

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 106 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК»
№ 8 от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК»
И.О.Балак
Приказ № 128 от «23» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	13
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	31
Календарный план воспитательной работы.....	41

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 106 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе

реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи.

Цели воспитания:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (каждый понедельник поднятие и спуск Флага, изучение истории государственных символов России, участие во Всероссийском фестивале «Наследники традиций», во Всемирном фестивале молодежи, единый урок «Права человека» ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (участие в проектах «Без срока давности», «Школа Героя», «Книга Памяти. Герои Выпускники», Акции «Рисуем Победу», «Знание о Героях», «Поклонимся Великим тем годам», «Диктант Победы» «Свеча Памяти», проведение уроков мужества, общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню Освобождения Донбасса и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (оформление школьного пространства «Книга Памяти. Герои выпускники», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ СВО);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства (посещение музеев и театров Донецка, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «ЧЕМПИОН», участие в спортивных соревнованиях города и Всероссийских соревнованиях);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Сад Памяти», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Педагогических чтениях, конкурсе чтецов, акциях, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

<p>ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <p>сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
 сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
 ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
 ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
 сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
 проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
 ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
 осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
 обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
 сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
 проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов,

проживающих в родной стране - России;
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О ДОНЕЦК» расположена в Донецкой Народной Республике г. Донецке Петровского района.

В школе обучается до 150 обучающихся. Их обучает профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 16 человек. Увеличивается количество семей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что Петровский район г. Донецка является прифронтовым районом, прохождением СВО на территории Республики.

Процесс воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О ДОНЕЦК» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены обучающиеся, их семьи и педагогические работники. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О ДОНЕЦК» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» – это школа с прочными традициями, которые поддерживают педагоги, учащиеся, выпускники и родители.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный медаицентр.
3. Школьный театр.
4. Школьный музейный уголок.
5. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами

- воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
 - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с Службой по делам детей и семьи;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной группы школы, классных групп в социальной сети ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
 - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
 - духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
 - интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
 - экологической, природоохранной направленности;
 - художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
 - туристско - краеведческой направленности;
 - оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном», «Тропинка в профессию», 5-11классы: «Разговор о

важном»; «Россия мои горизонты» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Основы логики и алгоритмики», 5-9 классы: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-9 классы «Физическая культура», 10-11 класс «Начальная военная подготовка», 10-11 класс «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными». Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии (с применением ДОТ) организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Министерства образования и науки ДНР.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб),

- изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
 - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам

необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, СДСД по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- разработка и проведение «Уроков мужества»;
- участие в военной эстафете;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве

территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные

экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальную страницу сообщества школы в социальной сети ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

2.2.14. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «МАСКА». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.2.15. Модуль «Школьный музейный уголок».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных

уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.2.16. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.2.17. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Все экскурсии и походы реализуются при очном обучении.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

		<p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	1	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	8	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и</p>

Общая численность педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» – 16 человек основных педагогических работников. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 9 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники Службы по делам семьи и детей, ПДН отдела полиции № 8.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ППК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о школьном медиа центре
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музейном уголке;
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом- психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 106 Г.О. ДОНЕЦК» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД****Начальная школа (1-4 классы)****Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»****(воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Единый урок приуроченный Дню Знаний. Урок Мира.	1-4	02.09	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ	1-4	02.09	Классные руководители
Единый Урок. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Урок-путешествие. Международный день Распространения грамотности. (информационная минутка на уроке русского языка).	1-4	08.09	Классные руководители
Урок памяти . Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	1-4	01.10	Классные руководители
Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10	Классные руководители, библиотекарь
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	1-4	04.11	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители, Актив РДДМ
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	1-4	декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России.	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	1-4	январь	Классные руководители Актив РДДМ

Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост	1-4	27.01	Классные руководители
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	3-4	февраль	Классные руководители
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков окружающего мира)	1-4	февраль	Классные руководители
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-4	15.02	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	Классные руководители
Урок-устный журнал. Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма.	1-4	18.03	Классные руководители
Урок фантазирования. День юмора и смеха.	1-4	01.04	Классные руководители
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
19 апреля – день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Классные руководители
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	1-4	01.05	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-4	09.05	Классные руководители
Единые уроки, посвященные дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
Организация: - Предметных олимпиад - Интеллектуальных интернет–конкурсы («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни рождения русских писателей (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс «Разговоры о важном» (1 ч.)	1-4	1	Классные руководители
Курс «Тропинка в профессию» (1 ч.)	1-4	1	Классные руководители
Курс «Физическая культура»	1-4	1	Учителя начальных классов
Курс «Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя начальных классов
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	31.08	Заместитель директора, Руководитель МО кл. рук.
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15.09	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	Раз в неделю	Классные руководители
Проведение классных собраний (по плану классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
Обновление личных дел обучающихся, социального паспорта класса, собеседование с учителями-предметниками.	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие и спуск флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители, педагог-организатор
Обновление уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута	1-4	В течение года	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по БЖД, ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	С 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь-март	Заместитель директора, руководитель ШМО
Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительские комитеты
Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества, 8 Марта	1-4	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог

