



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 106 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации Петровского района
города Донецка



С.А. Горилко
«19.08.2022» 2022 год

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Школа № 106
г. Донецка»



Я.О. Балак

Приказ № _____
от «19.08.2022» 2022 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 106 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(Протокол № 8 от 19.08.2022 года)

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВОПРОСУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Анализ работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, анализ микрорайона, статистический и динамический мониторинг на микроучастке школы.....	3-7
1.2. Анализ школьной сети.....	7-8
1.3. Анализ организации различных форм обучения (индивидуальная, очно-заочная, экстернатная).....	8-12
2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12-13
3. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	13-14
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ	14-15
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	15
5.1. Кадровое обеспечение.....	15-16
5.2. Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации.....	16
5.3. Аттестация педагогических работников	16-20
5.4. Повышение профессионального уровня педагогов.....	20-22
6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ.....	22-27
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	27-34
8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ.....	34-37
9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ....	37-38
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	38-48
11. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	48-50
12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.....	50-55
13. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	55-57
14. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57-58
15. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58-59

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 106 ГОРОДА ДОНЕЦКА» является муниципальным (коммунальным) общеобразовательным учреждением муниципальной системы общего образования города Донецка и подчинено УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА.

Предметом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация конституционного права граждан ДНР на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание безопасных и благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в непрерывном образовании, самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Здание школы принято в эксплуатацию в 1936 г., земельный участок, который принадлежит основному зданию школы, занимает площадь 1694,5 м², филиала - 897,4 м².

Учебно-воспитательный процесс проходил на базе МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 г.Донецка».

В 2022-2023 учебном году в школе работали 16 педагогических работников и 7 сотрудников из числа обслуживающего персонала. Обучением охвачено 151 учащихся в 11 классах, средняя наполняемость классов составляла 16 учащихся.

Учебно-воспитательный процесс был организован с учётом решения единой научно-методической проблемы «Формирование компетентностной модели выпускника как результат выполнения социального заказа общества и государства» и воспитательной проблемы «Воспитание духовного и национально сознательного гражданина путём внедрения информационных и здоровьесберегающих технологий».

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВОПРОСУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Анализ работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, анализ микрорайона, статистический и динамический мониторинг на микрорайоне школы.

В 2022-2023 учебном году в учреждении была организована работа по вопросу охвата учащихся школьного возраста разными формами обучения и выполнению Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории учреждения, за которым закреплена муниципальная бюджетная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров ДНР от 15.06.2017 года № 7-14.

Согласно закреплённой территории (распоряжение Главы администрации Петровского района города Донецка «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2023 году» от 24.01.2023 года № 34, распоряжение Главы администрации Петровского района города Донецка «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Петровского района г. Донецка в 2023 году» от 02.02.2023 № 56, приказ отдела образования администрации Петровского района города Донецка «Об организации работы по учету детей от 6 до 18 лет в 2023 году» от 02.02.2023 № 32, «Об определении и закреплении территории микрорайона за муниципальными образовательными учреждениями Петровского района г. Донецка в 2023 году» от 02.02.2023 года № 34) в учреждении осуществлялся обход микрорайона и учет детей в возрасте от 0 до 18 лет. Проведен сбор данных о детях, проживающих на территории микрорайона, записи осуществлены в тетрадях первичного учета детей микрорайона. По результатам переписи сформированы списки детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайонов учебных учреждений. В учреждении сформирован банк данных детей,

подлежащих приему в 1-й класс в наступающем учебном году. В учреждении проведена проверка учета детей школьного возраста, составлены обменные списки, где обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, осуществлена проверка и хранение справок-подтверждений дальнейшего обучения несовершеннолетних, не имеющих среднего общего образования, до достижения ими совершеннолетия. До 09.09.2023 г. осуществлялась сверка детей и подростков согласно спискам школы, дошкольных образовательных учреждений, фактического состояния дел по продолжению получения образования выпускниками 9 и 11 классов. С целью уточнения списков проводилась сверка с Управлением труда и социальной защиты населения администрации Петровского района г. Донецка, с коммунальным предприятием «Управляющая компания Петровского района г.Донецка», с ГБУ «Городская детская клиническая больница № 4 г.Донецка», ГБУ «Городская больница № 10», с инспекторами по работе с населением.

В начале учебного года проведен инструктаж для лиц, отвечающих за составление списков. Всего детей в микрорайоне от 0 до 18 лет на 05.09.2022 года -214 человек, в мае 2023 года -187. В сравнении с сентябрем количество детей уменьшилось на 27 человек, что составляет 13,8%. В микрорайоне отсутствуют несовершеннолетние, не приступившие к обучению, и отсутствуют неохваченные обучением учащиеся. Полученные сведения были обобщены, данные внесены в общую электронную базу Петровского района.

Всего в микрорайоне от 0 до 18 лет на 28.07.2023 года-185 детей, от 6 до 18 лет-153, обучаются в школе из микрорайона-76 детей, из микрорайона других школ- 77 детей.

По факту выявления ребенка или подростка в микрорайоне учебного учреждения не позднее 5 дней с момента выявления в списки микрорайона, вносятся изменения, проводится корректировка единой информационной базы данных о детях и подростках школьного возраста, проживающих на территории учреждения. На основании данных о детях, которые прибывают на территорию микрорайона учебного учреждения, составляются дополнительные списки по годам рождения.

Систематически проводится работа по уточнению достоверности сведений об обучении детей, проживающих на территории микрорайона школы, собираются запросы об обучении учащихся. Ведется необходимая документация на выбывших и прибывших детей.

В учреждении осуществляется хранение справок-подтверждений дальнейшего обучения несовершеннолетних, не имеющих среднего общего образования, до достижения ими совершеннолетия.

Анализ дальнейшего обучения выпускников 9-А класса 2022-2023 учебного года показал, что из 9 выпускников 9 продолжили обучение в 10-м классе учреждения.

Анализ дальнейшего обучения выпускников 11-А класса 2022-2023 учебного года показал, что из 14 выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего специального и в учреждениях высшего профессионального образования – 14 учащихся (100 %), не трудоустроились -0.

Такой результат достигнут благодаря сотрудничеству учреждения с учебными заведениями в течение года:

- разъяснительная работа;
- распространение листовок;
- информирование о днях открытых дверей;
- лекции, беседы, встречи с представителями ВУЗов;
- экскурсии в учебные заведения.

В учреждении осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися. Заведены журналы контроля посещаемости, в наличии папки по классам с подтверждающими документами об отсутствии детей на занятиях. Издан приказ об организации работы по вопросу учета посещаемости, которыми утверждены алгоритм учета посещаемости, единая форма заявления об отсутствии учащегося на занятиях. Ежемесячно администрацией школы проверялись классные журналы (страница учета посещаемости, предметные страницы), общешкольный журнал учета посещаемости.

Организована работа психолого-социальной службы школы с учащимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий. Имеются в наличии совместные планы работы с СДН и ОДСД, утвержденные директором школы и согласованные с представителями правоохранительных органов.

В течение 2022-2023 года учащиеся, которые не посещают учебные занятия без уважительных причин в учреждении, отсутствовали.

Администрация школы считает, что работа по вопросу деятельности учреждения, направленная на получение обязательного общего образования организована согласно требованиям действующего законодательства.

Положительные тенденции

1. Повышение уровня организации работы по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет.
2. В учреждении отработан алгоритм работы по учету детей, проживающих в микрорайоне школы.
3. Осуществление контроля ведения деловой документации по данному вопросу.

Отрицательные тенденции

1. Расположение микрорайона в прифронтовой зоне.
2. Низкая мотивация учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Пути решения:

1. Обеспечить:
 - 1.1. организацию работы по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет;
 - 1.2. выполнение мероприятий по вопросу деятельности учреждения, направленной на получение обязательного общего образования;
 - 1.3. осуществлять контроль охвата учащихся различными формами обучения;
 - 1.4. осуществлять контроль состояния ведения школьной документации по вопросам охвата обучением учащихся, приема и выбытия учащихся в учреждении.
- 1.5. разнообразить проведение профориентационной работы.

Анализ выполнения мероприятий по Всеобучу.

Согласно Порядку учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 №7-14, учреждение организовывало, проводило работу по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, во исполнение приказов, распоряжений, организационных писем отдела образования администрации Петровского района города Донецка, с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, контроля посещения занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков школьного возраста, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования в учреждении с 31.08.2022 года по 30.09.2022 года проведена акция «Всеобуч-2022».

В рамках Акции издан приказ от 27.08.2022 № 202 «О проведении акции «Всеобуч-2022» в учреждении в 2022-2023 учебном году», которым утверждены мероприятия по проведению Акции, назначены ответственные лица за данное направление работы для обеспечения своевременного и в полном объеме учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального учреждения.

В течение сентября месяца вопросы Всеобуча рассматривались на классных часах, родительских собраниях с применением ДОТ. В планах воспитательной работы классных руководителей отражены мероприятия по проведению акции "Всеобуч". На классных родительских собраниях рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования с применением ДОТ, продолжилась работа родительского лектория по ознакомлению с законодательной базой, вопросами правового и гражданского воспитания в семье с применением ДОТ (протоколы родительских собраний).

В классных журналах 1-11 классов на 05.09.2022 г. заполнены сведения об учащихся и их родителях, внесены изменения в личные дела учащихся. Данные об учащихся в классных журналах соответствуют данным в личных делах и в алфавитной книге. Администрацией школы проведена проверка личных дел учащихся 1-11 классов.

В школе ведется книга движения учащихся, алфавитная книга (ответственная секретарь Ларькина Е.Н.). На всех выбывших за летний период учащихся есть подтверждения. Изданы приказы о выбытии учащихся. Также изданы приказы о прибытии учащихся и их зачислении. Систематически ведется работа по сохранению контингента учащихся: проводятся мероприятия с родителями будущих первоклассников в микрорайоне (с применением ДОТ), организована работа «Школы будущего первоклассника» (с применением ДОТ), к работе, в которой привлекались учитель начальных классов Алексеенко В.П., социальный педагог школы Шарах А.В.

Педагогом-психологом Кравченко Н.В. совместно с классными руководителями 1-11 классов составлены социальные паспорта учреждения и классов, индивидуальные планы работы с детьми каждой льготной категории.

В результате проведенной профилактической работы учащиеся, которые находятся на учете в службе по делам семьи и детей и на учете в СДН, отсутствуют.

В ходе акции «Всеобуч-2022» были проведен рейд «Подросток». В ходе рейдов были проведены беседы семьи учащихся, состоящих на учете, составлены акты жилищно-бытовых условий (с применением ДОТ). Для 9-11 классов педагогом психологом проведена беседа на тему: «Правонарушения. Преступления. Ответственность» (с применением ДОТ). На официальной странице Вконтакте сообщества школы опубликован видеofilm «Патруль здоровья» для учащихся 7-9 классов. Для ребят 8-10 классов были проведены анонимные тестирование и анкетирования о вреде курения и алкоголя, просмотрен видеofilm о вреде курения (с применением ДОТ).

Советом профилактики школы была разработана памятка для учащихся и родителей, в которую вошли права, обязанности учащихся и алгоритм посещения занятий учащимися.

С целью усиления контроля посещения занятий учащимися, предупреждения преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществляется проверка классных журналов, журнала учета посещаемости занятий учащимися. Организация вопроса посещения занятий реализуется по разработанному алгоритму.

Согласно годовому плану работы школы осуществляется проверка учета посещаемости занятий учащимися. Во время проверки учета посещаемости внимание обращалось на:

- своевременность и правильность ведения школьного журнала учета посещаемости
- своевременность оформления в классном журнале страниц сводного учета посещаемости
- соответствие количества пропущенных уроков, отмеченных классными руководителями и учителями - предметниками
- наличие документов, подтверждающих отсутствие, согласно отметкам об отсутствии учащихся.

В учреждении ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по противодействию экстремизму и терроризму, формированию здорового образа жизни.

Постоянно проводится разъяснительную работу среди родительской общественности, населения об обязательности получения детьми и подростками основного общего образования.

Ежемесячно обучающиеся 1-4 классов, дети льготной категории 5-11 классов получали продуктовые наборы.

Положительные тенденции:

1. Постоянный контроль проживания учащихся в микрорайоне учреждения и их обучение.
2. Систематический контроль посещения занятий учащимися.
3. Систематическая профилактическая работа с учащимися.
4. Своевременная проверка дневников учащихся.

Отрицательные тенденции:

1. Несвоевременная работа социального педагога по выявлению детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Пути решения:

1. Социальному педагогу соблюдать алгоритм работы по выявлению детей из семей СЖО, поддерживать связь с классными руководителями, родителями.

1.2. Анализ школьной сети.

