



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 106 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА»
за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-39

II. Показатели деятельности МБОУ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА» стр. 39-42

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Общие вопросы

Самообследование МБОУ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА» (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по учреждению «О проведении и формировании отчета о результатах самообследования в учреждении за 2023 календарный год» от 06.03.2024 года № 28, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ

требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Донецкой Народной Республики

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА
Директор общеобразовательной организации	Балак Яна Олеговна
Юридический адрес	283111, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ПЕТРОВСКОГО, Д. 255
Адрес электронной почты	106_school@mail.ru
Адрес сайта	https://sh106-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00651323
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации : № 0097
Устав ОО	Устав МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА» (новая редакция) (утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 20.09.2021 № 492)
Программа развития	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА» на 2023-2028 год (утверждена приказом по учреждению «Об утверждении программы развития учреждения на 2023-2028 год от 04.12.2023 № 222»)
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и

	восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
--	---

2. Содержание образовательной деятельности

МОБУ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В учреждении в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Уроки проходят по 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками устанавливается от 10 до 20 минут с учетом необходимости организации активного отдыха и питания учащихся. Занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.35, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)	1-11
Зимние каникулы	с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 20.02.2024 по 26.02.2024 (6 дней)	1
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)	1 -11

Учебный год завершается проведением промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине) на основании четвертного оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных оценок.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 январь - май	2023 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	32	31
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	82	85
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32	25
Общая численность обучающихся	146	141

Средняя наполняемость -14

В течение года отмечалась миграция учащихся. За 2023 год выбыло 13 учащихся, из них:

- выехали за пределы Республики – 7;
- в другие организации района – 4;
- в СПО -2;

Прибыло 7 учащихся:

- 5 – из других организаций района.

В учреждении созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Администрация школы:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами

управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации управленческой деятельности в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета школы;
- план работы Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Кадровый состав:

На выполнение мероприятий по работе с кадрами администрацией школы ежегодно осуществляется сравнительный анализ качественного и количественного состава педагогических кадров по образованию, специальности, квалификации, стажу работы, возрасту. Анализируется перспектива обеспечения педагогическими кадрами в связи с выходом учителей на пенсию по возрасту, планируется и внедряется целенаправленная методическая работа с педагогами.

На конец 2023 года в школе работали	16 педагогов
Из них:	
Высшей категории	9 педагогов
Первой категории	1 педагога

Из 16 педработников имеют:

- полное высшее образование – 13,
- бакалавр - 1
- среднее специальное – 2.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в учебном заведении 80% учителей имеют высшее педагогическое образование (2022-82%, 22021-80%, 2020-71%, 2019-72%),

среднее специальное – 13 % (2022-12%, 2021 – 10%, 2020-14 %, 2019-19%), бакалавр - 7 % (2022-6%).

Анализ педагогических работников по квалификационным категориям показал следующее:

Категория	2023		2022		2021		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
специалист высшей категории	9	57	9	57	8	38	5	34
специалист I категории	1	6	1	6	3	14	4	29
специалист II категории	-	-	4	25	1	5	-	-
12 тарифный разряд	5	31	-	-	-	-	-	-
9 тарифный разряд	-	-	1	6	3	14	3	14
8 тарифный разряд	1	6	1	6	6	29	4	23

Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации педагоги проходили исключительно с применением дистанционных технологий:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Форма	Дата
1.	Балак Я.О.	директор	дистанционная	11.09.2023-22.09.2023
2.	Долгих О.А.	Учитель ИЗО		04.09.2023-15.09.2023
3	Герасёва О.А.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023
4.	Лепетухина Е.Н.	учитель математики	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023
5.	Горячева В.В.	учитель математики	дистанционная	13.02.2023-17.02.2023 04.04.2023-16.05.2023
6.	Кравец Т.В.	учитель физики	дистанционная	27.03.2023-28.03.2023 04.04.2023-16.05.2023
7.	Герасёв Г.В.	руководитель кружка ВПВ	дистанционная	15.05.2023-02.06.2023
8.	Ляднова С.В.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023 22.05.2023-26.05.2023
9	Погорелая Е.В.	учитель истории	дистанционная	15.05.2023-19.05.2023
10	Кобзарь И.Ю.	Учитель начальных классов	дистанционная	23.10.2023-03.11.2023
11	Латашенко Е.Н.	Учитель английского языка	дистанционная	28.11.2023-27.12.2023

Численность педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях Российской Федерации	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях Донецкой Народной Республики
9	12	0	8

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся, ВПР, результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

Согласно годовому плану школы администрацией изучался уровень учебных достижений учащихся за II четверть 2022-2023 учебного года. Результаты учебных достижений учащихся занесены в таблицу:

Классы	Всего учащихся (без инд.)	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы*		% качества знаний	% успеваемости
		Неудовлетв.			Удовлет в.		Хорошо		Отлично						
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%			
2-4	20	0	0	0	2	15	6	46	5	39	0	0	100	85	
5-9	84	-	-	-	44	53	22	26	18	21	0	0	100	48	
10-11	24	-	-	-	14	59	8	33	2	8	0	0	100	42	
Всего	128	-	-	-	60	50	36	30	25	20	0	0	100	50	

Качество учебных достижений учащихся 2-4 классов (общее по школе) по предметам:

Предмет	Качество знаний за четверть
Русский язык	82 %
Математика	80 %
Литература(Чтение)	93 %
Окружающий мир	84 %

Качество учебных достижений учащихся 5-9 классов (общее) по предметам :

Предмет	Качество знаний за четверть
Русский язык	79 %
Алгебра	50 %
Литература	78 %
История	68 %
Обществознание	72 %
Физика	64 %
Химия	45 %
Биология	68 %
География	66 %
Иностранный язык	60 %
Информатика	56 %

Качество учебных достижений учащихся 10-11 классов по предметам:

Предмет	Качество знаний за четверть
Русский язык	65 %
Алгебра	59 %
Литература	68 %
История	75 %
Физика	60 %
Химия	68 %
Биология	65 %
География	75 %
Иностранный язык	78 %
Информатика	72 %

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», согласно «Алгоритму проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий», приказом отдела образования администрации Петровского района города Донецка от 30.03.2023 года № 74 «О проведении всероссийских проверочных работ муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Петровского района», с целью обеспечения единства образовательного пространства и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, обучающиеся 4-8, 10-11 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ. Классными руководителями проведены в дистанционном режиме родительские собрания с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о плане-графике и Порядке проведения ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР в 4 классе по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	11	10	4	6	-	-	78,4%	100%	4,4

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	11	10	6	4	-	-	85,6%	100%	4,6

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	11	10	4	6	-	-	78,4%	100%	4,4

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 20 человек (99% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 38 (2 обучающийся), минимальный балл- 28 б (3 обучающийся).