Проведение единых уроков «Безопасные каникулы»	1-4	За неделю до окончания четверти	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Анализ ВР класса за учебный год	1-4	Май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы совета родителей	1-4	В течение года	администрация школы, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с социально- психологической службой школы	1-4	Сентябрь – май	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания – <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
Индивидуальные консультации	1-4	По необходимости	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Февраль-март	Заместитель директора, педагог-психолог
Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, с применением ДОТ	1-4	02.09	Классные руководители, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»	1-4	03.09	Классные руководители
Конкурс рисунков «Правила по БЖД глазами детей»	1-4	До 15.09	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников «Внимание! Дети на дороге», «Месячник по изучению правил пожарной безопасности», и гражданской	1-4	Сентябрь	Классные руководители

защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)			
Участие в городском конкурсе, посвящённого Дню Освобождения Донбасс	1-4	До 06.09	Педагог-оргнизатор, классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Налоги глазами детей»	1-4	До 12.09	Учитель ИЗО
День учителя Акция «Поздравляем! Спасибо учителю!»	1-4	05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, в рамках большой учительской недели, приуроченной ко Дню Учителя	1-4	Оттябрь	Педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
День школьных библиотек Акция «Обменяй любимую книгу»	1-4	25.10	Классные руководители, библиотекарь
День отца, конкурс рисунков «Мой папа», видеопоздравления для пап	1-4	Октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Выставка семейного творчества «Дары осени»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Актив РДДМ
Мастер-классы «Подарок мамочке любимой», видеопоздравления для мам	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
К всемирному дню животных-«День Друга!» Фото любимого питомца	1-4	Ноябрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
День государственного герба РФ, Видеолекторий, Аукцион знаний «Мой герб», интерактивная перемена	1-4	Ноябрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс чтецов	1-4	Октябрь-Декабрь	Классные руководители
Участие в муниципальных и республиканских творческих конкурсах	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр «Уроки Доброты», по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	1-4	Декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника Живая выставка. Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества. Патриотическая Акция «Мы Граждане России».	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные

Конкурс открыток.			руководители
День Конституции Российской Федерации Акция «Конституция в картинках»	1-4	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «ЭкоЕлочка - 2023».	1-4	Декабрь	Учитель ИЗО
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин – 2024 (новогодние утренники)	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, Актив РДДМ
День российского студенчества Мастер-класс «Шапка выпускника»	1-4	Январь	Педагог-организатор, Актив РДДМ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»	1-4	Январь	Классные руководители
День российской науки Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», Акция «Путь к науке»	1-4	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Устный журнал 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
23 февраля. День защитника Отечества (открытки, видеопоздравления)	1-4	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
8 марта – Международный женский день Концерт в классных коллективах «Милым дамам!»	1-4	Март	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Всемирный день театра театральные постановки школьного театра «МАСКА»	1-4	Март	Актив РДДМ, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики. Акция «Космический диктант»	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
22 апреля – Всемирный день Земли. Кинолекторий «Сказка старого дуба». Конкурс рисунков «Берегите Планету».	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в Международной Акции «Сад Памяти»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, актив РДДМ
Праздник «Прощай Азбука»	1	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф. Памятки, буклеты.	1-4	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ

Всемирный день Охраны Труда. Конкурс рисунков, информационный уголок.	1-4	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
Праздник Весны и Труда «Мир. Труд Май». Акция «Голубь Мира».	1-4	Май	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
«Помним, чтим, поздравляем!». День Победы. День Республики. Акции «Окна Победы» «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» - участие в Программе «Дороги Победы. Путешествие для школьников» . - участие во Всероссийской патриотической Акции «Поклонимся великим тем годам» - участи в гражданско-патриотической Акции «Рисуем Победу» - изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
19 мая – День детских общественных организаций России Мероприятие «Наследники пионерии»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
Торжественная линейка «Последний звонок – 2024»	1-4	Май	Администрация, , классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
Игровая программа 1 июня – день защиты детей	1-4	01.06	Классные руководители, педагог-организатор
6 июня – День русского языка. Конкурс чтецов	1-4	Июнь	Классные руководители
Устный журнал 12 июня – День России	1-4	Июнь	Педагог-организатор
Участие в Акции «Свеча Памяти» 22 июня – День памяти и скорби.	1-4	Июнь	Педагог-организатор Классные руководители
Онлайн мероприятие, посвященное 27 июня – День молодежи	1-4	Июнь	Педагог-организатор
Распространение буклетов, семейный пикник «Родныелюбимые», фоторамки с семьями. 8 июля День семьи, любви и верности	1-4	Июль	Педагог-организатор Классные руководители
Экологическая Акция «Маленькое Большое Море». 30 июля – День Военно-Морского Флота	1-4	Июль	Педагог-организатор

Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	1-4	Август	Педагог-организатор
Просмотр видеофильма на сайте Киноуроки. 27 августа – День Российского кино.	1-4	Август	Классные руководители
Участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, Актив РДДМ
Участие в Российском Обществе Знание. Акции «Знание. Лектории», «Знание. Герои», «Знание. Музеи», «Знание. Театры». Всероссийский конкурс «Знание. Авторы».	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино».	1-4	В течение года	Классные руководители
Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности». Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всероссийском форуме «Школа Героя»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в Акции «Летопись сердец»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в Республиканских, городских, муниципальных творческих конкурсах	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, цирк и др.) (при очном обучении)	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление класса, холла символикой Российской Федерации(флаг, герб) -	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка БЖД			
Оформление школьных пространств при проведении конкретных школьных дел	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Оформление патриотического уголка (парта героя и т.д.)	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Библиотекарь
Тематические оформления кабинетов (День Знаний, День Учителя, Новый Год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление и наполнение Центра детских инициатив.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Месячники «Внимание! Дети на дороге!» по изучению правил пожарной безопасности.	1-4	28.08-30.09	Классные руководители
Цикл бесед по недопущению детского травматизма (мероприятия по правилам поведению учащихся с взрывоопасными предметами), о правилах БЖД, ПДД, ППБ. Проведение целевых инструктажей.	1-4	01.09- 15.09	Классные руководители
Месячник по предупреждению пожаров, вследствие шалостей детей с огнем»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Недели Безопасные каникулы (осенние, весенние, зимние и летние)	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по ППБ, ПДД, по профилактике детского травматизма, по пропаганде ЗОЖ: Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в неделю по четвергам	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Октябрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников, правилах безопасности на водоемах в зимний период.	1-4	Декабрь	Классные руководители

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, ПДД, ППБ, детского травматизма в период весенних каникул	1-4	Март	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, ПДД, ППБ, детского травматизма в период в летний период.	1-4	Май	Классные руководители
физкультминутки, подвижные перемены -организация подвижных игр на переменах - Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. - - Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба «ЧЕМПИОН» -- дни здоровья;	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	В течение года	Классные руководители
Профессии наших родителей, выпускников. Выставка фотографий	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи, беседы с с выпускниками школы, часы общения	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-оганизатор
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Классные руководители, педагог-оганизатор
Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-оганизатор
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-оганизатор
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-оганизатор
Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия с библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.	1-4	В течение года	Педагог-оганизатор
Мероприятия с районным ЦДЮТ Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах.	1-4	В течение года	Педагог-оганизатор

Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов.			
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. • Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами;	1-4	В течение года	Заместитель директора

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
(воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Единый урок приуроченный Дню Знаний. Урок Мира.	5-9	01.09	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ	5-9	01.09	Классные руководители
Единый Урок. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	01.09	Классные руководители
Международный день Распространения грамотности. (информационная минутка на уроке русского языка).	5-9	08.09	Учитель русского языка и литературы
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	5-9	01.10	Классные руководители
Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	5-9	25.10	Классные руководители, библиотекарь
Урок-устный журнал «День народного единства», «День толерантности»	5-9	04.11	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учитель истории
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители, Актив РДДМ
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России.	5-9	Декабрь	Учитель информатики

Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Урок профориентации 25 января – День российского студенчества.	5-9	Январь	Классные руководители Актив РДДМ
Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост	5-9	27.01	Классные руководители
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	5-9	Февраль	Учителя русского языка и литературы
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков ОБЖ)	5-9	Февраль	Классные руководители , Учитель ОБЖ
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учитель родного языка
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках ОБЖ)	5-9	01.03	Классные руководители, учитель ОБЖ
Урок-устный журнал. Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма.	5-9	18.03	Классные руководители, учитель истории
Урок фантазирования. День юмора и смеха.	5-9	01.04	Классные руководители
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	5-9	12.04.	Классные руководители
19 апреля – день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04	Классные руководители, учитель истории
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Классные руководители, учитель ОБЖ
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	09.05	Классные руководители, учитель истории
Единые уроки, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
Организация: - Предметных олимпиад; - Интеллектуальных интернет–конкурсов («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники

(использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни рождения русских писателей (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели (по графику)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс «Разговоры о важном» (1 ч.)	5-9	1	Классные руководители
Курс «Билет в будущее» (1 ч.)	5-9	1	Классные руководители
Курс «Физическая культура»	5-9	1	Учитель физкультуры
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни »	5-9	1	Педагоги школы
Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	5-9	31.08	Заместитель директора, Руководитель МО классных руководителей
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15.09	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	Раз в неделю	Классные руководители
Проведение классных собраний <i>(по плану классного руководителя, темы выбираете самостоятельно)</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
Обновление личных дел обучающихся, социального паспорта класса, собеседование с учителями-предметниками.	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие и спуск флага. Гимн РФ. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители, педагог-организатор
Обновление уголков	5-9	В течение	Классные

безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута		года	руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по БЖД, ТБ, ПДД, ППБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	С 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	5-9	Ноябрь-март	Заместитель директора, руководитель ШМО
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества, 8 Марта и т. д.	5-9	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение единых уроков «Недели Безопасные каникулы»	5-9	За неделю до окончания четверти	Классные руководители
Ведение родительских чатов, школьной группы в Вконтакте	5-9	Постоянно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	5-9	В течение года	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Анализ ВР класса за учебный год	5-9	Май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы совета родителей	5-9	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9	Сентябрь – май	Педагог-психолог, социальный педагог

Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. – <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	5-9	В течение года	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
Индивидуальные консультации	5-9	По запросу	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
	5-9	Февраль-март	Заместитель директора, педагог-психолог
Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, урок мира «Моя История»	5-9	01.09	Классные руководители, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»	5-9	03.09	Классные руководители
Конкурс рисунков «Правила по БЖД глазами детей»	5-9	До 15.09	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников «Внимание! Дети на дороге», «Месячник по изучению правил пожарной безопасности», и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,	5-9	Сентябрь	Классные руководители

пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»			
Участие в городском конкурсе, посвящённого Дню Освобождения Донбасса «Как хочется о мире рассказать...»	5-9	До 06.09	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Налоги глазами детей»	5-9	До 12.09	Учитель ИЗО
День учителя Акция «Поздравляем! Спасибо учителю!»	5-9	05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, в рамках большой учительской недели, приуроченной ко Дню Учителя	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
День школьных библиотек Акция «Обменяй любимую книгу»	5-9	25.10	Классные руководители, библиотекарь
День отца, конкурс рисунков «Мой папа может...», видеопоздравления для пап	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Выставка семейного творчества «Дары осени»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Актив РДДМ
Международный День защиты животных . День друзей наших меньших. (стихи, рассказы, фото рисунки о животных)	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Мастер-классы «Подарок мамочке любимой», видеопоздравления для мам	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
День государственного герба РФ, Видеолекторий, Аукцион знаний «Мой герб», интерактивная перемена	5-9	Ноябрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс чтецов	5-9	Октябрь-Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Участие в муниципальных и республиканских творческих конкурсах	5-9	В течение года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр «Уроки Доброты», по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	5-9	Декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-

Живая выставка. Акция-мастерилка «Путешествиенавигатора по России»			организатор, классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества. Патриотическая Акция «Мы Граждане России». Конкурс открыток.	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации Акция «Конституция в картинках»	5-9	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, учитель истории
Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «ЭкоЕлочка - 2023».	5-9	Декабрь	Учитель ИЗО
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин – 2024 (видеопоздравления, стихи, рисунки)	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор,
День российского студенчества Мастер-класс «Шапка выпускника»	5-9	Январь	Педагог-организатор, Актив РДДМ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»	5-9	Январь	Классные руководители
День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», Акция «Путь к науке»	5-9	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Устный журнал 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
23 февраля. День защитника Отечества (открытки, видеопоздравления)	5-9	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
8 марта – Международный женский день Концерт в классных коллективах «Милым дамам!»	5-9	Март	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Всемирный день театра театральные постановки школьного театра «МАСКА»	5-9	Март	Актив РДДМ, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики. Акция «Космический диктант»	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
22 апреля – Всемирный день Земли. Кинолекторий «Сказка старого дуба». Конкурс рисунков «Берегите Планету».	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в Международной Акции «Сад Памяти»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, актив РДДМ
День участников ликвидации последствий	5-9	Апрель	Классный

радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф. Памятки, буклеты.			руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
Всемирный день Охраны Труда. Конкурс рисунков, информационный уголок.	5-9	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
Участие в Акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
Праздник Весны и Труда «Мир. Труд Май». Акция «Голубь Мира».	5-9	Май	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
«Помним, чтим, поздравляем!». День Победы. День Республики. Акции «Окна Победы» «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» - участие в Программе «Дороги Победы. Путешествие для школьников» . - участие во Всероссийской патриотической Акции «Поклонимся великим тем годам» - участи в гражданско-патриотической Акции «Рисуем Победу» - изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
19 мая – День детских общественных организаций России Мероприятие «Наследники пионерии»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
Участие в ежегодной Акции «Летопись сердец»	5-9	Май	Педагоги школы педагог-организатор, актив РДДМ
Торжественная линейка «Последний звонок – 2024»	5-9	Май	Администрация, , классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
1 июня – день защиты детей. Игровая программа	5-9	01.06	Классные руководители, педагог-организатор
6 июня – День русского языка. Конкурс чтецов	5-9	Июнь	Классные руководители
12 июня – День России. Устный журнал	5-9	Июнь	Педагог-организатор
22 июня – День памяти и скорби. Участие в Акции «Свеча Памяти»	5-9	Июнь	Педагог-организатор Классные

			руководители
27 июня – День молодежи. Онлайн мероприятие, посвященное	5-9	Июнь	Педагог-организатор
8 июля День семьи, любви и верности Распространение буклетов, семейный пикник «Родныелюбимые», фоторамки с семьями.	5-9	Июль	Педагог-организатор Классные руководители
Экологическая Акция «Маленькое Большое Море». 30 июля – День Военно-Морского Флота	5-9	Июль	Педагог-организатор
Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	5-9	Август	Педагог-организатор
Просмотр видеофильма на сайте Киноуроки. 27 августа – День Российского кино.	5-9	Август	Классные руководители
Участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, Актив РДДМ
Участие в Российском Обществе Знание. Акции «Знание. Лектории», «Знание. Герои», «Знание. Музеи», «Знание. Театры». Всероссийский конкурс «Знание. Авторы».	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино».	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности». Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	Учителя русского языка и литературы, педагог-организатор
Участие во Всероссийском форуме «Школа Героя»	5-9	В течение года	Учитель истории
Участие в Акции «Летопись сердец»	5-9	В течение года	Педагоги школы
Участие в Республиканских, городских, муниципальных творческих конкурсах	5-9	В течение года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Просмотр Всероссийских музейных уроков	5-9	В течение года	Педагоги школы
Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными	5-9	В течение	Классные руководители,

партнёрами общеобразовательной организации		года	социальные партнеры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, цирк и др.) (при очном обучении)	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление класса, холла символикой Российской Федерации(флаг, герб) - Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка БЖД	5-9	Август-сентябрь	Педагог организатор, классные руководители
Оформление школьных пространств при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Оформление патриотического уголка (парта героя и т.д.)	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Библиотекарь
Тематические оформления кабинетов (День Знаний, День Учителя, Новый Год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Фото выставка «Мы – Первые», в рамках РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление и наполнение Центра детских инициатив.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация проектов РДДМ «Движения Первых»	5-9	В течение года	Педагоги школы, Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Работа органов ученического самоуправления	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Месячники «Внимание! Дети на дороге!» по изучению правил пожарной безопасности.	5-9	28.08-30.09	Классные руководители
Цикл бесед по недопущению детского травматизма (мероприятия по правилам поведению учащихся с взрывоопасными предметами), о правилах БЖД, ПДД, ППБ. Проведение целевых инструктажей.	5-9	01.09- 15.09	Классные руководители
Проведения социально-психологического тестирования обучающихся	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Месячник по предупреждению пожаров, вследствие шалостей детей с огнем»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Недели Безопасные каникулы (осенние, весенние, зимние и летние)	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по ППБ, ПДД, по профилактике детского травматизма, по пропаганде ЗОЖ: <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в неделю по четвергам	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Октябрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, правилах пожарной безопасности в период новогодних праздников, правилах безопасности на водоемах в зимний период.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, ПДД, ППБ, детского травматизма в период весенних каникул	5-9	Март	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, ПДД, ППБ, детского травматизма в период в летний период.	5-9	В течение года	Классные руководители
физкультминутки, подвижные переменыки -организация подвижных игр на переменах - Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. - Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба «ЧЕМПИОН» - дни здоровья;	5-9	В течение годп	Классные руководители
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационная работа педагога психолога	5-9	Согласно плана психолога	Педагог психолог, социальный педагог
Профессии наших родителей, выпускников.	5-9	В течение	Классные