В 2022-2023 учебном году образованием было охвачено 151 учащийся, что на 4 учащийся больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Классы	Количество учащихся
Начальная школа	35
1 – А	9
2 – А	13
4 – А	13
Основная школа	85
5-А	26
6-А	11
7-А	16
8-А	21
9-А	11
Средняя школа	31
10-А	19
11-А	12
Всего	151

Средняя наполняемость -16

В течение года отмечалась миграция учащихся. За 2022-2023 учебный год выбыло 12 учащихся, из них:

- выехали за пределы Республики – 5;
- в другие организации района – 5;
- в СПО -1;
- гибель учащейся 9-А класса в результате СВО - 1.

Прибыло 6 учащихся:

- 5 – с других организаций Республики;
- 1 – с РФ, Ставропольский край с. Грачевское.

Положительные тенденции:

1. Планомерная работа по сохранению контингента.

Отрицательные тенденции:

1. Малое количество детей, подлежащих приему в 1 класс, проживающих на территории микрорайона.

Пути решения:

1. Продолжение выполнения мероприятий по сохранению контингента.

1.3. Анализ организации различных форм обучения (индивидуальная, очно-заочная, экстернатная).

В соответствии с письмами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 г. №4231/06.1-28, №4232//06.1-28 «О направлении методических рекомендаций», приказом учреждения от 31.08.2023 г. № 195 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась исключительно с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2022-2023 учебном году организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 3 учащихся на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии, медицинских справок ВКК, заявлений родителей, решений педагогических советов.

В учреждении были разработаны и утверждены индивидуальные рабочие учебные планы соответственно количества часов и количества предметов обязательной части, коррекционной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, примерного учебного плана соответствующего класса. Был утвержден персональный состав педагогических работников с соответствующей профессиональной подготовкой для осуществления обучения по индивидуальным учебным планам. На каждого обучающегося своевременно по мере поступления необходимой документации изданы приказы «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам» на основании: заявлений родителей, справок ПМПК, ВКК, договора, ходатайства, приказ по учреждению «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам учащихся 4-А класса Хапилина Дениса, 5-А класса Зайцева Дмитрия, 10-А класса Папина Максима в 2022 – 2023 учебном году».

Составлено расписание занятий с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся, утвержденное директором школы и согласованное с родителями; разработаны для педагогов безопасные маршруты от школы до дома учащегося, согласованные с председателем ПК. В приказах четко определена деятельность ответственных, количество часов на предметы базового компонента, назначены учителя-предметники. Вопросы организации индивидуального обучения рассматривались на педсоветах.

Результаты учебных достижений учащихся по индивидуальным учебным планам следующие:

Низкий		Средний		Достаточный		Высокий	
Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	2	67	1	33	-	-
		Хапилин Д. Зайцев Д.		Папин М.			

Необходимо отметить, что качественный состав учителей, которые преподают у учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, соответствует требованиям к преподаванию предметов. Среди них – учителя высшей категории: Балак Я.О., Ляднова С.В., Долгих О.А., Погорелая Е.В., Герасева О.А., Алексеенко В.П., Горячева В.В., Кобзарь И.Ю.; I категории: Лепетухина Е.Н.; 12 т.р: Москалевский А.В., Малеваная М.А., Кравченко Н.В., Кравец Т.В. С учащимися проводятся занятия педагогом-психологом Кравченко Н.В. Большинство учителей уже не первый год осуществляют обучение учащихся по индивидуальным учебным планам, то есть нагрузка учителей часами индивидуального обучения осуществляется планомерно, целенаправленно. Администрация школы постоянно осуществляет проверку работы учителей, работающих с детьми, которые обучаются по индивидуальным учебным планам.

В результате бесед с родителями учащихся отмечаются положительные отзывы о занятиях, учителя приходят вовремя, используют разные формы и методы проведения уроков, интересную наглядность, подбирают дополнительную литературу.

У всех учащихся заведены тетради для контрольных работ по предметам. В наличии рабочие тетради по русскому языку, литературе, по математике, алгебре, геометрии. Классные и домашние работы проверяются учителями в соответствии с требованиями к ведению тетрадей.

Заместителем директора по УВР Латашенко Е.Н. проводились консультации для учителей, которые работают с этой категорией учащихся, подключается школьный педагог-психолог, которая проводит разъяснительную работу с учителями-предметниками по

вопросам психологических особенностей и физического состояния детей, а также помогает в организации обучения учащихся.

Следует отметить, что организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальным учебным планам обеспечивает не только определенный образовательный уровень ребенка, который соответствует его способностям, возможностям, а и развитие наклонностей, талантов.

Особое внимание учреждение уделяется налаживанию связей с родителями. Учителями-предметниками и администрацией учреждения проводятся для них консультации, собеседования.

Очная, очно-заочная и экстернатная форма обучения в 2022-2023 учебном году отсутствовала.

В учреждении созданы условия для охвата всех детей учебной деятельностью и сохранения контингента. Организация обучения по индивидуальным учебным планам даёт возможность учащимся, имеющим медицинские противопоказания, получать образование на базе школы.

В связи с организацией образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий группа продлённого дня не организована для обучающихся начальных классов.

Положительные тенденции:

1. Учреждение способствует сохранению контингента учащихся, организовывая различные формы обучения.

2. Повышение качества знаний учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Отрицательные тенденции:

1. Низкая осведомленность родителей об особенностях индивидуальной формы обучения.

Пути решения:

1. Проведение разъяснительной работы среди родителей об особенностях обучения по индивидуальным учебным планам.

1.4. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий.

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год и с целью осуществления контроля посещаемости учащимися учебных занятий была осуществлена проверка по состоянию посещаемости учащимися учебных занятий.

В 2022-2023 учебном году было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе 149 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 149.

Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. На школьном сайте, в официальном сообществе в Вконтакте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса.
5. Созданы учительские чаты для учителей школы в Телеграм-Канале, в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, Телеграм-Канал, VK, Телемост, где реализуется быстрая обратная связь.

6. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября.
7. Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
8. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делали об этом пометку в «ДО», оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Классными руководителями связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя комментировали свои замечания в виде тестовых или аудио рецензий, устных, онлайн-консультаций.

Родители осуществляли контроль за обучающимися через группу в социальной сети в Вконтакте.

Положительные тенденции:

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Велась активная работа с родителями учащихся.

Отрицательные тенденции:

1. Профилактическая работа на достаточном уровне.

Пути решения

1. Продолжать систематический мониторинг и профилактическую организационную воспитательную деятельность с посещаемостью учебных занятий.
2. Расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона ДНР «Об образовании».
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кравченко Н.В. совместно со службой по делам детей своевременно принимать действенные меры по привлечению к ответственности родителей или лиц, их заменяющих, которые не выполняют свои родительские обязанности по получению их детьми полного общего образования.
4. Классным руководителям разнообразить средства работы с детьми, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из главных направлений работы учреждения является защита детей, которые относятся к льготным категориям.

Первоочередной задачей, стоящей перед образовательной организацией в 2022-2023 учебном году, было своевременное выявление детей льготных категорий, постановка их на учет, изучение условий проживания этих детей, обеспечение их льготами, предусмотренными законодательством Республики.

В 2022-2023 учебном году в учреждении обучались:

- дети-сироты, дети, лишенные родительской опеки- 4
- дети-инвалиды- 0
- дети, потерпевшие от Чернобыльской катастрофы - 0
- дети погибших шахтеров – 0
- дети из многодетных семей – 9
- дети из малообеспеченных семей- 0
- дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или во время выполнения служебных обязанностей (милиционеров, военнослужащих, работников МЧС и др.) - 0
- дети погибших военнослужащих – 1
- дети погибших мобилизованных военнослужащих - 1
- дети из освобожденных территорий – 2
- дети, пострадавшие от военных действий (получившие ранения, родители которых из числа гражданского населения погибли) – 2

Всего - 19 детей.

Все льготы детей, семей подкреплены документально.

Для координации работы по социальной защите учащихся в учреждении назначен ответственный за работу с детьми льготных категорий – социальный педагог Шарах А.В.

Особое внимание уделялось защите прав детей-сирот, детей лишенных родительской опеки. В ходе составления социальных паспортов были изучены вопросы обеспечения детей данной категории социальными пособиями, пенсиями, алиментами. Установлено, что дети, которые посещали учреждение (Латынина А., 2-А класс, Зайцев Д., 5-А класс, Зайченко В., 8-А класс, Бриченко В., 8-А класс) воспитывались в семье опекуна, получали все выплаты, предусмотренные законодательством. Дети были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Под контролем педагогических работников находилось состояние здоровья детей этой категории. Латынина А., Зайцев Д., Зайченко В., Бриченко В. проходили медицинское обследование.

Важным направлением в работе учреждения является выявление семей, которые надлежащим образом не занимаются воспитанием детей, семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах.

В 2022-2023 учебном году с семьями велась систематическая работа:

- проводились профилактические беседы с членами семей;
- осуществлялся контроль жилищно-бытовых условий проживания детей;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости школьных занятий, занятостью во внеурочное время;
- вовлекались в работу школьных кружков, секций, в жизнь учебного заведения;
- оказывалась материальная помощь во время проведения благотворительных акций;
- привлекались к оздоровлению в РФ.

Положительные тенденции:

1. Вовлечение учащихся льготных категорий в мероприятия разных уровней.
2. Достаточный уровень профилактической работы с семьями учащихся.

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточные сведения об учащихся льготных категориях.

Пути решения:

1. Социальному педагогу и классным руководителям при составлении социальных паспортов своевременно и в полном объеме выявлять детей всех льготных категорий, вносить все данные о детях и родителях.
2. Усилить контроль работы с детьми льготных категорий.

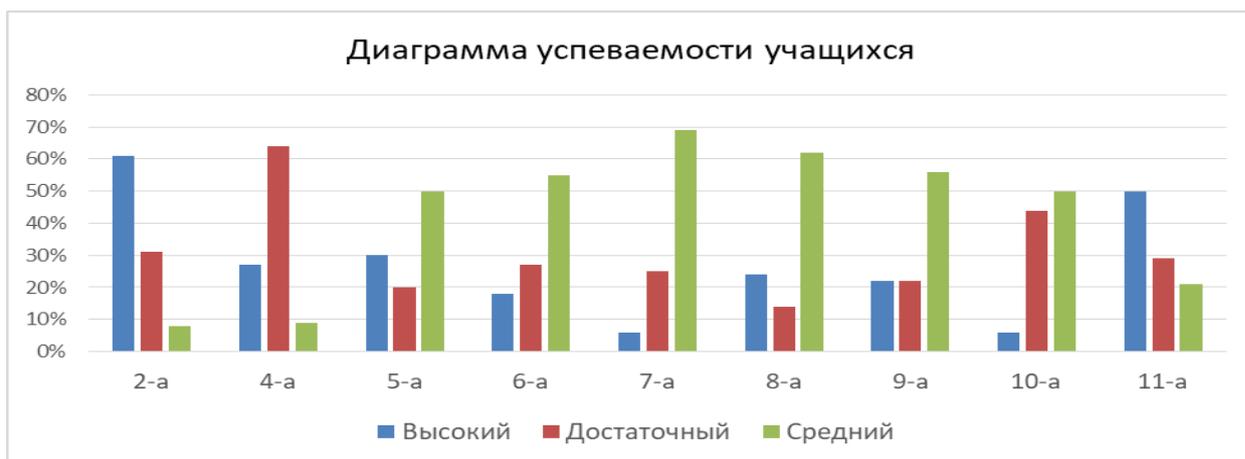
3 КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ, ВПР, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ПЕРЕВОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

Согласно годовому плану школы администрацией изучался уровень учебных достижений учащихся за II семестр (IV четверть) 2022-2023 учебного года.

Результаты учебных достижений учащихся за 2022-2023 учебный год занесены в таблицу:

Класс	Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		% качества знаний	% успеваемости
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2-а	13	8	61%	4	31%	1	8%	0	0%	92%	100%
4-а	11	3	27%	7	64%	1	9%	0	0%	91%	100%
5-а	26	8	30%	5	20%	13	50%	0	0%	50%	100%
6-а	11	2	18%	3	27%	6	55%	0	0%	45%	100%
7-а	16	1	6%	4	25%	11	69%	0	0%	31%	100%
8-а	21	5	24%	3	14%	13	62%	0	0%	38%	100%
9-а	9	2	22%	2	22%	5	56%	0	0%	44%	100%
10-а	18	1	6%	8	44%	9	50%	0	0%	50%	100%
11-а	14	7	50%	4	29%	3	21%	0	0%	79%	100%
Всего	138	38	28%	43	31%	57	41%	0	0%	59 %	100%

На диаграмме успеваемость учащихся выглядит так:



Таким образом, из приведённой диаграммы видно, что самый низкий % качества знаний имеют учащиеся 7-А класса – 31 % (кл. руководитель Лепетухина Е.Н.), 8 – А класс - 38% (кл. руководитель Ляднова С.В.), 9-А класс - 44% (кл. руководители Горячева В.В.), 6-А класс - 45% (кл. руководители Долгих О.А.). Самый высокий – учащиеся 2-А класса – 92% (кл. руководитель Малёваная М.А.).