Выводы:

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе показали, что учащиеся усвоили программный материал на достаточном уровне. Обучающиеся отнеслись к выполнению заданий ответственно. Большинство участников выполнили все предложенные задания. Работы были аккуратно оформлены.

Математика

Работу по математике выполняли 10 человек (99%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – 20 б набрал 1 учащийся, низкий балл- 13 б набрали 2 ученика.

Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Рекомендации:

В заданиях на логику по математике были представлены задачи разной сложности для первого и второго вариантов, что затрудняет объективность оценки полученных знаний.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 10 человек.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл – 31 б набрали 1 ученик, низкий балл – 22 б набрал 1 ученик.

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

Хотелось бы, чтобы в дальнейшем, формулировка ответов на предложенные задания предполагала более конкретный ответ, а не широкую вариативность. Детям младшего школьного возраста очень сложно понять и сконцентрировать свое внимание на точности описания опытов по окружающему миру. Слишком много компонентов, на которые следует обращать внимание.

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	25	25	8	5	12	-	88%	52	3,72
11	14	14	10	2	2	-	100%	85	4,57

Выводы:

В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития
- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений.

Полученные результаты ВПР по биологии указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе биологии основной школы. К ним относятся: умение работать с биологическим изображением, умение работать с биологическим оборудованием, знание биологических профессий.

Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие следующие умения:

- определение по рисунку объекта живой природы (вирусы, растения, животные);
- самостоятельного выбора основания и критерий для классификации;
- установление причинно-следственных связей;
- выстраивание логических рассуждений, умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умений определять понятия.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях.
- овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
- формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, схемами устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	11	8	1	3	4	-	100%	50	3,62

Выводы:

С диагностической работой 6 класс справился, но необходимо обратить внимание на следующее:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.

3. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

4. Обучающиеся не показали сформированное умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей.

5. Обучающиеся недостаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

6. У обучающихся слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, график температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Рекомендации:

1. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
2. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливая соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
3. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графики температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.
4. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.
5. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	14	14	11	-	1	2	85%	78	4,42

Выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения вызвали следующие задания:

- электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная;
- характерные химические свойства: углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих веществ;
- взаимосвязь между основными классами органических веществ.

Наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении заданий по темам: «Характерные химические свойства органических соединений», «Состав и строение атома».

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по данным темам;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение:
 - 1) определение свойств химических элементов по положению в ПСХЭ;
 - 2) знание качественных реакций на ионы;
 - 3) составление уравнений реакций органических веществ.
- уделить внимание повторению следующих тем: электролитическая диссоциация, реакции ионного обмена, взаимосвязь между основными классами неорганических веществ, характерные химические свойства органических соединений, взаимосвязь между основными классами органических соединений;
- систематизировать работу по решению задач;
- активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах;
- повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	25	19	11	5	3	-	80	84	4,42
6	11	7	3	2	2	-	71	71	4,14
7	16	14	4	6	4	-	66	71	4
8	18	18	4	5	8	1	45	50	4

5-7 классы

Выводы:

В ходе выполнения работы учащиеся допускали ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи. Ошибки в синтаксическом разборе; определение предложений, в которых необходимо поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение и слож.пр.)

Затруднения вызвали следующие задания:

- задания с постановкой знаков препинания;
- нахождение основной мысли текста;

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- постановка ударения в словах;
- фонетический разбор слова;
- определение части речи;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст.

Рекомендации:

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Продолжить отработку навыков смыслового чтения текста.
3. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
4. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
5. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.

6. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.

8 класс

Выводы:

Проанализировав выполненные работы, можно сделать вывод:

1. Оценки по русскому языку подтвердили 14 учащихся.
2. Одной из основных причин расхождения данных ВПР с четвертной отметкой является следующее: дистанционное обучение, низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся.

При выполнении работы были допущены общие типичные ошибки.

1. Учащимися не отработаны следующие темы:

- вычленение подчинительных словосочетаний, виды подчинительной связи;
- вводные слова;
- обособленные члены предложений.

2. Слабо сформированы умения синтаксического и пунктуационного разбора предложения.

3. Отсутствие навыка работы с выразительными средствами языка.

4. Выявлены пробелы в орфоэпии и лексике.

Рекомендации:

1. Регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный и синтаксический анализ предложений.

3. Проводить работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;

4. Продолжить работу над текстом, лексическим значением слов.

5. Выполнять на уроках морфемный и синтаксический разборы слов.

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	18	18	11	2	5	-	100	83	4,3
6	10	7	-	3	4	-	100	43	3
7	15	15	2	5	8	-	100	47	3,6
8	18	18	4	5	9	-	100	50	3,7

5 класс

Затруднения у учащихся вызвала умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями. Не все справились с логической задачей на распил бруска и вычисление объема тела. Задания были подобраны согласно изученному материалу. Но не было ни одного задания на действия с десятичными дробями.

6 класс

На выполнение работы было отведено 60 минут.

В классе 10 учащихся. Работу выполняли 7 учащихся

Учитель математики: Горячева В.В.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10, необходимо записать только ответ.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

В задании 12 нужно сделать чертеж на рисунке, данном в условии.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

5. Решение логических задач методом рассуждений

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

7 класс

Результаты ВПР показали: вызвало затруднение на вычисления года рождения, перевод скорости из м/с в км/ч, половина класса даже не приступили к геометрической задаче.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах. Основными причинами низкой результативности считаю наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы, работа в условиях ДО.