Выставка фотографий		года	руководители
Участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее», «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр видеуроков в социальной сети в Вконтакте «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи, беседы с выпускниками школы, часы общения	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в волонтерских Акциях «Волонтеры Добра»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия с библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах полилитературным произведениям.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Мероприятия с районным ЦДЮТ Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед.	5-9	В течение года	Заместитель директора

специалистами;			
----------------	--	--	--

2023 год - Год педагога и наставника в Российской Федерации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10-11 классы)			
Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Единый урок приуроченный Дню Знаний. Урок Мира.	10-11	01.09	Классные руководители
Всероссийский урок по ОБЖ	10-11	01.09	Классные руководители
Единый Урок. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	01.09	Классные руководители
Международный день Распространения грамотности. (информационная минутка на уроке русского языка).	10-11	08.09	Учитель русского языка и литературы
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Классные руководители
Урок музыки «Без музыки никак нельзя»	10-11	01.10	Классные руководители
Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек.	10-11	25.10	Классные руководители, библиотекарь
Урок-устный журнал «День народного единства», «День толерантности»	10-11	04.11	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учитель истории
Урок толерантности 3 декабря – Международный день инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители, Актив РДДМ
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России.	10-11	Декабрь	Учитель информатики

Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Урок профорientации 25 января – День российского студенчества.	10-11	Январь	Классные руководители Актив РДДМ
Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост	10-11	27.01	Классные руководители
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	10-11	Февраль	Учителя русского языка и литературы
8 февраля – День Российской науки (в рамках уроков ОБЖ)	10-11	Февраль	Классные руководители, Учитель ОБЖ
Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учитель родного языка
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках ОБЖ)	10-11	01.03	Классные руководители, учитель ОБЖ
Урок-устный журнал. Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма.	10-11	18.03	Классные руководители, учитель истории
Урок фантазирования. День юмора и смеха.	10-11	01.04	Классные руководители
12 апреля – День космонавтики Урок-путешествие , приуроченный Дню космонавтики. «Космос— это мы»	10-11	12.04.	Классные руководители
19 апреля – день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04	Классные руководители, учитель истории
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Классные руководители, учитель ОБЖ
Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	10-11	01.05	Классные руководители
Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	09.05	Классные руководители, учитель истории
Единые уроки, посвященные дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Классные руководители
Организация: - Предметных олимпиад; - Интеллектуальных интернет–конкурсов («Учи.Ру», «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения,	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники

обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Дни рождения русских писателей (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели (по графику)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс «Разговоры о важном» (1 ч.)	10-11	1	Классные руководители
Курс «Моя Россия – мои горизонты» (1 ч.)	10-11	1	Классные руководители
Курс «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (1 ч.)	10-11	1	Учитель физкультуры
Курс «Начальная военная подготовка»	10-11	1	Педагог дополнительного образования

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	10-11	31.08	Заместитель директора, Руководитель МО классных руководителей
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15.09	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Проведение классных собраний <i>(по плану классного руководителя, темы выбираете самостоятельно)</i>	10-11	В течение года	Классные руководители
Обновление личных дел обучающихся, социального паспорта класса, собеседование с учителями-предметниками.	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие и спуск флага. Гимн РФ. «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители, педагог-организатор
Обновление уголков безопасности и индивидуальных схем	10-11	В течение года	Классные руководители