Неуспевающих учащихся в учреждении нет. Это свидетельствует о достаточной работе учителей-предметников и классных руководителей.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», согласно «Алгоритму проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий», приказом отдела образования администрации Петровского района города Донецка от 30.03.2023 года № 74 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Петровского района», с целью обеспечения единства образовательного пространства и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, обучающиеся 4-8, 10-11 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ. Классными руководителями проведены в дистанционном режиме родительские собрания с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о плане-графике и Порядке проведения ВПР. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Анализ ВПР в 4 классе по предмету «Русский язык»
(учитель Алексеенко В.П.)**

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	11	10	4	6	-	-	78,4%	100%	4,4

Анализ ВПР по предмету «Математика» (учитель Алексеенко В.П.)

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	11	10	6	4	-	-	85,6%	100%	4,6

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир» (учитель Алексеенко В.П.)

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	11	10	4	6	-	-	78,4%	100%	4,4

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 20 человек (99% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 38 (2 обучающийся), минимальный балл- 28 б (3 обучающихся).

Выводы:

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе показали, что учащиеся усвоили программный материал на достаточном уровне. Обучающиеся отнеслись к выполнению заданий ответственно. Большинство участников выполнили все предложенные задания. Работы были аккуратно оформлены.

Математика

Работу по математике выполняли 10 человек (99%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – 20 б набрал 1 учащийся, низкий балл- 13 б набрали 2 ученика.

Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Рекомендации:

В заданиях на логику по математике были представлены задачи разной сложности для первого и второго вариантов, что затрудняет объективность оценки полученных знаний.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 10 человек.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл – 31 б набрали 1 ученик, низкий балл – 22 б набрал 1 ученик.

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

Хотелось бы, чтобы в дальнейшем, формулировка ответов на предложенные задания предполагала более конкретный ответ, а не широкую вариативность. Детям младшего школьного возраста очень сложно понять и сконцентрировать свое внимание на точности описания опытов по окружающему миру. Слишком много компонентов, на которые следует обращать внимание.

Анализ ВПР по предмету «Биология» (учитель Москалевский А.В.)

Класс	всего по списку	Кол-во участнико в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качеств а	Средний балл
			5	4	3	2			
5	25	25	8	5	9	3	88%	52	3,72
11	14	14	10	2	2	-	100%	85	4,57

Выводы:

В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание о живой природе, закономерностях её развития

- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений.

Полученные результаты ВПР по биологии указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе биологии основной школы. К ним относятся: умение работать с биологическим изображением, умение работать с биологическим оборудованием, знание биологических профессий.

Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие следующие умения:

- определение по рисунку объекта живой природы (вирусы, растения, животные);
- самостоятельного выбора основания и критерий для классификации;
- установление причинно-следственных связей;
- выстраивание логических рассуждений, умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умений определять понятия.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях.
- овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
- формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, схемами устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Анализ ВПР по предмету «География» (учитель Москалевский А.В.)

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	11	8	1	3	4	-	100%	50	3,62

Выводы:

С диагностической работой 6 класс справился, но необходимо обратить внимание на следующее:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

2. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.

3. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

4. Обучающиеся не показали сформированное умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей.

5. Обучающиеся недостаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

6. У обучающихся слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, график температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Рекомендации:

1. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
2. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
3. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графики температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.
4. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.
5. Расширить кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по предмету «Химия» (учитель Москалевский А.В.)

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	14	14	11	-	1	2	85%	78	4,42

Выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения вызвали следующие задания:

- электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная;
- характерные химические свойства: углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих веществ;
- взаимосвязь между основными классами органических веществ.

Наибольшее количество ошибок выявлено при выполнении заданий по темам: «Характерные химические свойства органических соединений», «Состав и строение атома».

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по данным темам;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение:
 - 1) определение свойств химических элементов по положению в ПСХЭ;
 - 2) знание качественных реакций на ионы;
 - 3) составление уравнений реакций органических веществ.
- уделить внимание повторению следующих тем: электролитическая диссоциация, реакции ионного обмена, взаимосвязь между основными классами неорганических веществ, характерные химические свойства органических соединений, взаимосвязь между основными классами органических соединений;
- систематизировать работу по решению задач;
- активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах;
- повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

**Анализ ВПР по предмету «Русский язык»
(учитель Герасёва О.А., Ляднова С.В.)**

Класс	всего по списку	Кол-во участнико в ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	25	19	11	5	3	-	80	84	4,42
6	11	7	3	2	2	-	71	71	4,14
7	16	14	4	6	4	-	66	71	4
8	18	18	4	5	8	1	45	50	4

5-7 классы

Выводы:

В ходе выполнения работы учащиеся допускали ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи. Ошибки в синтаксическом разборе; определение предложений, в которых необходимо поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение и слож.пр.)

Затруднения вызвали следующие задания:

- задания с постановкой знаков препинания;
- нахождение основной мысли текста;

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- постановка ударения в словах;
- фонетический разбор слова;
- определение части речи;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст.

Рекомендации:

1. Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.
2. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.

3. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
4. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
5. Подобрать и применять на уроках задания на формирование несформированных УУД.
6. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в подготовке обучающихся по русскому языку.

8 класс

Выводы:

Проанализировав выполненные работы, можно сделать вывод:

1. Оценки по русскому языку подтвердили 14 учащихся.
2. Одной из основных причин расхождения данных ВПР с четвертной отметкой является следующее: дистанционное обучение, низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся.

При выполнении работы были допущены общие типичные ошибки.

1. Учащимися не отработаны следующие темы:

- вычленение подчинительных словосочетаний, виды подчинительной связи;
- вводные слова;
- обособленные члены предложений.

2. Слабо сформированы умения синтаксического и пунктуационного разбора предложения.
3. Отсутствие навыка работы с выразительными средствами языка.
4. Выявлены пробелы в орфоэпии и лексике.

Рекомендации:

1. Регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий, направленных на пунктуационный и синтаксический анализ предложений.
3. Проводить работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;
4. Продолжить работу над текстом, лексическим значением слов.
5. Выполнять на уроках морфемный и синтаксический разборы слов.

Анализ ВПР по предмету «Математика» (учитель Горячева В.В., Лепетухина Е.Н.)

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	18	18	11	2	5	-	100	83	4,3
6	10	7	-	3	4	-	100	43	3
7	15	15	2	5	8	-	100	47	3,6
8	18	18	4	5	9	-	100	50	3,7

5 класс

Затруднения у учащихся вызвала умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями. Не все справились с логической задачей на распил бруска и вычисление объема тела. Задания были подобраны согласно изученному материалу. Но не было ни одного задания на действия с десятичными дробями.

6 класс

На выполнение работы было отведено 60 минут.

В классе 10 учащихся. Работу выполняли 7 учащихся

Учитель математики: Горячева В.В.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10, необходимо записать только ответ.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

В задании 12 нужно сделать чертеж на рисунке, данном в условии.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки.
2. Нахождение значения выражения содержащего знак модуля.
3. Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.
5. Решение логических задач методом рассуждений

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

7 класс

Результаты ВПР показали: вызвало затруднение на вычисления года рождения, перевод скорости из м/с в км/ч, половина класса даже не приступили к геометрической задаче.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах. Основными причинами низкой результативности считаю наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы, работа в условиях ДО.

8 класс

Учащиеся не умеют читать информацию, представленную в виде графика, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах. Вызвала затруднение последняя задача, направленная на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке нынешних восьмиклассников, в том числе: - недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения; - невысокий уровень оперирования на повышенном уровне геометрическими понятиями, применения геометрических фактов при решении задач, предполагающих несколько шагов решения, умения анализировать чертеж.

Рекомендации:

1. Включать в уроки математики задания:
 - по формированию понятий и умений заданий повышенного уровня сложности; – при планировании уроков геометрии включать в их содержание задания на формирование систематических знаний о фигурах, их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; –при работе с обучающимися, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, а также заданий по геометрии, в которых необходимо проанализировать чертёж и условие задачи
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Выполнение различных заданий на логическое мышлений.
5. Развивать пространственное воображение.

**Анализ ВПР по предмету «История»
(учитель Погорелая Е.В.)**

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качеств а	Средн ий балл
			5	4	3	2			
5	20	20	9	8	3	-	100%	85	3,88

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в задании 8. В этом задании рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Одной из причин пониженного результата является наличие в работе заданий по краеведению, в то время как в рабочей программе отсутствует такой раздел. В частности, в 5 классе при изучении истории Древнего мира нет причин обращаться к истории края в рамках заданий ВПР в связи с несовпадением хронологических рамок (Знаменитые личности, значимые события).

Рекомендации:

С целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

**Анализ ВПР по предмету «Обществознание»
(учитель Погорелая Е.В.)**

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	8	8	2	3	3	-	100%	62	3,88
7	16	16	7	4	5	-	100%	69	3,72
8	18	18	3	7	8	-	100%	56	3,72

Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию в 6-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с анализом диаграммы и знаниями обществоведческих терминов (задания 1,3,8).
2. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 (тест) и 6, где учащиеся должны были грамотно пояснить предложенные слова по сферам и описание.
3. Затруднения вызвали задания, в которых нужно было охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Рекомендации:

В дальнейшем чаще проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Анализ ВПР по предмету «Физика»

(учитель Кравец Т.В.)

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	16	16	6	3	7	-	100%	56	3,94
8	18	18	7	8	3	-	100%	83	4,22
11	14	14	10	2	2	-	100%	85	4,57

Выводы:

ВПР по физике написали 7-А класс (24.04), 8-А (27.04), 11-А (25.04).

Процесс организации и проведения ВПР по физике был проведён в дистанционном формате. В день проведения ВПР каждый учащийся был проинструктирован и обеспечен заданиями. Задания состояли из тестов, качественных вопросов и расчетных задач.

Рекомендации:

Уделить больше внимания теоретической и практической подготовке, обобщить, систематизировать и расширить имеющиеся знания у учащихся по физике. Развивать логическое мышление у учащихся.

Положительные тенденции:

1. Отсутствие учащихся с низким уровнем знаний.

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточный уровень работы по предупреждению уменьшения процента качества знаний среди учащихся классными руководителями.

Пути решения:

1. Консультационная работа и оказание помощи педагогам и родителям по повышению мотивации к обучению и увеличению процента успеваемости.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В 2022-2023 учебном году ГИА в 9, 11 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (с изменениями).

Результаты итоговой аттестации в 9 классе по предметам:

«Русский язык»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	22%	2	22%	5	57%	0	0%

«Математика»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	3	33%	1	11%	5	56%	0	0%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе по предметам: «Русский язык»

Кол-во	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий

учащихся	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	8	57%	4	29%	2	14%	0	0%

«Математика»

Кол-во учащихся	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	8	57%	3	21,5%	3	21,5%	0	0%

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020 № 61709, итогами государственной аттестации в 9 классе выданы документы об образовании: 2 аттестата об основном общем образовании с отличием, 7 аттестатов об основном общем образовании общего образца; в 11 классе: 6 аттестатов о среднем общем образовании с отличием, 8 аттестатов о среднем общем образовании общего образца.

Положительные тенденции:

1. Уменьшилось количество обязательных экзаменов.
2. Своевременное информирование учащихся, родителей, педагогов.

Отрицательные тенденции:

1. Несвоевременный сбор данных и регистрация участников ГИА с связи с отсутствием учащихся и их родителей (законных представителей) на территории Донецкой Народной Республики

Пути решения:

1. Повышение мотивации к участию в ГИА и продолжению обучения в ВУЗах.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Кадровое обеспечение

На выполнение мероприятий по работе с кадрами администрацией школы ежегодно осуществляется сравнительный анализ качественного и количественного состава педагогических кадров по образованию, специальности, квалификации, стажу работы, возрасту. Анализируется перспектива обеспечения педагогическими кадрами в связи с выходом учителей на пенсию по возрасту, планируется и внедряется целенаправленная методическая работа с педагогами.

На начало 2022-2023 учебного года в учреждении работало 16 педагогов +2 совместителя (библиотекарь, учитель русского языка и литературы).

Принята - Шарах А.В. на должность социального педагога.

Из 16 педагогов имеют:

- полное высшее образование – 13,
- бакалавр - 1
- среднее специальное – 2.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в учебном заведении 80% учителей имеют высшее педагогическое образование (2021-2022-82%, 2020-2021-80%, 2019-2020-71%, 2018-2019-72%), среднее специальное – 13 % (2021-2022-12%, 2020-2021 – 10%, 2019-2020-14 %, 2018-2019-19%), бакалавр - 7 % (2021-2022-6%).