8 класс

Учащиеся не умеют читать информацию, представленную в виде графика, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах. Вызвала затруднение последняя задача, направленная на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке нынешних восьмиклассников, в том числе: - недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения; - невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

Рекомендации:

1. Включать в уроки математики задания:
 - по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности; – при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; –при работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.
5. Развивать пространственное воображение.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	20	20	9	8	3	-	100%	85	3,88

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в задании 8. В этом задании рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Одной из причин пониженного результата является наличие в работе заданий по краеведению, в то время как в рабочей программе отсутствует такой раздел. В частности, в 5 классе при изучении истории Древнего мира нет причин обращаться к истории края в рамках заданий ВПР в связи с несовпадением хронологических рамок (Знаменитые личности, значимые события).

Рекомендации:

С целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	8	8	2	3	3	-	100%	62	3,88
7	16	16	7	4	5	-	100%	69	3,72
8	18	18	3	7	8	-	100%	56	3,72

Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию в 6-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с анализом диаграммы и знаниями обществоведческих терминов (задания 1,3,8).
2. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 (тест) и 6, где учащиеся должны были грамотно пояснить предложенные слова по сферам и описание.
3. Затруднения вызвали задания, в которых нужно было охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Рекомендации:

В дальнейшем чаще проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	16	16	6	3	7	-	100%	56	3,94
8	18	18	7	8	3	-	100%	83	4,22
11	14	14	10	2	2	-	100%	85	4,57

Выводы:

ВПР по физике написали 7-А класс (24.04), 8-А (27.04), 11-А (25.04).

Процесс организации и проведения ВПР по физике был проведён в дистанционном формате. В день проведения ВПР каждый учащийся был проинструктирован и обеспечен заданиями. Задания состояли из тестов, качественных вопросов и расчетных задач.

Рекомендации:

Уделить больше внимания теоретической и практической подготовке, обобщить, систематизировать и расширить имеющиеся знания у учащихся по физике. Развивать логическое мышление у учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В 2022-2023 учебном году ГИА в 9, 11 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (с изменениями).

Результаты итоговой аттестации в 9 классе по предметам:

«Русский язык»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	22%	2	22%	5	57%	0	0%

«Математика»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	3	33%	1	11%	5	56%	0	0%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе по предметам:

«Русский язык»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	8	57%	4	29%	2	14%	0	0%

«Математика»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	8	57%	3	21,5%	3	21,5%	0	0%

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020 № 61709, итогами государственной аттестации в 9 классе выданы документы об образовании: 2 аттестата об основном общем образовании с отличием, 7 аттестатов об основном общем образовании общего образца; в 11 классе: 6 аттестатов о среднем общем образовании с отличием, 8 аттестатов о среднем общем образовании общего образца.

5. Методическая работа

При разработке структуры школьной методической работы с педагогическими кадрами особое внимание уделяется системе мероприятий по адаптации и обучению малоопытных и молодых учителей. Приказами к малоопытным учителям назначаются наставники из числа опытных педагогов.

С 03.10.2022 года на должность социального педагога, принят молодой специалист Шарах А.В. Ежегодно за молодым специалистом закрепляется наставник, педагог-психолог Кравченко Н.В. (приказ от 08.09.2023 года «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества в учреждении в 2023-2024 учебном году»). Разработан и выполнен индивидуальный план работы с молодым и малоопытным специалистом с учётом теоретической и методической подготовки.

Педагоги привлекаются к работе в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства», к другим формам методической работы: школьным предметным методическим объединениям учителей-предметников, клубам речевого общения, творческим группам, педагогическим чтениям.

Методические мероприятия, проведенные в 2023 в рамках работы по наставничеству: Педагогический совет 23.01.2023 года, приказ от 09.01.2023 № 1 «О подготовке педагогического совета», приказ от 30.01.2023 № 17 «Об итогах педагогического совета», протокол педагогического совета от 23.01.2023 № 1 «Наставничество как форма работы с молодыми педагогами».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Организация воспитательной работы в МБОУ «ШКОЛА № 106 Г. ДОНЕЦКА» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете учащихся.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 календарный год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы внеурочной деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

Воспитательная работа реализуется по направлениям: - гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание и экологическое воспитание.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

Модуль «Классное руководство».

На январь 2023 года в школе обучается 10 общеобразовательных класса (нет 3 класса), на сентябрь 2023 года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса (нет 4 класса). Разработана календарные планы воспитательной работы НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Единые тематические уроки	139 обучающихся получили знания по темам единых тематических уроков, вовлечены в деятельность по тематике уроков.
2.	Профилактические беседы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений: - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	139 обучающихся получили знания по темам профилактических бесед, вовлечены в деятельность по тематике бесед.
3.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; 10 – проведены мониторинги с учащимися и родителями
4.	Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 1 родительское собрание для родителей будущих первоклассников с применением ДОТ; - индивидуальные беседы с родителями (19 индивидуальных бесед классными руководителями 1-11 классов совместно с социальным педагогом);
5.	Ведение документации классного руководителя (реализация)	- ведение классного журнала; .. - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка;
6.	Работа с учителями предметниками	- проконсультировано 12 учителей предметников; - привлечено 4 учителей-предметников к проведению родительских собраний; - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы; - коллективные творческие дела; - индивидуальные беседы с учащимися; - индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление».

Под руководством педагога-организатора, проведено 12 традиционных мероприятий: «День знаний», «День учителя», «Дары осени – выставка рисунков и поделок», «День Матери», «День Народного Единства», «День отца», «Новый год – 2024», «День Защитника Отечества», Международный женский День, Проект «Семья в объективе», «День Брата и Сестры», праздник Последнего звонка.

Реализовано 19 акций: антитеррористические акции «Для чего я помню 3 сентября», «Мы за мир, мы против терроризма!», Всероссийская акция «Внимание! Дети на дороге», «Поздравляем! Спасибо учителю!», «Обменяй любимую книгу», «Цветик-семицветик», посвященная дню инвалидов, патриотическая Акция «Мы Граждане России», «Конституция в картинках», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Путь к науке», «Диктант Победы», «Космический Диктант», «Открытка солдату», «Голубь Мира», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Модуль «Работа с родителями».

