»	Селиванова А., 8-А	1 место диплом	_____
50.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру для 1-9 классов	1-9 классы, 56 учащихся	Диплом I, II, III степени	Классные руководители 1-9 классов
51.	Большой этнографический диктант-2024	1-11 классы, 119 учащихся	Дипломы I степени, II, III степени	Классные руководители 1-11 классов
52.	Осенний Сезон – 2024 на Инфоуроке онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	Обучающиеся 3-А кл	Дипломы I степени, II, III степени	Кобзарь И.Ю.
53.	Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные ладошки»	Барановская В., 9-А Бондаренко М., 1-А	Диплом I степени	Долгих О.А.
54.	Республиканский конкурс семейных генеалогических исследований «История моего рода»	Брикуля А, 11-А	Сертификат	Ляднова С.В.
55.	Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигримм-2024»	Яблокова В., 10-А Скачкова К., 10-А Гринь К., 10-А Махонина В., 10-А	Сертификат	Балак Я.О.
56.	Всероссийские марафоны на платформе Учи.ру	1-9 классы, 23 учащихся	Дипломы I степени, II, III	Классные руководители 1-9 классов

**Результативность участия педагогов за 2023-2024 гг.**

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Акция «Знаю, помню, горжусь»	Балак Я.О., Кравченко Н.В. Лепетухина Е.Н., Малёваная М.А.	Сертификат

		Кобзарь И.Ю	
2.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Малеваная М.А., Кобзарь И.Ю.	Сертификат организатора
3	Творческий конкурс “World café”	Кравец Т.В.	3 место Грамота
4.	Всероссийская онлайн-конференция «Большая педагогическая неделя»	Герасёва О.А., Горячева В.В., Кобзарь И.Ю., Кравченко Н.В., Лепетухина Е.В., Ляднова С.В.	Сертификат участника
5.	Всероссийский онлайн-конкурс « 30 лет ко Дню конституции России – проверь себя».	Лепетухина Е.Н., Балак Я.О., Кравченко Н.В., Погорелая Е.В., Долгих О.А., Ляднова С.В., Малёваная М.А.	Сертификат
6.	Платформа ФГИС «Моя школа» курс обучения	Лепетухина Е.Н., Балак Я.О., Кравченко Н.В., Погорелая Е.В., Долгих О.А., Ляднова С.В., Малёваная М.А., Москалевский А.В., Кравец Т.В., Герасёва О.А., Горячева В.В.,	Сертификат
7.	Научно-образовательный журнал Образовательный альманах. Автор статьи «Цифровая экономика и образование»	Балак Я.О.	Свидетельство о публикации
8.	Акция «Марофон общения» платформа Сферум	Кравец Т.В.	Победитель
9.	Всероссийское сообщество «Педагоги России»	Балак Я.О.	Сертификат участника
10.	Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открываем книгу – открываем мир»	Алексеев В.П.	Сертификат участника
11.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Балак Я.О.	Диплом
12.	VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии». Статья «Лингвострановедение на уроках английского языка»	Балак Я.О.	Сертификат
13.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Алексеев В.П., Лепетухина Е.Н., Балак Я.О., Кравченко Н.В., Погорелая Е.В., Долгих О.А., Ляднова С.В., Малёваная М.А., Москалевский А.В., Кравец Т.В., Герасёва О.А., Горячева В.В.	Сертификат

14.	Республиканский конкурс «Педагог года ДНР». Номинация «Классный руководитель года»	Лепетухна Е.Н	1 место Муниципальный этап
15.	Республиканский конкурс «Изучаем произведения А.С. Пушкина на уроках и во внеурочной деятельности»	Алексеенко В.П.	участие
16.	Онлайн-Марафон «Работа в ВК и Сферум»	Балак Я.О., Кравченко Н.В., Лепетухина Е.Н., Кравец Т.В., Погорелая Е.В., Алексеенко В.П., Герасёва О.А., Кобзарь И.Ю., Ляднова С.В.	Сертификат
17.	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Балак Я.О.	Сертификат участника

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. В течение года, в рамках Проекта «Шоу профессий» обучающиеся просматривали цикл тематических видео сюжетов. Для учащихся 11 классов на сайте школы и в социальной сети в Вконтакте на официальной странице школьной группы опубликованы визитки ВУЗов и колледжей Донецкой Народной Республики. Учащиеся 10-11 классов принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии. Просматривали видеосюжеты по профориентации в рамках проекта «Сделай правильный выбор».

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Учащиеся 1-6 классов участвовали в онлайн- уроках «Ранняя Профориентация» в рамках проекта ДК «Юность», направленных на раннюю профориентацию.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Проблема, над которой работал педагог-психолог:

«Психологическая реализация концепции патриотического воспитания и развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи как путь формирования гражданина-патриота».

В 2023-2024 учебном году велась целенаправленная работа согласно годовому плану работы. Педагогом психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, учащимися, педагогами, медицинскими работниками и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В условиях сложившейся неблагоприятной обстановки в Республике, большая часть работы проводилась в дистанционном режиме с применением ДОТ. Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детям, а также педагогам оказывается преимущественно в дистанционной форме по видео связи (telegram, whatsapp, viber) или по телефону.

Все участники процесса обучения столкнулись с рядом проблем, связанных с переходом на удаленный вид работы. Появились проблемы, в том числе связанные с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет.