Анализ возрастного состава педагогов говорит о том, что 47 % педагогов имеют возраст до 40 лет:

- до 30 лет – 2,
- 30-40 лет – 6,
- 41-50 лет – 4,
- 51-55 лет – 3,
- старше 55 – 1.

Анализ педагогических работников по квалификационным категориям показал следующее:

Категория	2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
специалист высшей категории	9	57	9	57	8	38	5	34
специалист I категории	1	6	1	6	3	14	4	29
специалист II категории	-	-	4	25	1	5	-	-
12 тарифный разряд	5	31	-	-	-	-	-	-
9 тарифный разряд	-	-	1	6	3	14	3	14
8 тарифный разряд	1	6	1	6	6	29	4	23

При разработке структуры школьной методической работы с педагогическими кадрами особое внимание уделяется системе мероприятий по адаптации и обучению малоопытных и молодых учителей. Приказами к малоопытным учителям назначаются наставники из числа опытных педагогов.

С 03.10.2022 года на должность социального педагога, принят молодой специалист Шарах А.В. Согласно приказу по учреждению от 04.10.2022 г. № 228 «Об организации методологии (целевой модели) наставничества в учреждении в 2022-2023 учебном году», за молодым специалистом закреплён наставник Кравченко Н.В., педагог-психолог. Разработан и выполнен индивидуальный план работы с молодым и малоопытным специалистом с учётом теоретической и методической подготовки.

Педагоги привлекаются к работе в «Школе молодого специалиста» и «Школе педагогического мастерства», к другим формам методической работы: школьным предметным методическим объединениям учителей-предметников, клубам речевого общения, творческим группам, педагогическим чтениям.

Положительные тенденции: стабильный коллектив педагогических работников, высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы; наличие в штатном расписании ставок руководителей кружков.

Отрицательные тенденции: вакансии педагогов, замещенные совместителями из других учебных учреждений.

Пути решения: осуществление качественного подбора педагогических сотрудников.

5.2. Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации педагоги проходили исключительно с применением дистанционных технологий:

№	Ф.И.О.	Должность	Форма	Дата
1.	Кравченко Н.В.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	дистанционная	12.09.2022-18.11.2022
2.	Герасёва О.А.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023
3	Лепегухина Е.Н.	учитель математики	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023
4.	Горячева В.В.	учитель математики	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023
5.	Кравец Т.В.	учитель физики	дистанционная	27.03.2023-28.03.2023 04.04.2023-16.05.2023
6.	Герасёв Г.В.	руководитель кружка ВПВ	дистанционная	15.05.2023-02.06.2023
7.	Ляднова С.В.	учитель русского языка и литературы	дистанционная	04.04.2023-16.05.2023 22.05.2023-26.05.2023
8.	Погорелая Е.В.	учитель истории	дистанционная	15.05.2023-19.05.2023
9.	Малеваная М.А.	учитель начальных классов	дистанционная	

Численность педагогических работников, которые прошли обучение по

дополнительным профессиональным программам:

Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях Российской Федерации	Количество работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в образовательных организациях Донецкой Народной Республики
9	10	0	3

Положительные тенденции: своевременное прохождение курсов, повышение квалификации, уровня преподавания, совершенствование самообразовательной деятельности.

Отрицательные тенденции: длительные сроки, отсутствие педагогов в начале и в конце учебного года (сентябрь и май).

5.3. Аттестация педагогических работников

Согласно Временному положению о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года № 330, 19.12.2022 № 114-НП, зарегистрированный Министерством юстиции ДНР 28.12.2022 № 5403), на основании приказов учреждения от 12.09.2022 года № 210 «О создании аттестационной комиссии I уровня и об организации аттестации в 2022-2023 учебном году» и от 31.10.2022 года № 254 «Об утверждении списков аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году в учреждении была организована работа аттестационной комиссии.

В 2022-2023 учебном году аттестацию должны были пройти 6 педагогов: Алексеенко В.П.- учитель начальных классов, Герасёва О.А.- учитель русского языка и литературы. В текущем учебном году педагоги не были аттестованы в связи с тем, что на основании Федерального закона процесс аттестации приостановлен до 01 сентября 2024 года.

Вопрос о приостановлении аттестации педагогических работников рассмотрен на заседании аттестационной комиссии I уровня (протокол заседания АК от 01.04.2023 № 3).

Кроме того с 01.01.2023 года II категория и категория «Специалист» не устанавливаются.

Положительные тенденции:

1. Состояние ведения документации по вопросу аттестации на высоком уровне.
2. Плодотворная работа по организации повышения квалификации педагогов.

Отрицательные тенденции:

1. Наличие педагогов с неоконченным высшим образованием (диплом бакалавра), что не дает возможности повысить категорию.

Пути решения:

1. Консультационная работа с педагогами.

5.4. Повышение профессионального уровня педагогов

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и профессионального мастерства педагогов была организована работа методического совета. На заседаниях методического совета

рассматривались актуальные вопросы: итоги Республиканской олимпиады обучающихся различных уровней, аттестация, участие педагогов в профессиональных конкурсах и др.

Работа шести предметных школьных методических объединений осуществлялась также в дистанционном режиме:

- предметы общественно-гуманитарного цикла (руководитель – Герасева О.А.);
- предметы естественно-математического цикла (руководитель – Горячева В.В.);
- учителя начальных классов (руководитель – Алексеенко В.П.);
- предметы художественно-эстетического цикла (руководитель – Долгих О.А.);
- учителя физической культуры, НВП и МСП (руководитель – Спесивцева Н.А.);
- классных руководителей (руководитель – Лепетухина Е.Н.).

Педагогами учреждения проведены районные семинары:

- районный семинар учителей начальных классов на тему «Развитие коммуникативных умений по картам Проппа в начальной школе». (Ответственный: учитель начальных классов Кобзарь И.Ю.),
- районный семинар классных руководителей «Современные формы работы с родителями в школе в условиях реализации ГОС» (Ответственный: заместитель директора по УВР Кравченко Н.В.).

Педагоги учреждения в течение учебного года распространяли собственные наработки на профессиональных интернет-ресурсах, приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и конференциях:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
VII научно-практическая конференция "Информационные и инновационные технологии в науке и образовании" (с международным участием), организатором которой является Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Учитель физики Кравец Т.В.	Сертификат
III Республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности» со статьей «Реализация концепции патриотического воспитания в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности».	Учитель начальных классов Алексеенко В.П., учитель математики Лепетухина Е.Н.	Сертификат ы
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель года» с разработкой внеклассного мероприятия «Наши друзья – книги».	Учитель начальных классов Алексеенко В.П.,	1 место
Форсайт-сессия «Виват, Учитель!» в рамках Года педагога и наставника от ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	Директор Балак Я.О., заместитель директора по УВР Латашенко Е.Н.	Сертификат ы участника

<p>VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии» в ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» в заочной форме.</p>	<p>Директор Балак Я.О.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Круглый стол «Экологическая безопасность: проблемы и перспективы» (ко Всемирному дню окружающей среды): сборник научно-методических материалов, 2 июня 2023 г., Донецк</p>	<p>Учитель биологии Москалевский А.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Форум Педагоги России</p>	<p>Учитель математики Горячева В.В.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности</p>	<p>Директор Балак Я.О., заместитель директора по УВР Латашенко Е.Н., заместитель директора по УВР Кравченко Н.В., учитель истории Погорелая Е.В., учитель математики Лепетухина Е.Н., учитель математики Горячева В.В., учитель физики Кравец Т.В.</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»</p>	<p>Директор Балак Я.О., учитель истории Погорелая Е.В.</p>	<p>Сертификаты</p>

Также учителя активно работают на педагогических платформах Интернет-порталов.

Распространяли в течение учебного года собственные наработки на профессиональных интернет-ресурсах 16 педагогов учреждения, это составляет 100 % от общего количества.

Положительные тенденции:

1. Качественное проведение школьных мероприятий с целью повышения квалификации педагогов.

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточный процент участия в профессиональных конкурсах, публикаций.

Пути решения:

1. Повышение уровня мотивации к участию в профессиональных конкурсах.

6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

С целью создания благоприятных условий для развития способностей учащихся, организации систематической учебной, воспитательной и внеклассной работы со способными одаренными детьми в учреждении в течение 2022-2023 учебного года работа школьного коллектива была направлена на выявление и поддержку талантливой молодежи, создание условий, необходимых для развития индивидуальности и неординарных способностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году администрацией учреждения были проведены следующие мероприятия:

- внедрены индивидуально-групповые занятия по предметам согласно пожеланиям учащихся (с применением ДОТ);
- учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конкурсах-защитах научно-

исследовательских работ (с применением ДОТ);

- налажены связи с высшими учебными заведениями;
- обеспечена преемственность между всеми звеньями учебно-воспитательного процесса;
- внесены изменения в Банк одаренных детей разных уровней на начало учебного года;
- продолжалась научно-методическая работа с педагогическими работниками по вопросу работы с одаренными учащимися;
- обеспечивался системный подход в организации методической работы по проблеме «Одаренные дети»;
- проанализированы результаты участия учащихся в предметных олимпиадах за предыдущие годы и организована систематическая индивидуальная работа с целью подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсе-защите научно-исследовательских работ;
- проведена работа по привлечению педагогов к участию в Республиканских, Международных, муниципальных, школьных методических мероприятиях.

Выполненная работа дала свои позитивные результаты.

Так, в 2022-2023 учебном году в школьный банк „Одаренные дети” было внесено – 11 учащихся (в 2020-2021 учебном году - 14 учащихся, в 2019-2020 учебном году - 22 учащихся). Таким образом, отмечается уменьшение количества одаренных детей. Из них внесено:

- **в районный банк** – 7 учащихся (Дорофеева Т., 5-А, Ильин В. 7-А, Лыдина А., 9-А, Кушева М. 10-А, Пузына В. 8-А, Затирка М. 11-А, Знова А., 11-А).
- **в городской** – 2 учащихся (Михальков В., 7-А, Ильин К., 11-А).
- **в республиканский банк** – 2 учащаяся (Брикуля А.)(Паламарчук А. 11-А).

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Республиканских олимпиад в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, биологии, информатике, химии, обществознанию.

В учреждении проводится целенаправленная работа по привлечению учащихся к участию в Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста "Мои первые шаги в науку". Так, учащаяся 4-А класса, Дубровских Карина получила Диплом II степени (руководитель учитель начальных классов Алексеенко В.П.), учащаяся 1-А класса Вакуленко Алина - Диплом II степени (руководитель учитель начальных классов Кобзарь И.Ю.). В данном направлении работы с детьми получены высокие результаты.

Учащиеся школы принимали участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах и имеют следующие результаты:

Название конкурса	Уровень (Международный, Всероссийский, республиканский, городской...)	Количество участников	Количество победителей и призеров
VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии» от ГОУ ВПО «ГОРЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ», Кафедра романо-германской филологии	Международный	1	0
VIII Республиканский конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы», посвященном Году молодёжи в Донецкой Народной Республике 11 класс	Республиканский	7	0
Муниципальный этап Республиканских олимпиад по английскому языку 5, 8, 11 классы	Муниципальный	9	0

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Всероссийский	16	0
Открытая олимпиада по английскому языку для школьников. Меташкола	Всероссийский	1	0
«Золотой сундучок»	Республиканский	7	1
Международный проект «Математический марафон»	Международный	1	Лауреат
«Урок цифры»	Всероссийский	1	1
Олимпиада Эйлера по математике	Всероссийская	1	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийская	10	5
Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	10	5
Золотой ключик (математический)	Республиканский конкурс	4	2
«Пифагоровы штаны»	Всероссийский конкурс	1	
«Этих дней не смолкнет слава!»	Всероссийский	1	1
«СССР-ВЕЛИКАЯ СТРАНА»	Всероссийский	2	2
«Символ года 2023»	Всероссийский	1	1
«Оригами»	Городской	1	1
«Бумагопластика»	Городской	1	1
«Эко-Зеркало»	Городской	1	1
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы (Сертификаты);	Всероссийский	2	0
Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного движения на дороге на образовательной платформе Учи.ру ;	Всероссийский	5	4
Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике	Муниципальный	1	1
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку»	Республиканский	1	1
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»;	Всероссийский	4	4
Международная викторина для младших школьников «Явления природы».	Международный	3	3
III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	Международный	7	6
Всероссийский космический диктант	Всероссийский	5	0
«Цифровой лекбез»	Всероссийский	9	0
Международный творческий конкурс «Перекрестки истории»	Международный	1	0
Большой этнографический диктант	Всероссийский	13	4
Историко-патриотическая акция «Вахта памяти». Направление: «Поисковая операция: Я правнук Великой Победы»	Всероссийский	2	1

Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Межрегиональный	3	1
Всенародное тестирование «Знаток Русского языка»	Всероссийский	15	4
Онлайн-викторина «О тех., кто прославил Россию»	Городской	8	1
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022»	Всероссийский	6	2
«Поэты современности»	Муниципальный	1	1
«Язык – душа народа»	Всероссийский	1	1
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	3	1
Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» (г. Великий Новгород) с кинорепортажем	Всероссийский	1	0
Республиканский просветительский проект «Интенсивные смены».	Всероссийский	1	0
Республиканский просветительский проект «Углубленные предметы».	Всероссийский	1	0
Республиканского фестиваля графического дизайна «Гра.Fit»	Республиканский	2	1
III Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов, для студентов и учащихся образовательных учреждений «Моя аграрная республика».	Республиканский	1	1

№ п/п	Название конкурса, уровень (Республиканский, Всероссийский, международный и тд.)	Количество участников, класс	Результативность	Ф.И.О. руководителя, наставника
1.	Акция «Диктант Победы»	9-А – 5 учащихся	Диплом участника	Погорелая Елена Владимировна
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада "СИРИУС» для 4-11 классов	4-А - 3 учащихся 5-А – 1 учащийся 7-А – 2 учащихся 8-А – 4 учащихся 9-А – 2 учащийся 10-А – 2 учащийся 11-А – 5 учащихся	Участие	Лепетухина Елена Николаевна, Герасева Ольга Анатольевна, Горячева Вита Викторовна, Погорлая Елена Владимировна
3.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру для 1-9 классов	1-9 классы, 56 учащихся	Диплом I, II, III степени	Классные руководители 1-9 классов
4.	Всероссийский экологический диктант-2022	1-11 классы, 102 учащихся	Диплом I, II, III степени	Классные руководители 1-11 классов
5.	Большой этнографический диктант-2022	1-11 классы, 119 учащихся	Дипломы I степени, II, III степени	Классные руководители 1-11 классов

6.	VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии» от ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»	11-А, Затирка М.	Сертификат	Балак Яна Олеговна
7.	Всероссийские марафоны на платформе Учи.ру	1-9 классы, 23 учащихся	Дипломы I степени, II, III	Классные руководители 1-9 классов
8.	Всероссийская олимпиада «Безопасные каникулы» на платформе Учи.ру	5-А – 6 учащихся, 1-А – 4 учащихся	Дипломы победителя, сертификаты	Герасёва Ольга Анатольевна Кобзарь Ирина Юрьевна
9.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Яблокова В., 8-А класс, Пузына В., 8-А класс	Диплом	Ляднова Светлана Владимировна
10.	Акция «Пушкинский диктант»	1-11 классы, 107 учащихся	Сертификат участника	Классные руководители
11.	3 Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика»	Паламарчук А., 11-А класс, Бобылева Ю., 11-А класс, Куличенко М., 11-А класс, Жилова А., 11-А класс, Скачкова К., 8-А класс, Самофалова А., 11-А класс, Ильин К., 11-А класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Москалевский Александр Викторович Кравец Татьяна Викторовна
12.	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой Ликбез»	5-11 классы, 32 учащихся	Сертификат	Классные руководители, Кравец Татьяна Викторовна
13.	Всероссийская онлайн викторина «О тех, кто прославил Россию»	7-8, 10 классы, 23 учащихся	Дипломы	Лепетухина Елена Николаевна Ляднова Светлана Владимировна Погорелая Елена Владимировна
14.	Акция Казачий диктант - 2022	1-11 классы, 123 участника	Диплом I, II,	Классные руководители

			III степени	
15.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе	Яблокова В., 8-А класс, Паламарчук А., 11-А класс, Панчук К., 6-А класс	1 место 2 место 3 место	Ляднова Светлана Владимировна, Герасева Ольга Анатольевна
16.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по биологии	Дубровских Д., 9-А класс, Кущева М., 10-А класс Затирка М., 11-А класс	Участие	Москалевский Александр Викторович
17.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории	Михальков В., 7-А класс, Дячек Е., 8-А класс, Затирка М., 11-А класс	3 место 3 место 3 место	Погорелая Елена Владимировна
18.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по математике	Шиманович В., 7-А класс	1 место	Лепетухина Елена Николаевна
19.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по обществознанию	Пискун Н., 7-А класс, Затирка М., 11-А класс	1 место 1 место	Погорелая Елена Владимировна
20.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку	Затирка М., 11-А класс	2 место	Ляднова Светлана Владимировна
21.	Всероссийский «» Космический диктант-2023	5-11 классы, 38 учащихся	Участие	Классные руководители, Кравец Татьяна Викторовна
22.	Республиканский конкурс творческих работ по роману А. Фадеева «Молодая гвардия»	Красовский И., 10-А, Паламарчук А., 11-А	Участие	Ляднова Светлана Владимировна Герасёва Ольга Анатольевна
23.	Просветительский проект «Интенсивные смены». По курсу «Основы технической эрудиции современного инженера»	Паламарчук А., 11-А класс	Сертификат	Кравец Татьяна Викторовна
24.	Открытая российская олимпиада по английскому языку	Бобылева Ю., 11-А класс, Самофалова А., 11-А класс Панчук К., 6-А класс, Пискун Н.,	Сертификаты	Балак Яна Олеговна Латащенко Екатерина Николаевна

		7-А класс, Головащенко М., 7-А класс		
25.	Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» «Первопроходцы. История о стратонавтах Донбасса»	Ильин К., 11-А класс	Диплом участника	Кравец Татьяна Викторовна
26.	Акция «Мой учитель родного языка»	Ильин К., 11-А класс	Сертификат участника	Ляднова Светлана Владимировна
27.	Акция «Диктант Победы»	1-11 классы, 98 учащихся	Сертификаты	Классные руководители
28	Международная онлайн-викторина «Явления природы» «Совушка»	1-А класс, 6 участников, 2-А класс, Гаврюк Д., Панасенко Ю.	Диплом 1 степени	Кобзарь Ирина Юрьевна Малёваная Марина Анатольевна
29.	Олимпиада «Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы»	Бобылева Ю., Дмитренко В., Дмитренко Вл., Жовнир О., Затирка М., Самофалова А., 11-А класс	Сертификат участника	Балак Яна Олеговна
30.	Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «СВОИ» (г. Великий Новгород) с кинорепортажем.	Учащиеся 9-11 классов	Участие	Кравец Татьяна Викторовна
31.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку». Номинация «Азбука здоровья».	Вакуленко А., 1-А класс	Диплом 2 степени	Кобзарь И.Ю.
32.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку». Номинация «Наша зеленая планета».	Дубровский Карина 4-А класс	Диплом 2 степени	Алексееенко В.П.
33.	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	Урбанский А., 4-А класс	2 место	Алексееенко В.П.
34.	Районный этап городского	Ильин К.,	3 место	Ляднова С.В.

	конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	11-А класс		
35.	Муниципальный этап интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»	Ильин К., 11-А класс	3 место	Ляднова С.В.
36.	Международный творческий конкурс, районный этап «Перекрестки истории: «Мы – Дети великого народа»	Брикуля А., 9-А класс	1 место (республиканский этап)	Погорелая Е.В.
37.	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	Волданов А., 5-А класс	1 место	Герасёва О.А.
38.	Районный этап историкопатриотической акции детей и молодёжи «Вахта Памяти», конкурсное направление «Я -правнук Великой Победы»	Куличенко М., 11-А класс	3 место	Погорелая Е.В.

Результативность участия в творческих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО учащегося	Результат	Учитель
1	Районный этап заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республик»	Паламарчук А., 11-А класс	1 место	Долгих О.А.
2	Районный этап городского онлайн-конкурса плакатов ЭКОЗЕРКАЛО - 2022. Название работы «Человечество, пора задуматься»	Паламарчук А., 11-А класс	2 место	Долгих О.А.
3	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «СССР – Великая страна»	Гусаков К., 2-А класс	Диплом	Долгих Оксана Александровна
4	Районный этап городского конкурса творческих работ ОРИГАМИ. Название работы «Наши помогаторы».	Гусаков К., 2-А класс	1 место	Долгих О.А.
5	Всероссийский детский творческий конкур «символ года 2023»	Канунников А., 6-А класс	1 место	Долгих О.А.

Положительные тенденции:

1. Отмечается высокий результат в творческих, интерактивных, онлайн-конкурсах.

1. *Отсутствуют неуспевающие обучающиеся по итогам за 2022-2023 учебный год*

Отрицательные тенденции: низкая результативность участия в олимпиадах, творческих конкурсах.

Пути решения: проведение дополнительных занятий с учащимися по подготовке к участию в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, повышение уровня и качества знаний обучающихся.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Организация качественного питания обучающихся является одним из **приоритетных направлений работы** учреждения.

Во исполнение организационных приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, управления образования администрации города Донецка, согласно приказу по отделу образования администрации Петровского района города Донецка с 01.09.2022 года образовательный процесс в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района был организован в дистанционном режиме.

Во исполнение письма управления образования администрации города Донецка, согласно организационному письму отдела образования исх. №1837/01-24 от 05.09.2023 года в учреждение были направлены для руководства в работе «Методические рекомендации по организации питания общеобразовательных организаций» (на 23-х листах).

Руководствуясь выше указанными Методическими рекомендациями в 2022-2023 учебном году было организована работа по обеспечению обучающихся продуктовыми наборами в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности продуктовыми наборами в течение учебного года были обеспечены обучающиеся 1-4 классов согласно списочному составу, 1-11 классов льготных категорий согласно предоставленным комплектам документов. Следует акцентировать внимание, что до 2022-2023 учебного года обучающиеся 5-11 классов льготных категорий получали бесплатное питание.

С целью организации и улучшения работы по охвату учащихся горячим питанием в 2022-2023 учебном году по школе были изданы следующие приказы:

- «Об организации горячего питания учащихся 1-4 классов льготной категории за счет бюджетных средств в 2022-2023 учебном году» от 06.09.2022 года № 202;
- «Об организации горячего питания учащихся 5-11 классов льготной категории за счет бюджетных средств в 2021-2022 учебном году» от 06.09.2022 года № 203;
- «Об организации бюджетного питания учащейся 9-А класса Сподиной Златы», от 12.09.2022 года № 208;
- «Об организации бюджетного питания учащегося 10-А класса Клищ Романа», от 20.09.2022 года № 214;
- «Об организации бюджетного питания учащихся 1-А, 9-А класса Овчинниковой Милы, Брикули Алины», от 13.10.2022 года № 230;
- «Об организации бюджетного питания учащегося 8-А класса Пилипенко Игоря», от 17.11.2022 года № 14;
- «Об организации бюджетного питания учащихся 5-А, 7-А, 9-А класса Качакулян Святослава, Качакулян Ярослава, Качакулян Валерия», от 29.11.2022 года № 22;
- «Об организации бюджетного питания учащихся 6-А класса Канунникова Александра», от 09.01.2022 года № 5.

**Сводные данные мониторинга организации питания по
МБОУ «ШКОЛА № 106 Г. ДОНЕЦКА»
по итогам 2021-СЕНТЯБРЬ 2022 года - МАЙ 2023 года**

	количество обучающихся			стоимость набора		Сумма бюджетных средств		Всего
	1-4	1-11	Всего	1-4	1-11	1-4	1-11	
106	249	132	381	76,45	107,03	341 196,35	254 731,40	595 927,75

Согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 года ; 484 «Об обеспечении бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» стоимость горячего питания обучающихся, в виде горячего завтрака или обеда с обязательным соблюдением научно обоснованных физиологических норм составляет: завтрак – 76,45 руб., обед – 107,03 руб. Стоимость 1 дня для выдачи продуктовых наборов обучающимся 1-4 классов составляла 76,45 руб., для обучающихся льготных категорий 1-11 классов – 107,03 руб.

**Сводные данные мониторинга охвата обучающихся 1-11 классов льготных категорий
выдачей продуктовых наборов**

	МБОУ	мног	опека	малооб	пог шахт	перес	воен	комис А,Б	черн	всего
8	106	6	3	0	0		1			10

Организация питания учащихся в учреждении в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась согласно принятой программе «Здоровое питание», цель которой: обеспечение учащихся качественным, полноценным и безопасным питанием.

Задачи:

1. Формирование среди учащихся навыков здорового питания.
2. Использование основных методов мониторинга состояния питания.
3. Пропаганда здорового питания.
4. Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
5. Повышение эффективности работы администрации и педагогического коллектива учреждения по организации горячего питания.

Разработан План основных мероприятий по организации питания учащихся в 2022-2023 учебном году, перспективный комплексный план мероприятий по улучшению качества услуг по питанию на 2022-2023 учебные годы.

В течение 2022-2023 учебного года школа в значительной мере дополнила материально-техническую базу пищеблока (оборудование, посуда).

В период с 21.11. по 25.11.2022 в дистанционном формате для обучающихся, их родителей была проведена «Неделя школьного питания».