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, общешкольные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:

- 6 мероприятий в помощи разгрузки гуманитарной помощи;
- 18 мероприятий в разгрузке продуктовых наборов;
- проведены анкетирования: - удовлетворенность организацией продуктовых наборов (ежемесячно);
- разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2023г.);
- родительские собрания:
- 36 собраний – проведены классными руководителями 1-11 классов, согласно плану воспитательной работы;
- 2 собрания – проведено социальным педагогом и педагогом психологом, совместно с заместителем начальника отдела по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП №8 (по обслуживанию Петровского района г. Донецка) УМВД РФ «Донецкое» подполковником полиции Терентьевой Г.Г. по воспитание правовой культуры школьников: «Субкультуры как фактор формирования противоправного поведения подростков для учащихся 5-11 (11.11, 14.03.).
- 1 собрание – проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников (04.03) Тема: "Первый раз - в первый класс".
- анкетирование родителей «Качество организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (ежемесячно).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Учебным Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работают Школьный Театр «Маска», Школьный Клуб «Чемпион», музейный уголок, Школьный Медиациентр.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности. Количество учащихся школы, занятых во внеурочное время в кружках и секциях дополнительного образования в 2023–2024 учебном году, незначительно сократилось, это связано с переходом на дистанционное обучение.

Заместителем директора Кравченко, проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность":

№ п/п	Мероприятия	Класс, количество учащихся
1.	Единый урок приуроченный Дню Знаний. Урок Мира.	1-11, 142
2.	Всероссийский урок по ОБЖ	1-11, 142
3.	Единый Урок. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11, 142
4.	Разговоры о важном	1-11, 139
5.	Россия – мои горизонты	5-11, 100
6.	Шоу Профессий	1-11, 139
7.	Международный день Распространения грамотности. (информационная минутка на уроке русского языка).	1-11,142
8.	Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	1-11, 142
9.	Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	1-11,143
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-11, 100
11.	Уроки Арктики	2,3, 6-11, 119
12.	Международный день мира	1-11,143
13.	Всемирный день туризма	1-11,143
14.	Урок-устный журнал «День народного единства»	1-11,142
15.	День матери в России	1-11,143
16.	Международный день школьных библиотек	1-11,143
17.	День народного единства	1-11,143
18.	Всероссийская урок «Час кода». День информатики в России.	5-11, 100
19.	День отца в России	1-11,143
20.	Международный день инвалидов	1-11,143
21.	Урок мужества День единых действий. День Героев Отечества.	1-11,143
22.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11,143
23.	Урок памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11,143
24.	Урок памяти. День памяти жертв Холокоста	1-11,143
25.	Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина.	5-11, 100
26.	Урок мужества. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1-11,143

	пределами Отечества	
27.	Единый урок. День российской науки	5-11, 100
28.	Урок мужества. День защитника Отечества	1-11,143
29.	Урок-устный журнал. Воссоединения России и Крыма. 18 марта – день Воссоединения России и Крыма.	1-11,143
30.	Единый урок. День космонавтики	1-11,143
31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11,143
32.	Единый урок. Всемирный день Земли	1-11,143
33.	Урок-устный журнал. День российского парламентаризма	9-11, 43
34.	Информационный урок 1 мая – Праздник весны и труда	1-11,143
35.	Урок Памяти. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-11,143
36.	Единый урок, посвященные дню славянской письменности и культуры	1-11,143

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Акции «Неделя психологии», «Защитники Отечества».
2. Весенняя Неделя Здоровья.
3. Акция «Час Земли».
4. Акция «Письмо солдату».
5. Акция «Георгиевская лента».
6. Акция «Рисуем вечный огонь».

В школе функционируют РДДМ «Движение первых». Мероприятия проводились согласно плану работы Движения. В связи с тем, что обучение проводилось дистанционно учащиеся не в полном объеме принимали участие в мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Направление	Краткая информация о мероприятиях	Охват обучающихся
1.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	«Ярмарка профессий Донецкой Народной Республики - 2023»,	9, 11 классы
		Участие в проекте «Билет в Будущее»	9 класс
2.	Проведение профориентационного тестирования с целью определения профессиональных намерений.	Анкета НИН для 9, 11 классов. Анкетирование "Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов"	9, 11 класс
3.	Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через	«Мир моих интересов», «Все работы хороши -	1-5 классы

	классные часы, беседы	выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».	
4.	Профориентационная работа в 6-11 классах	осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты".	6-11 классы

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.

В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть в рамках Недели «Безопасные каникулы» классными руководителями 1-11 классов проводились Единые классные часы по безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности, пропаганде ЗОЖ. Социальным педагогом Кулиш А.В. ежедневно ведется мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 54 учащихся).

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения, название мероприятий, использованного материала	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	-индивидуальные профилактические беседы социального педагога и педагога психолога;	12	12
		-консультирование психологом и классных руководителей по организации внеурочной занятости;	10	143
		-просветительская и профилактическая работа при взаимодействии с субъектами профилактики.	2	143
2.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства	-консультирование, групповые беседы;	26	26
		- Классные часы «Умение решать конфликты»	10	143
3.	Организация и проведение «Обязанности и ответственность»	- тематические родительские собрания по вопросам профилактики,	4	143

		в т.ч. по профилактике агрессивных проявлений, жестокого обращения детей.		
		-«Социально-психологическое тестирование».	1	34
		-«Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	9	41

Мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма и наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Проведение педагогического наблюдения	- классными руководителями. Социальным педагогом и педагогом психологом мониторинг социальных сетей учащихся	постоянно	143
2.	Проведение профилактической работы, направленной на формирование положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних	-классные часы «Цветок счастья», «Ищем позитив», «Решаем вопросы без конфликта»;	10	143
		-акции: "Посвященная Международному дню детского телефона доверия", "Посвященная Дню борьбы с суицидом, "Запишись в кружки и секции", "Мы за ЗОЖ", "Будь здоров!", День Здоровья;	7	87
		- Видео флешмоб "Здорово дружить со спортом!";	1	19
		- классные часы : «Вредные привычки», «Половое воспитание подростков», «Профилактика жестокого обращения »;	3	39
		-информационные уголки «Мы против коррупции», «Вейпинг-вред здоровью», «Твой выбор», «Последствия краж», «Профилактика правонарушений», «Моя	6	143