безопасного маршрута			
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по БЖД, ТБ, ПДД, ППБ	10-11	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	С 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	10-11	Ноябрь-март	Заместитель директора, руководитель ШМО
Классные коллективные творческие дела	10-11	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества, 8 Марта и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение единых уроков «Недели Безопасные каникулы»	10-11	За неделю до окончания четверти	Классные руководители
Ведение родительских чатов, классной группы в Вконтакте	10-11	Постоянно	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	10-11	В течение года	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Анализ ВР класса за учебный год	10-11	Май	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы совета родителей	10-11	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь – май	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми),	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. – <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>			
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	10-11	В течение года	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, урок мира «Моя История»	10-11	01.09	Классные руководители, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»	10-11	03.09	Классные руководители
Конкурс рисунков «Правила по БЖД глазами детей»	10-11	До 15.09	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников «Внимание! Дети на дороге», «Месячник по изучению правил пожарной безопасности», и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Участие в городском конкурсе, посвящённого Дню Освобождения Донбасса «Как хочется о мире рассказать...»	10-11	До 06.09	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Налоги глазами детей»	10-11	До 12.09	Учитель ИЗО
День учителя Акция «Поздравляем! Спасибо учителю!»	10-11	05.10	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл мероприятий, в рамках большой учительской недели, приуроченной ко Дню Учителя	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
День школьных библиотек Акция «Обменяй любимую книгу»	10-11	25.10	Классные руководители, библиотекарь
День отца, конкурс рисунков «Мой папа может...», видеопоздравления для пап	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Выставка семейного творчества «Дары осени»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Актив РДДМ
Международный День защиты животных . День друзей наших меньших. (стихи, рассказы, фото рисунки о животных)	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Мастер-классы «Подарок мамочке любимой», видеопоздравления для мам	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
День государственного герба РФ, Видеолекторий, Аукцион знаний «Мой герб», интерактивная перемена	10-11	Ноябрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс чтецов	10-11	Октябрь-Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Участие в муниципальных и республиканских творческих конкурсах	10-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
3 декабря – День неизвестного солдата классные часы с приглашением гостей	10-11	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Просмотр «Уроки Доброты», по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	10-11	Декабрь	Классные руководители
5 декабря – День добровольца	10-11	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»	10-11	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника Живая выставка. Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»	10-11	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества.	10-11	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-

Патриотическая Акция «Мы Граждане России». Конкурс открыток.			организатор, классные руководители
День Конституции Российской Федерации Акция «Конституция в картинках»	10-11	Декабрь	Актив РДДМ, педагог-организатор, учитель истории
Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «ЭкоЕлочка - 2023».	10-11	Декабрь	Учитель ИЗО
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний серпантин – 2024 (видеопоздравления, стихи, рисунки)	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор,
День российского студенчества Мастер-класс «Шапка выпускника»	10-11	Январь	Педагог-организатор, Актив РДДМ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»	10-11	Январь	Классные руководители
День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», Акция «Путь к науке»	10-11	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Устный журнал 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
23 февраля. День защитника Отечества (открытки, видеопоздравления)	10-11	Февраль	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
8 марта – Международный женский день Концерт в классных коллективах «Милым дамам!»	10-11	Март	Классные руководители, актив РДДМ, педагог-организатор
Всемирный день театра театральные постановки школьного театра «МАСКА»	10-11	Март	Актив РДДМ, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики. Акция «Космический диктант»	10-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
22 апреля – Всемирный день Земли. Кинолекторий «Сказка старого дуба». Конкурс рисунков «Берегите Планету».	10-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в Международной Акции «Сад Памяти»	10-11	Апрель-май	Классные руководители, актив РДДМ
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф. Памятки, буклеты.	10-11	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
Всемирный день Охраны Труда. Конкурс рисунков, информационный уголок.	10-11	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ

Участие в Акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10-11	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
Праздник Весны и Труда «Мир. Труд Май». Акция «Голубь Мира».	10-11	Май	Классный руководитель, педагог-организатор, актив РДДМ
«Помним, чтим, поздравляем!». День Победы. День Республики. Акции «Окна Победы» «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» - участие в Программе «Дороги Победы. Путешествие для школьников» . - участие во Всероссийской патриотической Акции «Поклонимся великим тем годам» - участи в гражданско-патриотической Акции «Рисуем Победу» - изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона -выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
19 мая – День детских общественных организаций России Мероприятие «Наследники пионерии»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
Участие в ежегодной Акции «Летопись сердец»	10-11	Май	Педагоги школы педагог-организатор, актив РДДМ
Торжественная линейка «Последний звонок – 2024»	10-11	Май	Администрация, , классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
1 июня – день защиты детей. Игровая программа	10-11	01.06	Классные руководители, педагог-организатор
6 июня – День русского языка. Конкурс чтецов	10-11	Июнь	Классные руководители
12 июня – День России. Устный журнал	10-11	Июнь	Педагог-организатор
22 июня – День памяти и скорби. Участие в Акции «Свеча Памяти»	10-11	Июнь	Педагог-организатор Классные руководители
27 июня – День молодежи. Онлайн мероприятие, посвященное Дню молодежи	10-11	Июнь	Педагог-организатор
8 июля День семьи, любви и верности Распространение буклетов, семейный пикник «Родные любимые», фоторамки с семьями.	10-11	Июль	Педагог-организатор Классные руководители
Экологическая Акция «Маленькое Большое Море». 30 июля – День Военно-Морского Флота	10-11	Июль	Педагог-организатор
Информационный ролик 22 августа- день государственного флага РФ	10-11	Август	Педагог-организатор