Организационным письмом отдела образования исх. №1318\01-24 от 15.05.2023 года «О формах журналов для пищеблоков бюджетных образовательных учреждений в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора» в школу были направлены рекомендации по оформлению, ведению комплекта журналов для пищеблоков, разработанные Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В комплект журналов для пищеблока входят следующие журналы:

1. Журнал-график проведения генеральных уборок. Форма У

2. Журнал учета текущих уборок
3. Журнал учета получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ на объекте
4. Журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации
5. Журнал дезинфекции холодильников
6. Журнал контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств
7. Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки
8. Санитарный журнал
9. Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
10. Журнал визуального производственного контроля пищеблока
11. Журнал отбора проб на пищеблоке
12. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
13. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
14. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
15. Журнал инструктажа по предупреждению попадания посторонних предметов в продукцию
16. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
17. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
18. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
19. Журнал закладки продуктов на пищеблоке
20. Журнал регистрации пищевых отходов
21. Журнал инструктажа по личной гигиене

Положительные тенденции:

1. Постоянная информационно-разъяснительная работа по повышению уровня культуры питания школьников.
2. Качественный и своевременный мониторинг организации питания в учреждении.
3. Улучшения качества питания и обслуживания в школьной столовой.
4. Получение комплектов посуды (тарелки глубокие, тарелки мелкие, стаканы) за бюджетные средства.

Отрицательные тенденции:

1. Отсутствие отдельного пищеблока учреждения (здание школы и помещение столовой повреждено в результате боевых действий, обучение и питание осуществляется на базе МБОУ «ШКОЛА № 114 Г. ДОНЕЦКА»).

Пути решения, задачи на 2023-2024 учебный год

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учреждении.
2. Развитие и совершенствование гигиенического воспитания учащихся и их родителей в области здорового питания.
3. Соблюдение питьевого режима учащихся, бережное отношение к школьному имуществу.
4. Совершенствование организации питания в учреждении, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году учреждение осуществляло работу по медицинскому обслуживанию обучающихся в дистанционной форме в соответствии с требованиями

действующего законодательства, во исполнение приказов, распоряжений, организационных писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, управления образования администрации города Донецка, распорядительных документов администрации города Донецка, администрации Петровского района города Донецка, годового плана работы отдела образования.

Во исполнение письма управления финансов администрации города Донецка исх. №2427/02-17 от 15.09.2020 года, согласно приказу отдела образования №329 от 20.09.2020 года «О введении должности медицинского работника в штатные расписания муниципальных общеобразовательных учреждений Петровского района города Донецка» с 01.10.2020 года в штатное расписание школы района с нагрузкой 1,00 ставка была введена должность медицинской сестры.

На конец 2022-2023 учебного года вакансии.

Все медицинские карточки учащихся в наличии, хранятся в медицинском кабинете, разделены по классам.

На 05.09.2021 года были заполнены Листы здоровья в классных журналах согласно медицинским справкам о группах здоровья. Педагоги школы неукоснительно выполняют рекомендации Листов здоровья. В течение учебного года учителя физической культуры распределяли нагрузку на уроках согласно группам здоровья. За этим осуществлялся контроль со стороны администрации.

Ежемесячно классными руководителями проводились плановые беседы по вопросам санитарии и гигиены с регистрацией в классных журналах на странице «Беседы по здоровому образу жизни». Администрация осуществляет контроль ведения страниц журнала. Можно сделать вывод, что беседы фиксируются согласно плану воспитательной работы классного руководителя. Следует отметить, что тематика и содержание бесед соответствует возрастным категориям учащихся.

В каждом классном кабинете в наличии «Уголок здоровья». Содержание наглядных материалов соответствует возрастным особенностям. Материалы оформлены в печатном варианте в виде рисунков, листовок, бюллетеней, буклетов, текстовой информации. Они постоянно обновляются. Особенно хотелось бы отметить «Уголки здоровья» во 1, 3-4 классах, 6, 7, 10 классах.

В текущем учебном году не зарегистрированы случаи инфекционных, паразитарных заболеваний

В связи с приостановкой образовательного процесса с 19.02.2022 года, согласно письму ГБУ «ЦПМСП №10 города Донецка» с **22.02.2022 года временно приостановлено проведение периодических медицинских осмотров обучающихся школы до особого распоряжения.**

В 2022 году вне графика углубленный медицинский осмотр прошли обучающиеся для поступления в 1 класс школы, для прохождения комиссии районной медико-психолого-педагогической консультации.

В отчетном учебном году **организация плановых профилактических медицинских осмотров работников** муниципальных бюджетных образовательных учреждений района соответствовала требованиям приказа Министерства здравоохранения ДНР №284 от **02.03.2017 года «Об организации проведения обязательных профилактических медицинских осмотров работников** отдельных профессий, производств и организаций, деятельность которых связана с обслуживанием населения и может привести к распространению инфекционных болезней» (регистрационный номер 1919 Министерства юстиции ДНР от 31.03.2017 года).

В 2022 году все работники школы прошли за бюджетные средства лабораторные исследования на базе Кировской СЭС, периодические медицинские осмотры на базе ГБУ «Городская поликлиника №27 города Донецка» (Кировский район).

Во исполнение письма МОН ДНР исх. №1490/06.1-21, организационного письма отдела образования исх. №197/01-24 от 02.02.2023 года на школьном сайте размещен

алгоритм последовательности выполнения мероприятий по оказанию первой помощи участникам образовательного процесса, информационный материал по оказанию первой помощи «Все о первой помощи».

В декабре 2022 года согласно графику в школе в дистанционном формате было проведено общешкольное родительское собрание по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, на которых родители были ознакомлены с рекомендациями, предоставленными заместителем главного врача ГБУ «ЦПМСП №10 города Донецка» по медицинской работе Окуновой Е.А. о важности своевременных медицинских осмотров обучающихся (письмо отдела образования с рекомендациями ГБУ «ЦПМСП №10 города Донецка» исх. №1592/01-24 от 07.12.2022 года).

Положительная тенденция: снижение заболеваемости учащихся в течение года, увеличение количества учащихся основной группы здоровья.

Отрицательные тенденции:

1. Обучающиеся не охвачены профилактическими медицинскими осмотрами, в связи с дистанционным режимом.
2. Отсутствие штатного медицинского работника.

Положительные тенденции:

1. Повысился уровень организации своевременного прохождения работниками учреждения, учащимися плановых профилактических медицинских осмотров.
2. Постепенное повышение уровня оформления, ведения обязательной документации по вопросам организации медицинского обслуживания учащихся; подготовки отчетной документации по вопросам состояния здоровья, заболеваемости обучающихся.

Отрицательные тенденции:

1. Наличие вакансии медицинского работника согласно штатному расписанию.
2. Недостаточный уровень оснащенности медицинских кабинетов школы медицинским оборудованием, мебелью, лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения для оказания первой медицинской помощи обучающимся.

Пути решения, задачи на новый 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить организацию медицинского обслуживания учащихся;
2. Создать условия для организации работы медицинского кабинета, оснащение лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения для оказания медицинской помощи учащимся;
3. Способствовать обеспечению 100% охвата плановыми профилактическими медицинскими осмотрами работников, учащихся согласно списочным составам;
4. Организовать физкультурно-оздоровительную работу с учащимися с учетом результатов профилактических медицинских осмотров: состояния здоровья, группы занятий физкультурой; рекомендаций по диспансерному учету;
5. Активизировать работу с родителями учащихся по вопросам своевременной иммунизации детей; своевременному проведению туберкулинодиагностики учащихся до 14 лет; работу с работниками по вопросам своевременного прохождения плановой возрастной иммунизации детей против вакциноуправляемых инфекций, включая корь (при отсутствии сведений о прививках), столбняк, дифтерия.

9. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА или АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении работа по вопросам охраны труда организована в соответствии с требованиями Закона ДНР «Об охране труда» (Постановление Народного Совета ДНР от 03.04.2015 года №I – 18 П-НС), действующего законодательства. На основании приказа отдела образования от 30.08.2022 года № 183 «Об организации работы по охране труда в отделе образования, подведомственных муниципальных образовательных организациях

района в 2022-2023 учебном году» в учреждении был разработан План основных мероприятий по охране труда на 2022-2023 учебный год.

В период с 21.04.2023 года по 28.04.2023 года включительно в учреждении была проведена Неделя охраны труда. В рамках Недели охраны труда в учреждении был проведен конкурс рисунка на тему: «Охрана труда глазами детей». В связи с дистанционным обучением учащихся, с детьми и работниками учреждения проводились мероприятия при помощи социальных сетей. Было объявлено о конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей». В данном мероприятии смогли принять участие все желающие учащиеся.

В учреждении к Всемирному Дню охраны труда оформлен информационный уголок на тему «Предвидеть кризис-обеспечить безопасность и гигиену труда». На собрании были рассмотрены вопросы состояния охраны труда в учреждении, анализ травматизма за истекший период учебного года среди персонала и учащихся. Также было предложено рассмотреть вопросы насилия и притеснения в сфере труда, как в обществе, так и непосредственно в коллективе учреждения. Рассуждения касались вопроса педагогической этики по отношению к учащимся, а также субординация среди коллег разных возрастов и должностей. Информационный уголок был обновлен, с девизом Дня охраны труда в 2022 году работники учреждения ознакомлены.

В каждом классе 22 апреля дистанционно прошел Единый дистанционный классный час на тему «Предвидеть кризис-обеспечить безопасность и гигиену труда». Классные руководители вместе с детьми и родителями подготовили интересный теоретический материал, наглядность для изучения данной проблемы общества, вопросы викторин, загадки, интересные истории с вымышленными персонажами.

В результате обстрела Петровского района 07.11.2022 получила травмы не совместимые с жизнью учащаяся Демчик Анастасия.

За отчетный период отсутствуют несчастные случаи, произошедшие во время дорожно-транспортных происшествий. Вышеуказанные данные свидетельствуют о необходимости усиления контроля организации профилактической работы с участниками учебно-воспитательного процесса учреждения по предотвращению несчастных случаев производственного травматизма, несчастных случаев непроизводственного характера.

Положительные тенденции: отсутствие несчастных случаев, случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса в учреждении; выполнены все плановые мероприятия по БЖ и ОТ.

Отрицательные тенденции: ведение документации по ОТ.

Пути решения: изучение нормативно-правовой базы по данному направлению.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно- воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания.

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство

- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- За здоровый образ жизни
- Профилактика и безопасность

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

МОДУЛЬ КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Спортивно-оздоровительное направление:

В связи с тем, что обучение проводилось в дистанционном формате в школе по данному направлению не проводились спортивные мероприятия.

С 4 апреля по 8 апреля в школе прошла Неделя Республиканская неделя здоровья.

В апреле 2023 года сотрудники школы приняли участие в производственной зарядке, посвященной «Дню здоровья» в Донецкой Народной Республике.

В рамках Всемирного Дня Здоровья учащиеся школы приняли участие в онлайн-флешмобе «Мы выбираем спорт».

В мае 2023 года был создан Школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОН» на 2023-2024 учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание

В учреждении всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, изучению истории России. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Проведены следующие мероприятия:

- Первый урок «Год педагога и наставника»;
- Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана. Мы не вправе забыть».
- Урок памяти, посвященный Дню окончания Второй мировой войны «Больше никакой войны».
- Онлайн-выставка литературы, посвященная Дню Освобождения Донбасса
- Час общения «История возникновения и традиции празднования Дня Шахтёра», «Слава шахтерскому труду», посвященные Дню города и Дню Шахтера.
- Тематическая беседа «Любимому городу посвящается», «Шахтерскому Донбассу слава!», посвященные Дню города и Дню Шахтера.
- Единый воспитательный час «Международный День Мира»
- Участие педагогов школы в Акции «Звонок для ангелов Донбасса».
- Учащиеся 9-А и 10-А класса приняли участие в Акции «Афганистан – живая память».
- Проведен урок мужества, посвященный 78-летию Великой Победы.
- Проведение Единого урока, со дня провозглашения Донецко-Криворожской Республики.
- Онлайн-выставка рисунков, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.
- Проведение Единого классного часа, посвященного Дню Республики.
- Онлайн-выставка литературы, фотодокументов, презентаций посвященных Победе в Великой Отечественной войне.
- Онлайн-выставка тематической литературы, посвященная Дню памяти и скорби.
- Проведение всероссийских уроков победы.
- Проведение единого урока «Помните! Через века, через года, - помните!»

- Участие в Акции «Письмо солдату».
- Участие в Акции «Герои нашего времени».
- Онлайн-выставка рисунков «С днем Защитника Отечества»
- Видео-поздравление с Днем Защитника Отечества от учащихся 1-11 классов.
- Видеосюжет «Вечная память Защитникам выпускникам школы № 106».
- Участие в конкурсе «Рисуем с детьми вечный огонь».
- Участие в Акции «Диктант Победы».
- Участие в Акции «Георгиевская ленточка».
- Участие в акции «Окна Победы».
- Участие в Акции «Благоарим за Победу».
- Бессмертный полк «Герои выпускники школы № 106».
- Проект «Книга Памяти». «Герои Выпускники»

Мероприятия патриотической направленности показали, что учащиеся уважительно относятся к историческому прошлому нашей Республики, чтут и уважают память о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах.