		безопасность »		
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций	- Групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов «Техника саморегуляции», «Как без стресса сдать ГИА, ЕГЭ»; - Родительское собрание (9, 11 класс) «Психологическая готовность выпускника к ОГЭ, ЕГЭ»	4 2	34 34

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультации с обучающимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится обучающиеся с нестабильным эмоциональным фоном. С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 4 классных часа. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2023-2024 учебный год, были поставлены следующие **задачи**: 1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ;
6. усилить пропагандистскую работу среди обучающихся, с целью привлечения их в кружки и секции дополнительного образования и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В рамках реализации задач воспитательного процесса по профилактике правонарушений с учащимися школы был разработан и утвержден план совместных мероприятий школы, отдела образования администрации Петровского района, СДД, который предусматривает проведение следующих мероприятий на протяжении учебного года:

Проведены:

- индивидуальные беседы с учениками и их родителями по вопросам воспитания и обучения;
- неделя правовых знаний;
- мероприятия по профилактике вредных привычек и негативных проявлений поведения.

Вопрос о профилактике правонарушений отражен в годовом плане работы школы, в планы воспитательной работы введены разделы: индивидуальная работа с учащимися, формирование ЗОЖ, формирование морально-этических ценностей, работа с родителями, психологическое сопровождение, профилактика правонарушений. Вопрос о правовом образовании выносится на рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, заседании Совета профилактики. Постоянно и систематически проводится учет семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах:

Количество учащихся, которые находятся на внутришкольном учёте ежегодно уменьшается.

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся

Цифровой анализ свидетельствует о том, что работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является качественной.

Эффективной формой воспитательного влияния на учащихся является индивидуальная работа с учащимися и их семьями.

По данному направлению проводилось множество тематических мероприятий на протяжении всего учебного года, а именно: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями), информативные публикации в социальной сети «ВКонтакте», привлечение учащихся к флешмобам по пропаганде здорового образа жизни, конкурсы рисунков.

Социальным педагогом были разработаны бюллетени: «Твои права и обязанности», «Правила поведения в интернет ресурсах», «СТОП наркотикам»,

Также были разработаны рекомендации для родителей: «Наши дети нуждаются в защите», «Агрессивное поведение», «Профилактика депрессии у детей»,

С 05.04.2023 по 07.04.2023 прошли видеуроки с целью распространения информации о вреде наркотиков, а также профилактика здорового образа жизни. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции "Я знаю о зависимости все, поэтому я выбираю ЖИЗНЬ!". 10.04.2023 был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-11 классов "Я за ЗОЖ, я против наркотиков".

С 10.04.2023 по 14.04.2023 в МБОУ "ШКОЛА №106 ГОРОДА ДОНЕЦКА" были проведены профилактические беседы с родителями, обучающимися с применением ДОТ на темы: "Противоправные действия и меры наказания", "Я ответственен за свои поступки", "Меры профилактики противоправных действий", "Ответственный родитель – это способность показать хороший пример для ребенка". Также было проведено общешкольное родительское собрание с участием сотрудников ПДН отдела полиции №8, на которой были рассмотрены следующие вопросы: противоправные действия, деструктивное поведение подростков, присоединение к субкультурам, которые пропагандируют идеологию криминального характера.

19.04.2023 в рамках весенней Недели психологии были проведены мастер-классы: 1-4 классы «Справляемся с негативными эмоциями; 5-9 классы «Я спокоен, я держу себя в руках», 10-11 классы «Я управляю своими эмоциями».

16.05.2023 была проведена беседа с родителями на тему «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних», также опубликована памятка в социальной сети «ВКонтакте».

16.05.2023 также была подобрана полезная информация со списком интересных дел на лето для детей, чтобы в летний период времени дети знали, чем можно себя занять.

18.05.2023 была опубликована информация на тему буллинга, где родители и дети могли более подробно ознакомиться о буллинге и сделать соответствующие выводы.

31.05.2023 проведен «Всемирный день без табака».

Организованы онлайн-встречи с сотрудниками органов правопорядка, сотрудниками сектора по делам несовершеннолетних, учащиеся были ознакомлены не только со своими правами, но и обязанностями, рассмотрены конкретные ситуации и примеры.

В целом мероприятия прошли успешно и были проведены согласно плану.

Учащиеся были ознакомлены не только со своими правами, но и обязанностями, рассмотрены конкретные ситуации и примеры.

Традиционным стало проведение коллективно-творческих дел «День здоровья». Ежемесячно проходят дни медицинской информации. Проводятся воспитательные часы: «Скажи курению нет», «Быть здоровым престижно».

Продолжает работу совет профилактики правонарушений учащихся. Школьный совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в учебном заведении с числа педагогических работников школы, старшеклассников, представителей родительской

общественности и являются составляющей частью системы школьного самоуправления. На рассмотрение совета выносятся вопросы, связанные с разными проблемами, принимаются решения о передачи вопросов к рассмотрению в районной службе по делам несовершеннолетних.

Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог психолог, индивидуально работают с родителями тех учащихся, которые требуют повышенного педагогического внимания, склонных к правонарушениям. Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество с родителями, поскольку именно семья влияет на развитие ребенка. Решение данной проблемы отражено в планах работы классных руководителей. Среди запланированных мероприятий, это проведение родительских собраний «Роль семьи и школы в формировании личности учащихся», индивидуальные консультации «Взаимопонимание и взаимопомощь, как избежать конфликтов с собственными детьми?»; совместно с родителями проводятся коллективно-творческие дела.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий [«Разговор о важном»](#). Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в дистанционном формате. Линейка начиналась с поднятия знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимнов России и ДНР.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как флеш-мобы, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, постановки, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.).

В МБОУ «ШКОЛА № 106 Г. ДОНЕЦКА» кружковая работа велась по военно-патриотическому направлению: - Защитник Отечества (Герасев Г. В.)