В сложившейся ситуации большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. При этом продолжалась работа по профилактике отклонений в поведении детей группы риска, активизации познавательной деятельности учащихся, личностному и психическому развитию школьников в процессе коррекционных занятий.

В ходе психологического сопровождения решаю следующие задачи:

1. Формирование межличностных отношений в школьном коллективе.
2. Повышать мотивацию к учению детей.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний.
4. Способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни.
5. Формировать ценности здорового образа жизни;
6. Содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
7. Использовать новые инновационные технологии.

В ходе реализации поставленных задач, работа психолога осуществляется по основным направления профессиональной деятельности, с использованием интернет-ресурсов.

· *Психологическая диагностика*

В течение 2023-2024 учебного года запланированная диагностическая работа была проведена частично, т.к. при дистанционном обучении невозможно контролировать условия и атмосферу при диагностировании.

· *Профилактическая и просветительская работа*

В условиях перехода на дистанционный формат обучения основным ресурсом для реализации данного направления стала официальная страница ВКонтакте, где публиковались материалы для всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).

· *Коррекционно-развивающая работа*

Коррекционные занятия переведены в дистанционный режим. Для этого использовались:

Ø Google диск;

Ø онлайн и мобильные тренажеры, Flash-игры. Их можно скачать на сайтах, например, <https://solnet.ee/games/g1>

Ø материалы для организации коррекционно-развивающей работы онлайн, такие как <https://brainapps.ru> или <https://www.razumeykin.ru/>

· *Психологическое консультирование*

Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса осуществлялось в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, по видео связи (telegram, whatsapp, viber) или по телефону., WhatsApp, онлайн-консультации на школьном сайте и т.п.

В течение 2023-2024 учебного года обучения в дистанционном режиме проведено коррекционно-развивающие занятия проводились согласно рабочим программам. За консультацией в психологическую службу обратились 4 родителя, 2 учащихся, 2

педагога. Проведено 3 мероприятия в рамках психологического просвещения и профилактики, «Неделя психологии».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась согласно плану работы и по всем направлениям. Меньше всего было затронуто диагностическое направление, т.к. весь учебный год обучающиеся находились на дистанционном обучении.

Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить консультативную, просветительскую, коррекционно-развивающую (индивидуальные занятия) работу.

В связи с протеканием специальной операции на Донбассе обучающиеся школы обучались дистанционно, таким образом были поставлены следующие цели: обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения; оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения. Определены следующие направления работы: консультативное, просветительское, организационно-методическая, коррекционно-развивающее. Консультации родителей, учеников, учителей в данный период проводились по телефону по аудио и видеосвязи, также проводилась просветительская работа. С обучающимися ОВЗ проводились дистанционно коррекционно-развивающие занятия.

#### 10. Библиотечно-информационное обеспечение

В связи с разрушениями, полученными во время обстрелов в августе 2014 года, ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦК» функционирует в здании ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦК». Библиотека ГБОУ № 106 работает в помещении библиотеки ГБОУ № 114, которая расположена на четвертом этаже первого блока ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 Г.О. Донецк».

Материально-техническая база: учебная, художественная и научно-популярная литература. Библиотечный фонд включает – 10839

Из них:

учебников – 6577;

учебно-методической литературы – 161;

художественной и научно-популярной литературы – 4101;

справочной литературы – 19

Учебная литература хранится на выделенных стеллажах в книгохранилище ГБОУ № 114.

Художественная и научно-популярная литература, полученная до 2014 года, хранится в отдельном помещении здания МБОУ № 114; литература, полученная после 2014 года, хранится в помещении библиотеки МБОУ № 114.

Учащиеся школы обеспечены учебниками, входящими в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858, с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г. – 100%.

В 2024 году на основании раздела V Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденного Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также, раздела VI Правил учета документов, входящих в состав библиотечного фонда утвержденных Приказом Министерства культуры Донецкой Народной Республики от 28.06.2017 № 228-ОД «Об утверждении Правил учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» библиотекарем ГБОУ «Школа № 106 Г.О. Донецк» было произведено списание как непрофильных документов из школьного библиотечного фонда художественной литературы, изданной на Украине – 1977 экземпляров.

Количество пользователей библиотеки – 114

Количество посещений – 102.

В течение 2024 года в библиотеке были проведены следующие мероприятия: выставки, посвященные:

- Дню флага ДНР «Флаг – символ Родины, гордость её и честь»;
- Дню народного единства «Земли российской – патриоты»;
- Дню отца «Папы бывают разные»;
- «Осень вместе с книгой. Что почитать на каникулах»;
- Дню школьных библиотек «Международный день школьных библиотек»;
- Дню Героев Отечества «Славные Герои Отечества»;
- Дню Конституции «Я человек и гражданин»;
- «Новогодние праздники»;
- Дню защитника Отечества «23 февраля День защитника Отечества»;
- Международному женскому Дню «Образ пленительный. Образ прекрасный»;
- Акции «Читаем детям о войне».

В связи с боевыми действиями и обучением в дистанционном режиме нет возможности предоставлять библиотечные услуги в полном объёме. Обслуживание пользователей производится по обращению. В социальной сети ВК регулярно предлагаются виртуальные выставки к различным датам, раскрывающие фонд художественной и научно-популярной литературы библиотеки.

## II. Показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О.ДОНЕЦК»

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	81/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/28%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/24%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	141/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/56%
1.29.2	Первая	человек/%	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/36%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	14/87%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/44%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	6521
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3

Директор



Я.О.Балак