Положительные тенденции: положительная динамика роста патриотического воспитания в учреждении, возрастание социальной активности учащихся, выполнение плана мероприятий в полном объеме.

Отрицательные тенденции: ослаблено сотрудничество с общественными организациями, не достаточно усовершенствована материально-техническая база.

Пути решения:

- организация сотрудничества с общественными организациями, экскурсии по историческим местам;
- совершенствование материально-технической базы.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний";
- «Спасибо говорим за всё» мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- " Загляните в мамыны глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- Новогодние мероприятия по классам ;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- "Международный женский день - 8 Марта" видео поздравления, онлайн-выставка рисунков, акция;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

Все мероприятия проходили в дистанционном формате, информация публиковалась на сайте школы, в социальной сети в ВКонтakte на официальной странице школы, в классных группах.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Ангелы Донбасса», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Космический диктант», «Пушкинский диктант», «Россия – Родина моя», «Спасибо Учителю», «Знание.Герои» «Рисуем вечный огонь», Проект «Книга Памяти. Герои выпускники».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали участие в мероприятиях.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам: Лепетухина Е.Н. 7-А класс-родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» провела в форме круглого стола в дистанционном формате, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Ляднова С.В. 8-А класс, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга в дистанционном формате, совместно с психологом школы Кравченко Н.В.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по правилам безопасности. Социальному педагогу школы предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в дистанционном формате. Линейка начиналась с поднятия знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимнов России и ДНР.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как флеш-мобы, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, постановки, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.).

В МБОУ «ШКОЛА № 106 Г. ДОНЕЦКА» кружковая работа велась по военно-патриотическому направлению: - Защитник Отечества (Герасев Г. В.)

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов высокого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено

возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Положительные тенденции: положительная динамика для развития творческого потенциала учащихся. Результативность участия в районных и городских, Республиканских конкурсах, что свидетельствует о качественной работе педагогов.

Отрицательные тенденции: невозможность участия школьников во всех конкурсах и номинациях из-за дистанционного обучения.

Пути решения: проведение качественной работы по выявлению одаренных и талантливых учащихся для участия в мероприятиях разных уровней.

МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

ШУС проведена следующая работа:

1. Занималась созданием и редактированием видеосюжетов, видеопоздравлений ко всем праздничным мероприятиям.
2. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
3. Приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Рисуем вечный огонь», «Мы выбираем здоровье», «Час Земли», Акция «Ангелы Донбасса».
4. Сняли видео-ролик «Мы выбираем здоровье».
5. Приняли участие в конкурсе видеопрезентаций.
6. Провели общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Положительные тенденции: увеличение результативности участия в творческих конкурсах районного, городского и республиканского уровня;

деятельность ученического самоуправления отвечает требованиям и задачам воспитательной работы, но требует постоянного руководства.

Отрицательные тенденции: Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Пути решения: усилить агитационную работу среди учащихся 5-11 классов о необходимости участия в работе системы самоуправления; формировать и развивать социально активную, гуманистически направленную личность.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. В течение год, в рамках Проекта «Шоу профессий» учащиеся просматривали цикл тематических видео сюжетов. Для учащихся 11 классов на сайте школы и в социальной сети в Вконтакте на официальной страницы школьной группы опубликованы визитки ВУЗов и колледжей Донецкой Народной Республики. Учащиеся 10-11 классов принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии. Просматривали видеосюжеты по профориентации в рамках проекта «Сделай правильный выбор»

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Учащиеся 1-6 классов участвовали в онлайн- уроках «Ранняя Профориентация» в рамках проекта Д «Юность», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители 1- 11 классов ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собrania проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В 2022-2023 учебном году все родительские собрания проводились в дистанционном формате (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ПДД, ППБ, профилактика детского травматизма). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через родительские чаты. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация летнего оздоровления в лагерях РФ (предоставлен необходимый перечень документов);
- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

Положительные тенденции: Заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей, организации их досуга. Укрепление взаимосвязи школы и родителей.

Отрицательные тенденции: Низкая культура семейных отношений; низкий уровень культуры родителей.

Пути решения:

Обеспечить гармоничное, всестороннее развитие ребёнка, подготовить его к жизни в существующих социальных условиях; воспитывать детей на гуманных взаимоотношениях между членами семьи.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Акции «Неделя психологии», «Защитники Отечества».
2. Весенняя Неделя Здоровья.
3. Акция «Час Земли».
4. Акция «Письмо солдату».
5. Акция «Георгиевская лента».
6. Акция «Рисуем вечный огонь».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Международный женский день», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД, «День земли».

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

Положительные тенденции: Достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел. Высокое качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков. Высокий уровень профориентационной работы школы. Высокое качество организации предметноэстетической среды школы.

Отрицательные тенденции: Не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся. Средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности. Невысокое качество

существующего в школе ученического самоуправления. Недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений. Достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Пути решения: На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

11. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В рамках реализации задач воспитательного процесса по профилактике правонарушений с учащимися школы был разработан и утвержден план совместных мероприятий школы, отдела образования администрации Петровского района, СДД, который предусматривает проведение следующих мероприятий на протяжении учебного года:

Проведены:

- индивидуальные беседы с учениками и их родителями по вопросам воспитания и обучения;
- неделя правовых знаний;
- мероприятия по профилактике вредных привычек и негативных проявлений поведения.

Вопрос о профилактике правонарушений отражен в годовом плане работы школы, в планы воспитательной работы введены разделы: индивидуальная работа с учащимися, формирование ЗОЖ, формирование морально-этических ценностей, работа с родителями, психологическое сопровождение, профилактика правонарушений. Вопрос о правовом

образовании выносятся на рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре, заседании Совета профилактики. Постоянно и систематически проводится учет семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах:

Количество учащихся, которые находятся на внутришкольном учёте ежегодно уменьшается.

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся

Цифровой анализ свидетельствует о том, что работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является качественной.

Эффективной формой воспитательного влияния на учащихся является индивидуальная работа с учащимися и их семьями.

По данному направлению проводилось множество тематических мероприятий на протяжении всего учебного года, а именно: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями), информативные публикации в социальной сети «ВКонтакте», привлечение учащихся к флешмобам по пропаганде здорового образа жизни, конкурсы рисунков.

Социальным педагогом были разработаны бюллетени: «Твои права и обязанности», «Правила поведения в интернет ресурсах», «СТОП наркотикам»,

Также были разработаны рекомендации для родителей: «Наши дети нуждаются в защите», «Агрессивное поведение», «Профилактика депрессии у детей»,

С 05.04.2023 по 07.04.2023 прошли видеоуроки с целью распространения информации о вреде наркотиков, а также профилактика здорового образа жизни. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции "Я знаю о зависимости все, поэтому я выбираю ЖИЗНЬ!". 10.04.2023 был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-11 классов "Я за ЗОЖ, я против наркотиков".

С 10.04.2023 по 14.04.2023 в МБОУ "ШКОЛА №106 ГОРОДА ДОНЕЦКА" были проведены профилактические беседы с родителями, обучающимися с применением ДОТ на темы: "Противоправные действия и меры наказания", "Я ответственен за свои поступки", "Меры профилактики противоправных действий", "Ответственный родитель – это способность показать хороший пример для ребенка". Также было проведено общешкольное родительское собрание с участием сотрудников ПДН отдела полиции №8, на которой были рассмотрены следующие вопросы: противоправные действия, деструктивное поведение подростков, присоединение к субкультурам, которые пропагандируют идеологию криминального характера.

19.04.2023 в рамках весенней Недели психологии были проведены мастер-классы: 1-4 классы «Справляемся с негативными эмоциями; 5-9 классы «Я спокоен, я держу себя в руках», 10-11 классы «Я управляю своими эмоциями».

16.05.2023 была проведена беседа с родителями на тему «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних», также опубликована памятка в социальной сети «ВКонтакте».

16.05.2023 также была подобрана полезная информация со списком интересных дел на лето для детей, чтобы в летний период времени дети знали, чем можно себя занять.

18.05.2023 была опубликована информация на тему буллинга, где родители и дети могли более подробно ознакомиться о буллинге и сделать соответствующие выводы.

31.05.2023 проведен «Всемирный день без табака».

Организованы онлайн-встречи с сотрудниками органов правопорядка, сотрудниками сектора по делам несовершеннолетних, учащиеся были ознакомлены не только со своими правами, но и обязанностями, рассмотрены конкретные ситуации и примеры.

В целом мероприятия прошли успешно и были проведены согласно плану.

Учащиеся были ознакомлены не только со своими правами, но и обязанностями, рассмотрены конкретные ситуации и примеры.

Традиционным стало проведение коллективно-творческих дел «День здоровья». Ежемесячно проходят дни медицинской информации. Проводятся воспитательные часы: «Скажи курению нет», «Быть здоровым престижно».

Продолжает работу совет профилактики правонарушений учащихся. Школьный совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в учебном заведении с числа педагогических работников школы, старшеклассников, представителей родительской общественности и являются составляющей частью системы школьного самоуправления. На рассмотрение совета выносятся вопросы, связанные с разными проблемами, принимаются решения о передаче вопросов к рассмотрению в районной службе по делам несовершеннолетних.

Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог психолог, индивидуально работают с родителями тех учащихся, которые требуют повышенного педагогического внимания, склонных к правонарушениям. Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество с родителями, поскольку именно семья влияет на развитие ребенка. Решение данной проблемы отражено в планах работы классных руководителей. Среди запланированных мероприятий, это проведение родительских собраний «Роль семьи и школы в формировании личности учащихся», индивидуальные консультации «Взаимопонимание и взаимопомощь, как избежать конфликтов с собственными детьми?»; совместно с родителями проводятся коллективно-творческие дела.

Положительные тенденции:

1.Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся находящихся в социально опасном положении.

Отрицательные тенденции:

1.Низкий уровень сформированности у детей и их родителей чувства ответственности.

Пути решения:

1.Проведение мероприятий с родителями и учащимися, разнообразить формы работы.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой;
- обеспечение работы библиотеки соответственно «Положению о библиотеке общеобразовательных учебных учреждений»;
- популяризация детской книги, воспитание познавательной активности;
- обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивания информации;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- расширение форм работы, направленных на сохранность учебников и универсальной литературы;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное воспитание младших школьников;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства

работников школы;

- повышение значимости школьной библиотеки как информационного центра.

Библиотекарь работала по проблеме «Формирование интереса и воспитание у учащихся осознанного отношения к книге как к первоисточнику информации», так же по методической проблеме школы «Развитие инновационного потенциала на основе более глубокой и специализированной подготовки по филологическому направлению» и воспитательной проблеме: «Воспитание духовного и национально осознанного гражданина путем внедрения информационных и здоровьесохраняющих технологий», по проблеме методического объединения школьных библиотекарей «Перспективы и направления развития школьных библиотек в условиях новых государственных стандартов».

В библиотеке работает 1 библиотекарь-совместитель: 0,5 ставки. Образование высшее специальное, стаж работы по специальности 32 года. Библиотекарь МБОУ №106 является руководителем районного методического объединения школьных библиотекарей. Активно участвует в работе творческой группы школьных библиотекарей района, районных мероприятиях, вебинарах. Оказывает методическую помощь библиотекарям района, сотрудничает с библиотекарями РДБ. Принимает активное участие в проведении семинаров школьных библиотекарей района.

В связи с разрушениями, полученными во время обстрелов в августе 2014 года, МБОУ «Школа №106» функционирует в здании МБОУ «Школа №114». Библиотека МБОУ №106 работает в помещении библиотеки МБОУ №114, которая расположена на четвертом этаже первого блока МБОУ №114. На протяжении учебного года читатели обслуживаются универсальной литературой из фонда библиотеки МБОУ №114 и учебниками из фонда МБОУ № 106. В книгохранилище для учебников фонда МБОУ №106 выделены отдельные стеллажи, книги хранятся по классам, каждый класс имеет паспорт-указатель.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ № 106 обучалось 146 учащихся.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

учащиеся 1 – 4 классов – 32 чел.;

учащиеся 5 – 9 классов – 82 чел.;

учащиеся 10 - классов – 32чел.;

учителя – 17 чел.

В октябре 2022 года были получены новые учебники по всем основным предметам 2022 года издания. Учащиеся школы были обеспечены новыми учебниками на 100 %. Учебники были проштампованы, на каждое наименование заведена карточка учета учебника. Библиотекарь оформил картотеку учебников 2022 года издания, так как произошло изменение программ изучения предметов и учебники прежних годов издания не соответствуют программам. Карточки были расставлены по классам в картотеке учебников 2022 года издания.