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов высокого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

С целью создания благоприятных условий для развития способностей учащихся, организации систематической учебной, воспитательной и внеклассной работы со способными одаренными детьми в учреждении в течение 2022-2023 учебного года работа школьного коллектива была направлена на выявление и поддержку талантливой молодежи, создание условий, необходимых для развития индивидуальности и неординарных способностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году администрацией учреждения были проведены следующие мероприятия:

- внедрены индивидуально-групповые занятия по предметам согласно пожеланиям учащихся (с применением ДОТ);
- учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конкурсах-защитах научно-исследовательских работ (с применением ДОТ);
- налажены связи с высшими учебными заведениями;
- обеспечена преемственность между всеми звеньями учебно-воспитательного процесса;
- внесены изменения в Банк одаренных детей разных уровней на начало учебного года;
- продолжалась научно-методическая работа с педагогическими работниками по вопросу работы с одаренными учащимися;
- обеспечивался системный подход в организации методической работы по проблеме «Одаренные дети»;
- проанализированы результаты участия учащихся в предметных олимпиадах за предыдущие годы и организована систематическая индивидуальная работа с целью подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсе-защите научно-исследовательских работ;
- проведена работа по привлечению педагогов к участию в Республиканских, Международных, муниципальных, школьных методических мероприятиях.

Выполненная работа дала свои позитивные результаты.

Так, в 2022-2023 учебном году в школьный банк „Одаренные дети” было внесено – 11 учащихся (в 2020-2021 учебном году - 14 учащихся, в 2019-2020 учебном году - 22 учащихся). Таким образом, отмечается уменьшение количества одаренных детей. Из них внесено:

- **в районный банк** – 7 учащихся (Дорофеева Т., 5-А, Ильин В. 7-А, Лыдина А., 9-А, Кущева М. 10-А, Пузына В. 8-А, Затирка М. 11-А, Знова А., 11-А).
- **в городской** – 2 учащихся (Михальков В., 7-А, Ильин К., 11-А).
- **в республиканский банк** – 2 учащаяся (Брикуля А.)(Паламарчук А. 11-А).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Республиканских олимпиад в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, биологии, информатике, химии, обществознанию.

В учреждении проводится целенаправленная работа по привлечению учащихся к участию в Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста "Мои первые шаги в науку". Так, учащаяся 4-А класса, Дубровских Карина получила Диплом II степени (руководитель учитель начальных классов Алексеенко В.П.), учащаяся 1-А класса Вакуленко Алина - Диплом II степени (руководитель учитель начальных классов Кобзарь И.Ю.). В данном направлении работы с детьми получены высокие результаты.

Обучающиеся школы принимали участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах и имеют следующие результаты:

Название конкурса	Уровень (Международный, Всероссийский, республиканский, городской...)	Количество участников	Количество победителей и призеров
VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии» от ГОУ ВПО	Международный	1	0

«ГОРЛОВСКИЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ», Кафедра романо-германской филологии			
VIII Республиканский конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы», посвященном Году молодежи в Донецкой Народной Республике 11 класс	Республиканский	7	0
Муниципальный этап Республиканских олимпиад по английскому языку 5, 8, 11 классы	Муниципальный	9	0
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Всероссийский	16	0
Открытая олимпиада по английскому языку для школьников. Меташкола	Всероссийский	1	0
«Золотой сундучок»	Республиканский	7	1
Международный проект «Математический марафон»	Международный	1	Лауреат
«Урок цифры»	Всероссийский	1	1
Олимпиада Эйлера по математике	Всероссийская	1	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийская	10	5
Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	10	5
Золотой ключик (математический)	Республиканский конкурс	4	2
«Пифагоровы штаны»	Всероссийский конкурс	1	
«Этих дней не смолкнет слава!»	Всероссийский	1	1
«СССР-ВЕЛИКАЯ СТРАНА»	Всероссийский	2	2
«Символ года 2023»	Всероссийский	1	1
«Оригами»	Городской	1	1
«Бумагопластика»	Городской	1	1
«Эко-Зеркало»	Городской	1	1
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы (Сертификаты);	Всероссийский	2	0
Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного движения на дороге на образовательной платформе Учи.ру ;	Всероссийский	5	4
Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике	Муниципальный	1	1
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые	Республиканский	1	1

шаги в науку»			
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»;	Всероссийский	4	4
Международная викторина для младших школьников «Явления природы».	Международный	3	3
III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	Международный	7	6
Всероссийский космический диктант «Цифровой лекбез»	Всероссийский	5	0
Международный творческий конкурс «Перекрестки истории»	Международный	9	0
Большой этнографический диктант	Всероссийский	1	0
Историко-патриотическая акция «Вахта памяти». Направление: «Поисковая операция: Я правнук Великой Победы»	Всероссийский	13	4
Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Межрегиональный	2	1
Всенародное тестирование «Знарок Русского языка»	Всероссийский	3	1
Онлайн-викторина «О тех., кто прославил Россию»	Городской	15	4
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	Всероссийский	8	1
«Поэты современности»	Муниципальный	6	2
«Язык – душа народа»	Всероссийский	1	1
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	3	1
Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» (г. Великий Новгород) с кинорепортажем	Всероссийский	1	0
Республиканский просветительский проект «Интенсивные смены».	Всероссийский	1	0
Республиканский просветительский проект «Углубленные предметы».	Всероссийский	1	0
Республиканского фестиваля графического дизайна «Гра.Fit»	Республиканский	2	1
III Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов, для студентов и учащихся образовательных учреждений «Моя аграрная	Республиканский	1	1