Просмотр видеофильма на сайте Киноуроки. 27 августа – День Российского кино.	10-11	Август	Классные руководители
Участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, Актив РДДМ
Участие в Российском Обществе Знание. Акции «Знание. Лектории», «Знание. Герои», «Знание. Музеи», «Знание. Театры». Всероссийский конкурс «Знание. Авторы».	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино».	10-11	В течение года	Классные руководители
Просмотр Всероссийских открытых онлайн-уроков	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Без срока давности». Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы, педагог-организатор
Участие во Всероссийском форуме «Школа Героя»	10-11	В течение года	Учитель истории
Участие в Акции «Летопись сердец»	10-11	В течение года	Педагоги школы
Участие в Республиканских, городских, муниципальных творческих конкурсах	10-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Просмотр Всероссийских музейных уроков	10-11	В течение года	Педагоги школы
Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, цирк и др.) (при очном обучении)	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Коллективно-творческие дела	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление класса, холла символикой Российской Федерации (флаг, герб) - Оформление школьного уголка - (название,	10-11	Август-сентябрь	Педагог организатор, классные руководители

девиз класса, информационный стенд), уголка БЖД			
Оформление школьных пространств при проведении конкретных школьных дел	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Оформление патриотического уголка (парта героя и т.д.)	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение года	Библиотекарь
Тематические оформления кабинетов (День Знаний, День Учителя, Новый Год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
Фото выставка «Мы – Первые», в рамках РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление и наполнение Центра детских инициатив.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация проектов РДДМ «Движения Первых»	10-11	В течение года	Педагоги школы, Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Работа органов ученического самоуправления	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Месячники «Внимание! Дети на дороге!» по изучению правил пожарной безопасности.	10-11	28.08-30.09	Классные руководители
Цикл бесед по недопущению детского травматизма (мероприятия по правилам поведению учащихся с взрывоопасными предметами), о правилах БЖД, ПДД, ППБ. Проведение целевых инструктажей.	10-11	01.09- 15.09	Классные руководители
Проведения социально-психологического тестирования обучающихся	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Месячник по предупреждению пожаров, вследствие шалостей детей с огнем»	10-11	Октябрь	Классные руководители

Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Недели Безопасные каникулы (осенние, весенние, зимние и летние)	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы по ППБ, ПДД, по профилактике детского травматизма, по пропаганде ЗОЖ: <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в неделю по четвергам	Классные руководители
Беседа по противодействию терроризма и экстремизма	10-11	До 15 каждого месяца	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Октябрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, правилах пожарной безопасности в период новогодних праздников, правилах безопасности на водоемах в зимний период.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, ПДД, ППБ, детского травматизма в период весенних каникул	10-11	Март	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи, беседы по БЖД, ПДД, ППБ, детского травматизма в период в летний период.	10-11	В течение года	Классные руководители
физкультминутки, подвижные перемены -организация подвижных игр на переменах - Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. - Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба «ЧЕМПИОН» - дни здоровья;	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Профминимум «Моя Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Профорientационная работа педагога психолога	10-11	Согласно плана психолога	Педагог психолог, социальный педагог
Профессии наших родителей, выпускников. Выставка фотографий	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее», «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители

Просмотр видеоуроков в социальной сети в Вконтакте «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи, беседы с выпускниками школы, часы общения «Донбасс в Лицах»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в волонтерских Акциях «Волонтеры Добра»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив РДДМ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия с библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах полилитературным произведениям.	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Мероприятия с районным ЦДЮТ Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов.	10-11	В течение года	Педагог-организатор
С ГИБДД Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора». С мед. учреждением. Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Тематические лектории, встречи с мед. специалистами;	10-11	В течение года	Заместитель директора

2023 – год Педагога и Наставника в Российской Федерации

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

(является единым для образовательных организаций)

<i>I полугодие 2023-2024 учебного года</i>	<i>II полугодие 2023-2024 учебного года</i>
<p><i>Сентябрь:</i> <i>1 сентября: День знаний;</i> <i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i></p>	<p><i>Январь:</i> <i>25 января: День российского студенчества;</i> <i>27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</i></p>

<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>

<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p> <p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:</p> <p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>	