Учебники выдавались по графику комплектами классным руководителям. Велась книга учета выданных комплектов. Было выдано 2289 экземпляра учебников. Параллельно происходил сбор учебников, выданных на 2021-2022 учебный год, так как в связи с обострением обстановки не все учащиеся смогли сдать учебники в конце учебного года.

Тем учащимся, которые не смогли получить учебники в октябре, учебная литература выдавалась в течении учебного года по их запросу.

В январе 2023 года были получены дополнительные учебники и рабочие тетради по разным предметам. На них также были оформлены карточки учета, которые были добавлены в картотеку учебников 2022 года издания.

По мере поступления учебной литературы оформлялась документация на ее получение, проводилась ее оценка, оформлялись накладные и акты. Регулярно проводились сверки с бухгалтерией, по их результатам составлен Акт сверки на 01.04.2023 г.

Несмотря на обучение в дистанционном формате, библиотекарь оформляла выставки литературы к знаменательным датам:

- День города «Донецк – город герой»;

- 79 годовщина освобождения Донбасса «Донбасс непокорённый».
- День учителя «Учитель пишется с заглавной буквы»
- Международный месяц школьных библиотек «Я – читатель»;
- «День Героя Отечества»;
- «Зимние праздники»;
- День защитника Отечества «С русскими защитниками через века»;
- 8 марта «Праздник весны, цветов и любви»;
- Неделя детской книги «Страна читалия»;
- «Чернобыль»;
- «Парламентаризм в России: вчера, сегодня, завтра»;
- «Наша Победа – наша весна!»;
- «День Республики».

Так же в читальном зале библиотеки были оформлены постоянные выставки:

- уголок профориентации «Будущее выбираешь сам»;
- стенд «Азбука безопасности» с разделами: «Безопасность на улице», «Безопасность в школе», «Опасность от огня», «Безопасность жизни»;
- «2023 - Год педагога и наставника»;
- «Мир неповторимый и чудесный»;
- «К сокровищам родного слова».

Так же в данный период библиотекарем велась работа с документацией библиотеки: картотекой учебников, суммарными и инвентарными книгами учета фонда универсальной литературы. Велась работа с фондом на предмет наличия экстремистской литературы.

В течении учебного года библиотекарь постоянно повышала свой профессиональный уровень изучая материалы семинаров, подготовленные коллегами.

С 26.09.2022 г. по 07.10.2022 г. библиотекарь Московченко О.В. прошла курсы повышения квалификации для библиотечных работников в ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» по теме «Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации» (78 часов), заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В своей работе использовала материалы всемирной сети Интернет. Регулярно изучались материалы в социальной сети ВК, Телеграмм в профессиональных группах «Донецкая республиканская библиотека для детей» официальная группа библиотеки; «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»; канал журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра», «ЛаЛаЛань» образовательный блог компании Лань для библиотекарей, преподавателей, студентов; «Я - педагог-библиотекарь!» интернет-ресурсный центр МАОУ лицей г. Бор; «Копилка библиотекаря» методическая группа; "Чтение – фитнес для ума" официальная группа Централизованной системы детских библиотек города Рязани.

31.03.2023 г. Приняла участие в семинаре-практикуме государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино «Академия читательского мастерства 2023».

Библиотекарь в течении учебного года участвовала в вебинарах издательства «Русское слово»: 15.11.2022 г. «Учебник и учебное пособие. Как их использовать в образовательном процессе?»; 19.01.2023 г. «Родная русская литература: о судьбе»; 03.03.2023 г. «Почитай мне, мама, или О семейном чтении»; 06.03.2023 г. «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»; 10.05.2023 г. «Социальный проект: технология разработки и реализации»; 11.05.2023г. «Погружение в эпоху, или что еще почитать? Литература с историческим сюжетом»; 15.05.2023 г. «Родная русская литература: о судьбе»; 17.05.2023 г. «Как бороться с интернет-зависимостью».

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены не в полном объеме в связи с обострением обстановки.

Положительные тенденции: - Школьная библиотека, несмотря на сложную обстановку, выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Отрицательные тенденции: - Библиотека нуждается в пополнении фонда современной художественной и детской литературой. Необходимо пополнение фонда учебной литературы учебниками для 3 класса, так как во время получения учебников в 2022 году не был набран 3 класс и учебники для 3 класса не получены.

Пути решения:

- Активизировать работу по привитию любви к чтению, к книге.
- Привлекать учащихся и учителей к мероприятиям, проводимым библиотекарями.
- Усовершенствовать работу по обслуживанию читателей.
- Спланировать на 2023-2024 учебный год мероприятия, раскрывающие универсальный фонд библиотеки.
- Провести в 2023-2024 учебном году мероприятия, посвященные литературным датам.

13. РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Проблема, над которой работал педагог-психолог:

«Психологическая реализация концепции патриотического воспитания и развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи как путь формирования гражданина-патриота».

В 2022-2023 учебном году велась целенаправленная работа согласно годового плана работы. Педагогом психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, учащимися, педагогами, медицинскими работниками и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В условиях сложившейся неблагоприятной обстановки в Республике, большая часть работы проводилась в дистанционном режиме с применением ДОТ. Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детям, а также педагогам оказывается преимущественно в дистанционной форме по видео связи (telegram, whatsapp, viber) или по телефону.

Все участники процесса обучения столкнулись с рядом проблем, связанных с переходом на удаленный вид работы. Появились проблемы, в том числе связанные с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет.

В сложившейся ситуации большое значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. При этом продолжалась работа по профилактике отклонений в поведении детей группы риска, активизации познавательной деятельности учащихся, личностному и психическому развитию школьников в процессе коррекционных занятий.

В ходе психологического сопровождения решаю следующие задачи:

1. Формирование межличностных отношений в школьном коллективе.
2. Повышать мотивацию к учению детей.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний.
4. Способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни.
5. Формировать ценности здорового образа жизни;

6. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

7. Использовать новые инновационные технологии.

В ходе реализации поставленных задач, работа психолога осуществляется по основным направления профессиональной деятельности, с использованием интернет ресурсов.

- *Психологическая диагностика*

В течение 2022-2023 учебного года запланированная диагностическая работа была проведена частично, т.к. при дистанционном обучении невозможно контролировать условия и атмосферу при диагностировании.

- *Профилактическая и просветительская работа*

В условиях перехода на дистанционный формат обучения основным ресурсом для реализации данного направления стала официальная страница ВКонтакте, где публиковались материалы для всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).

- *Коррекционно-развивающая работа*

Коррекционные занятия переведены в дистанционный режим. Для этого использовались:

- Google диск;
- онлайн и мобильные тренажеры, Flash-игры. Их можно скачать на сайтах, например, <https://solnet.ee/games/g1>
- материалы для организации коррекционно-развивающей работы онлайн, такие как <https://brainapps.ru> или <https://www.razumeykin.ru/>

- *Психологическое консультирование*

Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса осуществлялось в виде дистанционных консультаций при помощи телефона, электронной почты, по видео связи (telegram, whatsapp, viber) или по телефону., WhatsApp, онлайн-консультации на школьном сайте и т.п.

В течение 2022-2023 учебного года обучения в дистанционном режиме проведено коррекционно-развивающие занятия проводились согласно рабочим программам. За консультацией в психологическую службу обратились 4 родителя, 2 учащихся, 2 педагога. Проведено 3 мероприятия в рамках психологического просвещения и профилактики, «Неделя психологии».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась согласно плану работы и по всем направлениям. Меньше всего было затронуто диагностическое направление, т.к. весь учебный год обучающиеся находились на дистанционном обучении.

Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить консультативную, просветительскую, коррекционно-развивающую (индивидуальные занятия) работу.

В связи с протеканием специальной операции на Донбассе обучающиеся школы обучались дистанционно, таким образом были поставлены следующие цели: обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения; оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения. Определены следующие направления работы: консультативное, просветительское, организационно-методическая, коррекционно-развивающее. Консультации родителей, учеников, учителей в данный период проводились

по телефону по аудио и видеосвязи, также проводилась просветительская работа. С обучающимися ОВЗ проводились дистанционно коррекционно-развивающие занятия.

Проблемные вопросы в текущем учебном году

Анализируя работу в дистанционном режиме важно отметить, что совершенно не задействовано было диагностическое направление, так как, если выдать тесты, анкеты для самостоятельного заполнения, результаты могут быть недостоверны: обучающиеся могут не всегда правильно понять инструкцию, привлечь к заполнению родителей, приступить к работе в плохой физической форме.

Перспективные задачи на новый учебный год

Усилить работу по просветительской деятельности: запланировать групповые консультации для педагогов по темам «Условия сохранения психологического здоровья учащихся», «Типичные ошибки учителя в общении с учениками» в рамках выступления на педагогических советах. Улучшить качества проводимых коррекционно-развивающих занятий. Продолжить повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, родительских собраний, лекций и вывешивание буклетов, брошюр. Добиться большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся.

В 2023-2024 учебном году планируется разработать памятки, рекомендации для родителей, педагогов и подростков. Своевременно размещать информацию на официальной странице сообщества в социальной сети в ВКонтакте школы.

14. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ведение деловой документации контролируется администрацией систематически согласно плану работы школы. По итогам проверки изданы приказы, оформлены справки (ежемесячно ведение классных журналов, состояние посещаемости, ведение дневников, личных дел учащихся). Данные вопросы заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета школы, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Школьного самоуправления. Календарно-тематическое планирование согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором 2 раза в год. Составленные планы воспитательной работы классных руководителей согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором. По выполнению программ проводится анализ в конце четверти, семестра, издается приказ.

В 2022-2023 учебном году школой дистанционно проверялось состояние преподавания следующих предметов: «Химия», «Математика», «Биология». Оформлены справки по итогам изучения. Администрацией школы изучалось ведение педагогами деловой документации, составление календарно-тематического и поурочного планирования, проверка тетрадей, проведение декад, уроков, внеклассных мероприятий. Работа кружков, секций, ГПД находится под постоянным контролем администрации. Регулярно проверяется количество посещающих занятий, соблюдение режима дня, культуры питания. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль проведения родительских собраний, их тематику, оформление протоколов. Книги протоколов хранятся у заместителя директора, все книги пронумерованы, пронумерованы. В учреждении организовано дежурство по школе как педагогами, так и учащимися. Администрация школы уделяет особое внимание безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников. Завхоз школы постоянно следит за санитарным состоянием школьных помещений, контролирует исправление выявленных нарушений. Заместитель директора по УВР осуществляет оперативный контроль состояния техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, предотвращения травматизма и несчастных случаев, проводит инструктажи, беседы, организовывает работу классных руководителей с детьми.

На основании вышеизложенного следует отметить, что систематический внутришкольный контроль позволяет получить наилучший результат работы.

Положительные тенденции:

1. Систематический контроль со стороны администрации, своевременное информирование участников УВП.

Отрицательные тенденции:

1. Низкий уровень мотивации педагогов и учащихся, допущение повторных замечаний и нарушений.

Пути решения:

1. Повышение мотивации педагогов.

2. Консультационная работа с педагогами и оказание им методической помощи.

15. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетным направлением административно-хозяйственной работы учреждения в 2021-2022 года было восстановление здания.

Необходимые строительные материалы для проведения работ отсутствуют по причине отсутствия финансирования. Учреждение находится в перечне зданий на восстановление и ожидает своей очереди. Об этом свидетельствует Программа восстановления администрации города Донецка.

Однако частичное разрушение основного здания школы, филиала, мастерских не повлияло на содержание территории школы в чистоте и порядке. Так, силами технического персонала, сторожей школы под руководством заведующего хозяйством осуществлен:

- покос травы;
- уборка сухих листьев: сезонно (весна, осень);
- удаление карантинных и ядовитых растений (трава, грибы);
- обрезка сухостоя и поросли;
- облагорожены цветники;
- обновлен уборочный инвентарь в виде метел;
- систематический вывоз ТБО.

Ежемесячно и согласно графикам, составленным заведующей хозяйством школы составляются отчеты по использованию энергоносителей, по приобретению и списанию товаров, формируются заявки для внесения в бюджет.

В течение учебного года была получена столовая посуда для столовой, которая оприходована на баланс учреждения.

Директором школы заключены договора по питанию, медицинскому обслуживанию, получению печатной продукции, вывозу ТБО и другое.

Положительные тенденции: поддержание территории учреждения в надлежащем состоянии, систематический покос травы, уборка территории.

Отрицательные тенденции: повреждение здания учреждения в результате боевых действий, учебное учреждение функционирует на базе МБОУ №114, отсутствие дополнительных кабинетов для сотрудников школ, подсобных помещений. Здание требует капитального ремонта, значительное повреждение кровли.

Пути решения: обращения в вышестоящие органы с просьбой решения вопроса по восстановлению учреждения.