республика».			
--------------	--	--	--

№ п/п	Название конкурса, уровень (Республиканский, Всероссийский, международный и тд.)	Количество участников, класс	Результативность	Ф.И.О. руководителя, наставника
1.	Акция «Диктант Победы»	9-А – 5 учащихся	Диплом участника	Погорелая Елена Владимировна
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада "СИРИУС» для 4-11 классов	4-А - 3 учащихся 5-А – 1 учащийся 7-А – 2 учащихся 8-А – 4 учащихся 9-А – 2 учащийся 10-А – 2 учащийся 11-А – 5 учащихся	Участие	Лепетухина Елена Николаевна, Герасева Ольга Анатольевна, Горячева Вита Викторовна, Погорлая Елена Владимировна
3.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру для 1-9 классов	1-9 классы, 56 учащихся	Диплом I, II, III степени	Классные руководители 1-9 классов
4.	Всероссийский экологический диктант-2022	1-11 классы, 102 учащихся	Диплом I, II, III степени	Классные руководители 1-11 классов
5.	Большой этнографический диктант-2022	1-11 классы, 119 учащихся	Дипломы I степени, II, III степени	Классные руководители 1-11 классов
6.	VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии» от ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»	11-А, Затирка М.	Сертификат	Балак Яна Олеговна
7.	Всероссийские марафоны на платформе Учи.ру	1-9 классы, 23 учащихся	Дипломы I степени, II, III	Классные руководители 1-9 классов
8.	Всероссийская олимпиада «Безопасные каникулы» на платформе Учи.ру	5-А – 6 учащихся, 1-А – 4 учащихся	Дипломы победителя, сертификаты	Герасёва Ольга Анатольевна Кобзарь Ирина Юрьевна
9.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Яблокова В., 8-А класс, Пузына В., 8-А класс	Диплом	Ляднова Светлана Владимировна
10.	Акция «Пушкинский	1-11 классы,	Сертификат	Классные

	диктант»	107 учащихся	участника	руководители
11.	3 Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика»	Паламарчук А., 11-А класс, Бобылева Ю., 11-А класс, Куличенко М., 11-А класс, Жилова А., 11-А класс, Скачкова К., 8-А класс, Самофалова А., 11-А класс, Ильин К., 11-А класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Москалевский Александр Викторович Кравец Татьяна Викторовна
12.	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой Ликбез»	5-11 классы, 32 учащихся	Сертификат	Классные руководители, Кравец Татьяна Викторовна
13.	Всероссийская онлайн викторина «О тех, кто прославил Россию»	7-8, 10 классы, 23 учащихся	Дипломы	Лепетухина Елена Николаевна Ляднова Светлана Владимировна Погорелая Елена Владимировна
14.	Акция Казачий диктант - 2022	1-11 классы, 123 участника	Диплом I, II, III степени	Классные руководители
15.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе	Яблокова В., 8-А класс, Паламарчук А., 11-А класс, Панчук К., 6-А класс	1 место 2 место 3 место	Ляднова Светлана Владимировна, Герасева Ольга Анатольевна
16.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по биологии	Дубровских Д., 9-А класс, Кущева М., 10-А класс Затирка М., 11-А класс	Участие	Москалевский Александр Викторович
17.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории	Михальков В., 7-А класс, Дячек Е., 8-А класс, Затирка М., 11-А класс	3 место 3 место 3 место	Погорелая Елена Владимировна
18.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по математике	Шиманович В., 7-А класс	1 место	Лепетухина Елена Николаевна

19.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по обществознанию	Пискун Н., 7-А класс, Затирка М., 11-А класс	1 место 1 место	Погорелая Елена Владимировна
20.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку	Затирка М., 11-А класс	2 место	Ляднова Светлана Владимировна
21.	Всероссийский «» Космический диктант-2023	5-11 классы, 38 учащихся	Участие	Классные руководители, Кравец Татьяна Викторовна
22.	Республиканский конкурс творческих работ по роману А. Фадеева «Молодая гвардия»	Красовский И., 10-А, Паламарчук А., 11-А	Участие	Ляднова Светлана Владимировна Герасёва Ольга Анатольевна
23.	Просветительский проект «Интенсивные смены». По курсу «Основы технической эрудиции современного инженера»	Паламарчук А., 11-А класс	Сертификат	Кравец Татьяна Викторовна
24.	Открытая российская олимпиада по английскому языку	Бобылева Ю., 11-А класс, Самофалова А., 11-А класс Панчук К., 6-А класс, Пискун Н., 7-А класс, Головащенко М., 7-А класс	Сертификаты	Балак Яна Олеговна Латашенко Екатерина Николаевна
25.	Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» «Первопроходцы. История о стратонавтах Донбасса»	Ильин К., 11-А класс	Диплом участника	Кравец Татьяна Викторовна
26.	Акция «Мой учитель родного языка»	Ильин К., 11-А класс	Сертификат участника	Ляднова Светлана Владимировна
27.	Акция «Диктант Победы»	1-11 классы, 98 учащихся	Сертификаты	Классные руководители
28.	Международная онлайн-викторина «Явления природы» «Совушка»	1-А класс, 6 участников, 2-А класс, Гаврюк Д., Панасенко Ю.	Диплом 1 степени	Кобзарь Ирина Юрьевна Малёваная Марина Анатольевна
29.	Олимпиада «Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы»	Бобылева Ю., Дмитренко В., Дмитренко Вл., Жовнир О., Затирка М.,	Сертификат участника	Балак Яна Олеговна

		Самофалова А., 11-А класс		
30.	Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» (г. Великий Новгород) с кинорепортажем.	Учащиеся 9-11 классов	Участие	Кравец Татьяна Викторовна
31.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку». Номинация «Азбука здоровья».	Вакуленко А., 1-А класс	Диплом 2 степени	Кобзарь И.Ю.
32.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку». Номинация «Наша зеленая планета».	Дубровский Карина 4-А класс	Диплом 2 степени	Алексеев В.П.
33.	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	Урбанский А., 4-А класс	2 место	Алексеев В.П.
34.	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	Ильин К., 11-А класс	3 место	Ляднова С.В.
35.	Муниципальный этап интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»	Ильин К., 11-А класс	3 место	Ляднова С.В.
36.	Международный творческий конкурс, районный этап «Перекрестки истории: «Мы – Дети великого народа»	Брикуля А., 9-А класс	1 место (республиканский этап)	Погорелая Е.В.
37.	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	Волданов А., 5-А класс	1 место	Герасёва О.А.
38.	Районный этап историкопатриотической акции детей и молодёжи «Вахта Памяти», конкурсное направление «Я	Куличенко М., 11-А класс	3 место	Погорелая Е.В.

	-правнук Великой Победы»			
--	--------------------------	--	--	--

Результативность участия в творческих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО учащегося	Результат	Учитель
1	Районный этап заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика»	Паламарчук А., 11-А класс	1 место	Долгих О.А.
2	Районный этап городского онлайн-конкурса плакатов ЭКОЗЕРКАЛО - 2022. Название работы «Человечество, пора задуматься»	Паламарчук А., 11-А класс	2 место	Долгих О.А.
3	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «СССР – Великая страна»	Гусаков К., 2-А класс	Диплом	Долгих Оксана Александровна
4	Районный этап городского конкурса творческих работ ОРИГАМИ. Название работы «Наши помощники».	Гусаков К., 2-А класс	1 место	Долгих О.А.
5	Всероссийский детский творческий конкурс «символ года 2023»	Канунников А., 6-А класс	1 место	Долгих О.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. В течение год, в рамках Проекта «Шоу профессий» учащиеся просматривали цикл тематических видео сюжетов. Для учащихся 11 классов на сайте школы и в социальной сети в Вконтакте на официальной странице школьной группы опубликованы визитки ВУЗов и колледжей Донецкой Народной Республики. Учащиеся 10-11 классов принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии. Просматривали видеосюжеты по профориентации в рамках проекта «Сделай правильный выбор»

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Учащиеся 1-6 классов участвовали в онлайн- уроках «Ранняя Профориентация» в рамках проекта Д «Юность», направленных на раннюю профориентацию.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Проблема, над которой работал педагог-психолог:

«Психологическая реализация концепции патриотического воспитания и развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи как путь формирования гражданина-патриота».

В 2022-2023 учебном году велась целенаправленная работа согласно годового плана работы. Педагогом психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, учащимися, педагогами, медицинскими работниками и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В условиях сложившейся неблагоприятной обстановки в Республике, большая часть работы проводилась в дистанционном режиме с применением ДОТ. Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детям, а также педагогам оказывается преимущественно в дистанционной форме по видео связи (telegram, whatsapp, viber) или по телефону.

Все участники процесса обучения столкнулись с рядом проблем, связанных с переходом на удаленный вид работы. Появились проблемы, в том числе связанные с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет.

В сложившейся ситуации большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. При этом продолжалась работа по профилактике отклонений в поведении детей группы риска, активизации познавательной деятельности учащихся, личностному и психическому развитию школьников в процессе коррекционных занятий.

В ходе психологического сопровождения решаю следующие задачи:

1. Формирование межличностных отношений в школьном коллективе.
2. Повышать мотивацию к учению детей.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний.
4. Способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни.
5. Формировать ценности здорового образа жизни;
6. Содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
7. Использовать новые инновационные технологии.

В ходе реализации поставленных задач, работа психолога осуществляется по основным направления профессиональной деятельности, с использованием интернет ресурсов.

Психологическая диагностика

В течение 2022-2023 учебного года запланированная диагностическая работа была проведена частично, т.к. при дистанционном обучении невозможно контролировать условия и атмосферу при диагностировании.

Профилактическая и просветительская работа

В условиях перехода на дистанционный формат обучения основным ресурсом для реализации данного направления стала официальная страница ВКонтакте, где публиковались материалы для всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия переведены в дистанционный режим. Для этого использовались:

Ø Google диск;

Ø онлайн и мобильные тренажеры, Flash-игры. Их можно скачать на сайтах, например, <https://solnet.ee/games/g1>

Ø материалы для организации коррекционно-развивающей работы онлайн, такие как <https://brainapps.ru> или <https://www.razumeykin.ru/>

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса осуществлялось в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, по видео связи (telegram, whatsapp, viber) или по телефону., WhatsApp, онлайн-консультации на школьном сайте и т.п.

В течение 2022-2023 учебного года обучения в дистанционном режиме проведено коррекционно-развивающие занятия проводились согласно рабочим программам. За консультацией в психологическую службу обратились 4 родителя, 2 учащихся, 2 педагога. Проведено 3 мероприятия в рамках психологического просвещения и профилактики, «Неделя психологии».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась согласно плану работы и по всем направлениям. Меньше всего было затронуто диагностическое направление, т.к. весь учебный год обучающиеся находились на дистанционном обучении.

Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить консультативную, просветительскую, коррекционно-развивающую (индивидуальные занятия) работу.

В связи с протеканием специальной операции на Донбассе обучающиеся школы обучались дистанционно, таким образом были поставлены следующие цели: обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения; оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения. Определены следующие направления работы: консультативное, просветительское, организационно-методическая, коррекционно-развивающее. Консультации родителей, учеников, учителей в данный период проводились по телефону по аудио и видеосвязи, также проводилась просветительская работа. С обучающимися ОВЗ проводились дистанционно коррекционно-развивающие занятия.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В связи с разрушениями, полученными во время обстрелов в августе 2014 года, МОБУ «Школа №106» функционирует в здании МБОУ «Школа №114». Библиотека МБОУ №106 работает в помещении библиотеки МБОУ №114, которая расположена на четвертом этаже первого блока МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №114 г. Донецка».

Материально-техническая база: учебная, художественная и научно-популярная литература. Библиотечный фонд включает – 12760 экз.

Из них:

учебников – 6521 экз.;

учебно-методической литературы – 200 экз.;

художественной и научно-популярной литературы – 5907 экз.;

справочной литературы – 132 экз.

Учебная литература хранится на выделенных стеллажах в книгохранилище МБОУ № 114. Художественная и научно-популярная литература, полученная до 2014 года, хранится в отдельном помещении здания МБОУ № 114; литература, полученная после 2014 года, хранится в помещении библиотеки МБОУ № 114.

Учащиеся школы обеспечены учебниками, входящими в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 – 100%.

В 2023 году благодаря образовательному проекту «Читай свободно на русском языке!» при поддержке Минпросвещения России и Минкультуры России в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации В. Путина получено 1402 экз. классической и современной художественной литературы.

Количество пользователей библиотеки – 162

Количество посещений – 289

В связи с боевыми действиями и обучением в дистанционном режиме нет возможности предоставлять библиотечные услуги в полном объеме. Обслуживание пользователей производится по обращению. В социальной сети ВК регулярно предлагаются виртуальные выставки к различным датам, раскрывающие фонд художественной и научно-популярной литературы библиотеки.

II. Показатели деятельности МБОУ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	81/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/28%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/24%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	141/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/56%
1.29.2	Первая	человек/%	1/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/36%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	14/87%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/44%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	6521
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3

Заместитель директора МБОУ «ШКОЛА № 106 Г.ДОНЕЦКА»



Н.В.Кравченко